



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH
2025

BAHASA INDONESIA

Kawan Seiring

Edisi Revisi

Gantino Habibi
S. Nailul Muna Aljamaliah

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
Dilindungi Undang-Undang.

Penafian: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemendikdasmen.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Bahasa Indonesia: Kawan Seiring untuk SD/MI Kelas III (Edisi Revisi)

Penulis

Gantino Habibi
S. Nailul Muna Aljamaliah

Penelaah

Heru Kurniawan
Silva Tenrisara Pertiwi Isma

Penyelia/Penyelarass

Supriyatno
Maharani Prananingrum
Sofia Nida Khoerunnisa
Agustina

Kontributor

Tatang
Efrie Leistarie

Ilustrator

Felia Febriany Gunawan

Editor

Flora Maharani
Sofia Nida Khoerunnisa

Editor Visual

Kiata Alma Setra

Desainer

Frisna Yulinda Natasya

Penerbit

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

Dikeluarkan oleh

Pusat Perbukuan
Kompleks Kemendikdasmen Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Edisi Revisi, 2025

ISBN 978-623-118-361-3 (no.jil.lengkap PDF)
978-634-00-3315-1 (jil.3 PDF)

Isi buku ini menggunakan huruf Noto Sans 12/16 pt., SIL Open Font License.
viii, 200 hlm.: 21 × 29,7 cm.



Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, termasuk Pendidikan Khusus. Sebagai sumber belajar utama dalam pembelajaran, buku senantiasa menyesuaikan diri dengan arah kebijakan pendidikan dan perkembangan kurikulum dari waktu ke waktu.

Sejalan dengan dinamika tersebut, pemerintah melakukan penyesuaian terhadap buku teks utama agar tetap relevan dan mendukung proses pembelajaran yang bermutu. Buku teks utama yang terdiri atas buku siswa dan panduan guru, disiapkan sebagai sumber belajar utama bagi peserta didik dan menjadi salah satu referensi atau inspirasi bagi guru dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran sesuai karakteristik, potensi, dan kebutuhan peserta didik. Keberadaan buku teks utama ini diharapkan, dapat membentuk generasi yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; berpengetahuan luas; mandiri; kritis; kreatif; mampu bekerja sama; serta berdaya saing di tingkat nasional maupun global.

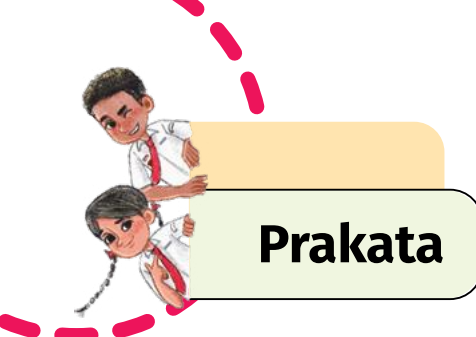
Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkolaborasi dalam upaya menghadirkan buku teks utama ini. Semoga buku teks utama ini dapat menjadi tonggak perubahan yang menginspirasi, membimbing, dan mengangkat kualitas pendidikan kita ke puncak keunggulan.

Jakarta, Oktober 2025

Kepala Pusat Perbukuan,

Supriyatno, S.Pd., M.A.





Prakata

Puji syukur tercurahkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kesempatan dan kesehatan yang diberikan-Nya kepada penulis sehingga buku Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas III ini dapat selesai dengan baik.

Buku Siswa ini disusun dengan alur pembelajaran yang logis, berfokus pada penguasaan struktur teks, penerapan kaidah kebahasaan baku, dan pemanfaatan sumber belajar penunjang. Pembahasan mencakup Teks Eksposisi (Kawan Seiring), Teks Argumentasi (Yuk, Berpendapat!), Cerita Inspiratif (Pribadi yang Hebat), dan Dongeng (Menyelamatkan Lingkungan). Buku ini memuat materi, aktivitas, refleksi, dan bagian lainnya dengan menggunakan Pendekatan Mendalam dan Pendekatan Berbasis Genre/Teks. Buku ini disajikan dengan bahasa yang komunikatif, informatif, dan praktis agar peserta didik lebih cepat memahami teori dan instruksi praktik yang terdapat di dalamnya. Selain itu, buku ini juga didesain dengan tampilan ilustrasi dan warna yang menarik agar kalian makin semangat dalam menggunakannya sebagai teman belajar yang menyenangkan.

Besar harapan kami agar buku ini dapat membantu peserta didik menjadi pemelajar yang aktif, kritis, dan reflektif dalam menggunakan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi dan berpikir. Kami juga berharap buku ini dapat mendukung Bapak/Ibu Guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang inovatif dan bermakna. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih terdapat ruang untuk penyempurnaan. Oleh karena itu, kami sangat menghargai segala bentuk masukan dan saran konstruktif dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas buku ajar ini di masa mendatang.

Jakarta, Oktober 2025

Tim Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	v
Ada Apa di Buku ini?	vii



Kawan Seiring

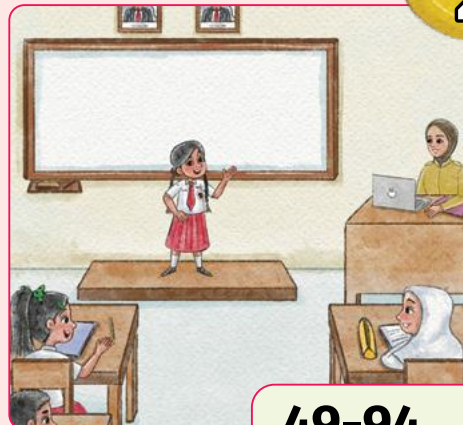
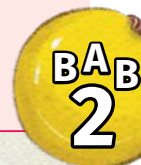


1-48

Tujuan Pembelajaran	2
Kata Kunci	2
Bersiap-siap Belajar!	3
Tantangan Awal	3
A. Teman Baik Amel	4
B. Bersih-Bersih	16
C. Persahabatan	29
D. Liburan di Rumah Nenek	35
Jurnal Membaca	44
Refleksi	45
Sumatif	47

Tujuan Pembelajaran	50
Kata Kunci	50
Bersiap-siap Belajar!	51
Tantangan Awal	51
A. Kegemaranku	52
B. Petualangan Kata	61
C. Perasaanku	72
D. Kamus Buatanku	80
Jurnal Membaca	90
Refleksi	91
Sumatif	93

Yuk, Berpendapat!



49-94





Pribadi yang Hebat



95-140

Tujuan Pembelajaran	96
Kata Kunci	96
Bersiap-siap Belajar!	97
Tantangan Awal	97
A. Petualangan Ken dan Alif	98
B. Semangat Si Pantang Menyerah	107
C. Bintang Inspirasiku	117
D. Tulis Ceritamu	126
Jurnal Membaca	136
Refleksi	137
Sumatif	138

Tujuan Pembelajaran	142
Kata Kunci	142
Bersiap-siap Belajar!	143
Tantangan Awal	143
A. Sahabat Sungai Mahakam ...	144
B. Istana yang Membawa	153
C. Dengarkan Dongeng Seru ...	164
D. Dongengku, Karyaku	175
Jurnal Membaca	187
Refleksi	188
Sumatif	189

Menyelamatkan Lingkungan



141-190

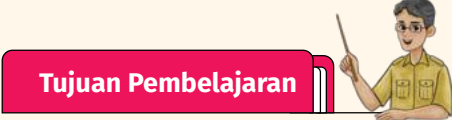
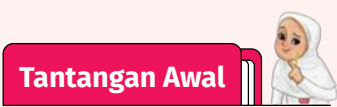
Daftar Pustaka	191
Daftar Sumber Gambar	191
Pelaku Perbukuan	192



Ada Apa di Buku Ini?



Di buku ini, kamu akan menemukan banyak hal menarik. Setiap bagian akan membantumu belajar lebih mudah. Bacalah dengan tenang dan ikuti petunjuknya, ya!

Contoh Ikon	Penjelasan
	Tujuan Pembelajaran Di sini kamu akan tahu apa saja yang akan kamu kuasai setelah belajar. Tujuan ini akan membimbingmu sepanjang perjalanan belajar.
	Kata Kunci Bagian ini berisi kata-kata penting. Kamu perlu mengenal kata-kata ini agar mudah memahami pelajaran.
	Bersiap-siap Belajar! Sebelum belajar, kamu diajak untuk melakukan kegiatan ringan. Kegiatan ini membuatmu lebih siap menerima materi baru.
	Tantangan Awal Kamu akan diberikan pertanyaan atau tugas sederhana. Tantangan ini membantu kamu berpikir dan membuat kamu penasaran dengan materi yang akan dipelajari.



Contoh Ikon	Penjelasan
 Aktivitas 1	Aktivitas Kegiatan interaktif, seperti diskusi, permainan, proyek pembelajaran, atau presentasi untuk memperkuat pemahaman peserta didik.
 Jurnal Membaca	Jurnal Membaca Bagian pengayaan berisi kegiatan tambahan. Kamu bisa membaca lebih banyak dan menulis pengalamanmu sendiri. Ini akan membuat kemampuanmu makin berkembang.
 Sumatif	Sumatif Pada bagian ini, kamu akan mengerjakan latihan setelah mempelajari materi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahamanmu. Kerjakan dengan teliti, jujur, dan percaya diri.
 Refleksi	Refleksi Di bagian ini, kamu bisa menceritakan apa yang sudah kamu pelajari. Kamu dapat menuliskan bagian mana yang sudah kamu kuasai dan bagian mana yang masih perlu kamu pelajari lagi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA, 2025

Bahasa Indonesia: Kawan Seiring
untuk SD/MI Kelas III (Edisi Revisi)

Penulis: Gantino Habibi, dan S. Nailul Muna Aljamaliah

ISBN 978-634-00-3315-1 (jil.3 PDF)

BAB



Kawan Seiring

Apakah kamu suka bermain bersama temanmu?

Hal apa yang kamu suka lakukan bersama temanmu?



Tujuan Pembelajaran



Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat menemukan ide pokok dan pendukung dari teks eksposisi. Kamu juga akan dapat menemukan kosakata baru dalam sebuah teks eksposisi. Selain itu, kamu akan dapat menceritakan kembali isi sebuah teks eksposisi. Kamu juga akan dapat menulis kalimat dengan menggunakan tanda baca yang tepat.

Kata Kunci



teks eksposisi



tanda baca



ide pendukung



informasi



ide pokok



Bersiap-siap Belajar!

Gambar
1



Gambar
2



Amati gambar-gambar di atas.

1. Gambar mana yang kamu pilih?
2. Mengapa kamu memilih gambar itu?
3. Coba tuliskan alasanmu di buku tulis.

Tantangan Awal



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Pernahkah kamu menjelaskan sesuatu hal atau informasi pada temanmu?
2. Informasi apa yang kamu sampaikan kepada teman kalian?
3. Bagaimana respons temanmu setelah mendengarkan informasi tersebut?





A. Teman Baik Amel



Aktivitas 1

Cerita Seru!



Gurumu akan membacakan teks berikut.
Simaklah dengan baik.

Pertemanan Amel, Citra, dan Elisa

Amel, Citra, dan Elisa adalah teman yang sangat baik.
Amel suka menggambar, Citra pandai bercerita, dan Elisa
gemar menyanyi.



Meskipun berbeda-beda, mereka selalu kompak dan tidak pernah bertengkar.

Suatu hari Citra tampak sedih di kelas.

Ia duduk diam dan tidak ikut bermain saat istirahat.

Amel dan Elisa mendekatinya.

"Ada apa, Citra?" tanya Elisa.

"Aku lupa membawa tugas menggambarku.

Aku takut dimarahi Bu Guru,"

jawab Citra. Amel tersenyum dan membuka tasnya.

Ia mengeluarkan selembar kertas kosong.

"Kita gambar bersama, yuk!

Aku bantu kamu,"

kata Amel.

Elisa juga ikut

membantu mewarnai.

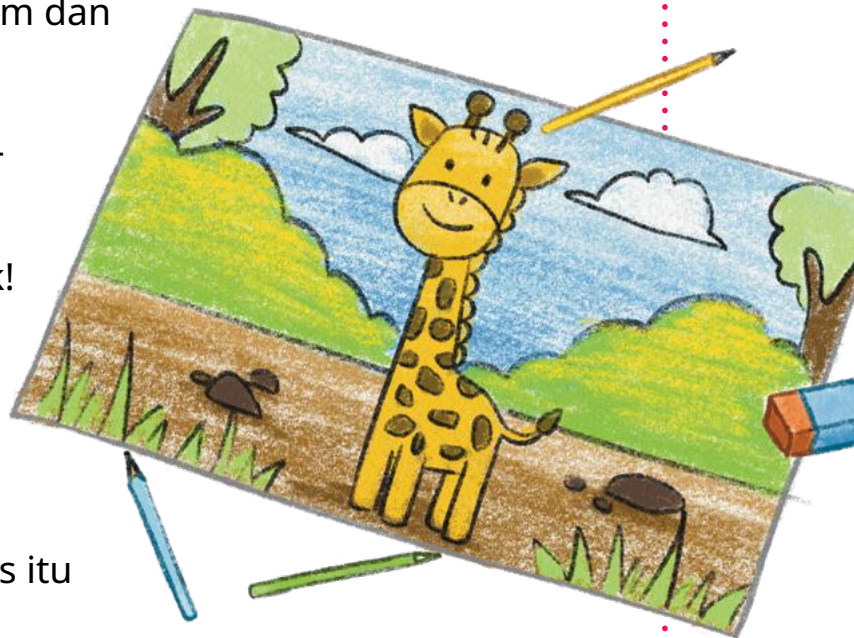
Dalam waktu singkat, tugas itu selesai dengan cepat.

Ketika Bu Guru melihat tugas Citra, ia tersenyum.

"Bagus sekali, Citra. Kalian memang teman yang saling membantu."

Sejak kejadian itu, pertemanan mereka menjadi lebih erat.

Mereka belajar arti teman sejati. Teman sejati adalah teman yang selalu membantu saat kita memerlukan pertolongan.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapa saja tokoh dalam cerita tersebut?
2. Sejak kapan Amel, Citra, dan Elisa berteman?
3. Apakah kamu memiliki teman seperti Amel, Citra, dan Elisa?
4. Siapa saja temanmu?
5. Bagaimana sikap temanmu terhadap kamu?



Aktivitas 2

Simak dan Lakukan



Temanmu akan membacakan cerita berikut.
Simaklah dengan cermat.

Boneka Kertas Temanku



Bu Guru memberikan tugas kelompok.
Setiap kelompok harus membuat boneka kertas.
Setiap kelompok juga harus menuliskan cerita tentang boneka itu.



Amel, Citra, dan Elisa membentuk kelompok bersama.
Setelah pulang sekolah, mereka berkumpul di rumah Elisa.
Mereka membawa bahan-bahan untuk membuat boneka.

Amel membawa kertas warna-warni.
Citra membawa spidol warna.
Elisa membawa gunting dan lem.
Mereka lalu membagi tugas.

Amel menggambar bentuk boneka.
Elisa memotong gambar dengan hati-hati.
Citra mewarnai bonekanya.

Setelah selesai, mereka mulai menyusun ceritanya.
Mereka memberi nama boneka itu Lala.
Citra mulai menulis cerita.

Saat tugas dikumpulkan, Bu Guru tersenyum melihat hasil karya mereka.

"Kerja sama kalian sangat baik," kata Bu Guru.

"Boneka dan ceritanya juga menarik sekali," puji Bu Guru.

Amel, Citra, dan Elisa saling tersenyum.

Mereka belajar bahwa bekerja sama membuat tugas menjadi lebih mudah dan menyenangkan.



Kerjakanlah secara berkelompok.



Lakukan pembagian tugas dan bahan yang dibawa untuk membuat boneka kertas.



Buatlah boneka kertas bersama teman sekelompokmu.



Kemudian buatlah cerita tentang boneka itu.



Tuliskan di buku tulismu, mulai dari judul cerita dan isi ceritanya.



Sampaikan cerita itu di depan teman-teman sekelasmu.

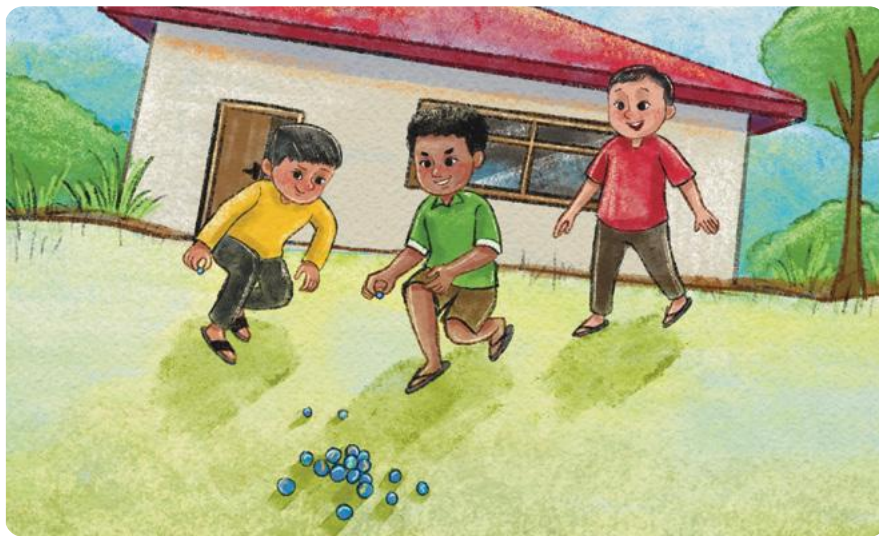


Aktivitas 3

Cerita Teman

Gurumu akan meminta salah satu temanmu untuk membacakan teks berikut. Simaklah dengan baik.

Sahabat



Sahabat adalah teman yang selalu ada untuk kita.
Bersama sahabat, kita dapat bermain, belajar,
dan saling menolong.
Sahabat membuat kita senang dan tidak kesepian.
Sahabat yang baik selalu jujur, ramah, dan peduli.



Kita harus menjadi sahabat yang baik dengan bersikap sopan dan saling menghargai.

Bersahabat membuat hidup lebih bahagia.

Kita harus menjaga persahabatan dengan tidak bertengkar.

Mari sayangi sahabat kita!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa itu sahabat?
2. Apa manfaat memiliki sahabat?
3. Bagaimana menjadi sahabat yang baik?



Aktivitas 4

Kosakata



Baca kembali teks berjudul “Sahabat”.

Apakah ada kata yang tidak kamu ketahui artinya?

Tuliskan kata tersebut pada buku tulismu.



Diskusikan bersama temanmu arti setiap kata baru yang telah ditulis.

Kamu dapat mencari arti kata tersebut di kamus.

Lalu, sampaikan hasil pekerjaanmu kepada gurumu.





Aktivitas 5

Dengarkan dan Ikuti



Gurumu akan membacakan langkah-langkah memotong kuku. Yuk, kita perhatikan!



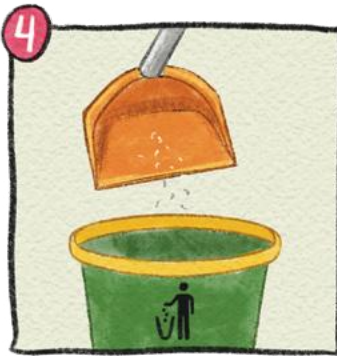
Keterangan:

Gambar 1:

Siapkan gunting kuku yang bersih!

Gambar 2:

Cuci tangan atau kaki dulu, ya!



Gambar 3:

Potong kuku dengan hati-hati, jangan terlalu pendek.

Gambar 4:

Jangan lupa buang sisa kukunya, ya!



Gambar 5:

Terakhir, cuci tangan lagi. Bersih itu sehat!

Apakah kamu sudah tahu langkah-langkah memotong kuku? Sekarang coba kamu praktikkan, ya! Berhati-hatilah dalam menggunakan benda tajam.





Aktivitas 6

Sudahkah Kamu Menggosok Gigi?

Temanmu akan membacakan teks berikut.

Mari kita simak bersama!

Ayo, Jaga Kesehatan Gigimu!



Gigi adalah bagian penting dari tubuh kita.

Kita bisa mengunyah makanan dengan menggunakan gigi.

Kita juga dapat tersenyum indah dengan memperlihatkan gigi.

Oleh karena itu, kita harus menjaga kesehatan gigi.

Salah satu cara menjaga kesehatan gigi adalah dengan rajin menggosok gigi.

Gosok gigimu dua kali sehari, yaitu setelah sarapan dan sebelum tidur.

Dengan menjaga kesehatan gigi, kita bisa makan enak dan tersenyum ceria.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang diceritakan temanmu?
2. Bagaimana cara menjaga kesehatan gigi?
3. Apakah pagi tadi kamu sudah menggosok gigi?
4. Bagaimana perasaanmu setelah menggosok gigi?



Aktivitas 7

Bahas Bahasa



Apa yang kamu ketahui setelah membaca teks berjudul “Ayo, Jaga Kesehatan Gigimu!”?

Apa yang dijelaskan dalam teks tersebut?

Apakah ada informasi yang baru kamu ketahui?

Teks yang berjudul “Ayo Jaga Kesehatan Gigimu!” termasuk jenis teks eksposisi. Teks Eksposisi adalah teks yang berisi penjelasan atau informasi tentang suatu hal. Teks eksposisi bertujuan supaya pembaca menjadi tahu dan mengerti tentang suatu hal.



Aktivitas 8

Ayo, Bernyanyi!



Gurumu akan menyanyikan lagu di bawah ini.

Simaklah dengan saksama.

Yuk, nyanyikan bersama!

Lakukan secara bergiliran di depan kelas.





Gigi Sehat

(Nada Balonku)

Pembuat lirik:
Deden Much.
Darmadi



Gigiku putih bersih
Disikat dua kali
Pagi dan malam hari
Itu rutinitasku

Makan sayur dan buah... yuuk!
Minum susu yang segar
Rutin ke dokter gigi
Supaya tetap sehat





Aktivitas 9

Simak dan Lakukan!



Gurumu akan membacakan langkah-langkah mencuci tangan.
Simaklah dengan saksama.

1



Basahi tangan dengan air bersih yang mengalir.



Tuangkan sabun secukupnya ke telapak tangan.

2

Gosok telapak tangan dengan telapak tangan lainnya.



3

4



Gosok punggung tangan, kanan dan kiri.

5

Gosok sela-sela jari agar tidak ada kuman yang tertinggal.



Bilas tangan dengan air bersih dan mengalir.

6

7

Keringkan tangan dengan tisu atau handuk bersih.





Sekarang coba kamu praktikkan gerakan mencuci tangan.
Jangan lupa untuk selalu mencuci tangan, ya!

tuangkan: menumpahkan sedikit
atau sebagian

sela-sela : celah di antara jari





B. Bersih-Bersih



Aktivitas 1

Baca dan Cari Tahu!



Bacalah teks berikut dengan saksama.

Pentingnya Pertemanan

Amel, Citra, dan Elisa sangat senang pergi ke sekolah.
Mereka selalu bermain dan belajar bersama.
Mereka saling membantu dan tidak pernah mengejek.

Suatu hari mereka melihat Deka duduk sendiri.
Mereka merasa kasihan.

Amel mengajak Citra dan Elisa untuk bermain bersama Deka.
Deka pun tersenyum dan ikut bermain.



Sejak saat itu, mereka berempat menjadi teman baik.
Deka senang karena memiliki teman yang baik seperti Amel, Citra, dan Elisa.
Mereka menyadari bahwa teman yang baik membuat hari menjadi lebih ceria.
Mereka pun berjanji akan selalu bersikap baik kepada teman-temannya.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa tema dari teks tersebut?
2. Tuliskan dua sikap teman yang baik.
3. Apa yang harus kita lakukan agar pertemanan tetap baik?
4. Apa yang kamu rasakan jika tidak punya teman?



Aktivitas 2

Mengenal Sikap Baik Teman

Baca kembali teks berjudul “Pentingnya Pertemanan”.

Kamu tentunya akan senang ketika temanmu bersikap baik.

Sikap baik teman adalah menolong, menghibur, memberi, dan menyemangati.

Diskusikan bersama temanmu tentang sikap baik seorang teman. Kamu dapat memberikan contoh dari sikap baik itu.



Lalu, kamu dapat menuliskan pada kolom berikut.

Sikap Baik	Contoh yang Dilakukan
menolong	Aku menolong Riko saat dia terjatuh.

Sampaikan hasil kerjamu kepada gurumu.



Aktivitas 3

Baca dan Pahami



Bacalah teks berikut dengan saksama.

Pentingnya Memiliki Teman Baik

Memiliki teman yang baik sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Teman yang baik akan menemani kita bermain dan belajar bersama. Saat kita sedih, teman yang baik akan menghibur kita. Saat kita mengalami kesulitan, teman akan membantu kita. Kita tidak akan merasa kesepian ketika memiliki teman yang baik. Oleh karena itu, kita harus saling menghormati dan selalu bersikap baik kepada teman.



Apakah pesan baik dari teks di atas?





Aktivitas 4

Bahas Bahasa



Tahukah kamu

Setiap sebuah paragraf harus memiliki ide pokok dan ide pendukung. Ide pokok adalah gagasan utama atau inti dari sebuah teks. Ide pendukung adalah gagasan yang memperjelas ide pokok dalam paragraf.



Baca kembali teks berjudul “Pentingnya Memiliki Teman Baik”. Teks tersebut memiliki ide pokok dan ide pendukung. Ide pokok dari teks tersebut adalah:

Memiliki teman yang baik sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.

Ide pendukung dari teks tersebut adalah sebagai berikut.



Teman yang baik akan menemani kita bermain dan belajar bersama.



Saat kita sedih, teman yang baik akan menghibur kita.



Saat kita merasa kesulitan, teman akan membantu kita.



Kita tidak akan merasa kesepian ketika memiliki teman baik.



Kita harus saling menghormati dan selalu bersikap baik kepada teman.





Aktivitas 5

Baca dan Temukan



Bacalah teks berikut dengan saksama.

Kelas yang Bersih dan Rapi



Kelas 3A adalah **kelas yang bersih dan rapi**.

Dindingnya bersih dan dihiasi gambar-gambar hasil karya siswa.

Lantainya selalu disapu setiap pagi.

Meja dan kursi tertata dengan rapi.

Tidak ada sampah yang berserakan di lantai.

Para siswa tahu **cara menjaga kebersihan kelas**.

Mereka tidak membuang sampah sembarangan.

Setiap hari siswa bergiliran membersihkan kelas.

Sebagian siswa menyapu lantai dan membersihkan papan tulis.

Ada yang merapikan rak buku.



Ada yang memilah sampah organik dan anorganik.

Kelas yang bersih dan rapi membuat belajar jadi lebih menyenangkan.

Para siswa bisa fokus mendengarkan guru.

Mereka juga lebih semangat dalam belajar.

Guru pun senang mengajar di kelas yang bersih dan rapi.

Itulah **manfaat kelas yang bersih dan rapi**.



Apakah kamu menemukan tulisan yang berhuruf miring dan berwarna merah dalam setiap paragrafnya?



Tulisan berhuruf miring dan berwarna merah itu adalah ide pokok dari setiap paragrafnya.



Ide pokok biasanya ada di awal paragraf atau di akhir paragraf.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Di manakah letak ide pokok pada setiap paragraf teks "Kelas yang Bersih dan Rapi"?
2. Lingkari letak ide pokok yang tepat pada tabel di bawah ini.

Paragraf	Letak Ide Pokok	
Paragraf 1	Awal paragraf	Akhir paragraf
Paragraf 2	Awal paragraf	Akhir paragraf
Paragraf 3	Awal paragraf	Akhir paragraf

3. Tuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.
4. Sampaikan hasil kerjamu di depan kelas.





Aktivitas 6

Kosakata



tertata

memilah

sampah organik

sampah anorganik

Diskusikan bersama temanmu arti kata tersebut.

Kamu dapat menggunakan kamus atau bertanya kepada gurumu.

Tuliskan setiap arti katanya di buku tulismu.

Kolom berikut dapat dijadikan panduan.

_____ :
tertata

_____ :
memilah

_____ :
sampah organik

_____ :
sampah anorganik



Aktivitas 7

Bahas Bahasa



Tahukah kamu

Makna denotatif adalah makna kata yang sebenarnya atau sesuai dengan kamus.

Contoh:

Para siswa tahu cara menjaga kebersihan **kelas**.

Makna denotatif **kelas** adalah ruang tempat belajar di sekolah.





Aktivitas 8

Mengenal Jenis Sampah

Coba baca kembali teks “Kelas yang Bersih dan Rapi”. Dalam teks tersebut terdapat kata *sampah organik* dan *sampah anorganik*. Apakah kamu tahu apa itu sampah organik dan sampah anorganik? Bacalah teks berikut dengan saksama.

Sampah Organik dan Sampah Anorganik



Sampah organik adalah sampah yang berasal dari bahan alami. Sampah organik bisa terurai di tanah atau diolah menjadi pupuk kompos.

Contoh sampah organik adalah sisa makanan, kulit buah, daun kering, dan sisa sayur.

Sampah anorganik adalah sampah yang tidak bisa terurai dengan mudah. Sampah anorganik biasanya berasal dari benda-benda buatan manusia yang sulit hancur di alam. Contohnya plastik, kaleng bekas, dan botol kaca.





Aktivitas 9

Kosakata



Kata Baruku



pupuk : penyubur tanaman

terurai : sampah yang hancur atau

membusuk secara alami

kompos : pupuk campuran dari bahan organik

Setelah kamu membaca teks di atas, cobalah berdiskusi dengan temanmu. Apakah hari ini kamu telah membuang sampah sesuai dengan jenisnya?

Tuliskan jenis sampah yang telah kamu buang pada kolom berikut.

Sampah Organik	Sampah Anorganik





Aktivitas 10

Mengenal Tanda Baca



Bacalah teks dialog berikut ini.

Aku Anak Sehat



Elsa

Hai, Diar! Kamu kelihatan semangat hari ini!



Diar

Tentu. Karena pagi tadi aku sarapan dengan telur dan sayur.



Elsa

Wah, aku juga makan buah pepaya pagi tadi! Kata ibuku, buah itu bagus untuk pencernaan.



Diar

Betul! Dengan selalu makan sehat, badan kita jadi kuat dan tidak mudah sakit.



Elsa

Kamu juga rajin berolahraga, ya?



Diar

Ya, setiap sore aku bermain sepak bola bersama teman-teman. Kamu suka olahraga apa?



Elsa

Aku suka bersepeda setiap sore.

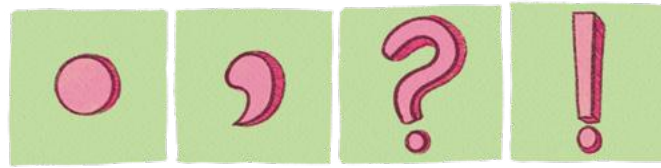


Diar

Wah! Seru juga, ya. Yuk, jadi anak sehat supaya kita bisa belajar dan bermain setiap hari!



Apakah kamu menemukan tanda seperti ini?



Coba pasangkan gambar berikut dengan jenis tanda bacanya.

			Tanda Titik
			Tanda Tanya
			Tanda Koma
			Tanda Seru



Aktivitas 11

Bahas Bahasa



Tahukah kamu

-  digunakan untuk mengakhiri kalimat berita.
-  digunakan untuk mengakhiri kalimat tanya.
-  digunakan untuk mengakhiri kalimat perintah atau seruan.



Hebat! Kamu sudah belajar mengenal tanda baca!



Sepatu Rafa sangat kotor__

Wah__ tas kamu terlihat bersih.

Gani membawa sabun__ sikat__
dan air untuk mencuci sepatunya.

Bagaimana cara mencuci sepatu
yang benar__



Kamu bisa memilih tanda baca berikut.

titik



tanda tanya



koma



tanda seru





Aktivitas 12

Aku Bisa Menggunakan Tanda Baca



Ayo__ segera mandi __ Dafa__



Aku suka minum susu__



Selamat pagi__ Ayah__



Apakah kamu sudah
menggosok gigi__

Lengkapi kalimat di atas menggunakan tanda baca.

Tanda baca yang digunakan adalah tanda titik, tanda koma, tanda seru, atau tanda tanya.

Tuliskan jawabanmu di buku tulis.

Setelah selesai, laporkan kepada gurumu.





C. Persahabatan



Aktivitas 1

Ceritakan Kembali!

Bacalah teks berikut dengan saksama.

Tiga Sahabat yang Kompak

Memiliki sahabat adalah hal yang menyenangkan. Apalagi jika kita memiliki sahabat yang kompak seperti persahabatan Amel, Citra, dan Elisa. Mereka selalu saling membantu, mendukung, dan menjaga. Walaupun hobinya berbeda, mereka tetap kompak. Mereka suka bermain dan belajar bersama. Ketika salah satu mengalami kesulitan, dua sahabat lainnya akan membantu.



Mereka tidak saling mengejek dan selalu bekerja sama.
Persahabatan seperti itu sangat penting.
Dengan persahabatan, kita tidak merasa kesepian.
Kita juga belajar tentang kerja sama, tolong-menolong, dan saling menghargai.
Karena itu, kita harus menjaga persahabatan dengan baik.

Pesan apa yang kamu peroleh dari teks di atas?
Sampaikan temuanmu di depan kelas.



Aktivitas 2

Berdiskusi Bersama Teman

Gurumu akan membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3—4 siswa.

Pada aktivitas sebelumnya, kalian sudah membaca teks berjudul tiga sahabat yang kompak.



Diskusikan hal-hal berikut bersama teman kelompokmu.



a. Siapa tokoh dalam teks tersebut?



b. Apa yang membuat mereka disebut sahabat yang kompak?



c. Apa manfaat memiliki sahabat?

Sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas.
Kelompok yang lain dapat memberikan tanggapan.





Aktivitas 3

Cerita Pengalamanku



Pada kegiatan sebelumnya, kamu sudah belajar tentang tiga sahabat yang kompak.

Apakah kamu memiliki sahabat yang baik seperti cerita tersebut?

Siapa saja sahabatmu?

Apa yang sering kamu lakukan bersama sahabatmu?

Apa arti sahabat menurutmu?

Ceritakan tentang sahabatmu di depan kelas, ya!



Aktivitas 4

Berbagi Pendapat



Amatilah kedua gambar berikut ini.



Tuliskan perbedaannya pada buku tulismu.

Kamu dapat menuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut.

Perbedaan Gambar	
Gambar 1:	Gambar 2:

Presentasikanlah hasil kerjamu di depan kelas.

Kamu juga dapat menanggapi hasil kerja temanmu dengan kalimat yang santun.

Contoh: "Presentasimu bagus! Perbedaan gambarnya juga dapat kamu jelaskan dengan baik."



Aktivitas 5

Bermain Peran

Saatnya kamu bermain peran!

Ajaklah temanmu untuk menjadi lawan mainmu.

Tentukan siapa yang akan menjadi Ziva dan Nara.

Bacalah terlebih dahulu percakapan berikut.

Membersihkan Sepatu dan Tas Sekolah

Ziva : Apa yang biasa kamu lakukan saat Minggu pagi, Nara?

Nara : Aku mencuci sepatu dan membersihkan tas sekolah.

Ziva : Wah, rajin sekali! Memang harus dibersihkan, ya?

Nara : Tentu. Kalau kotor, tas dan sepatu bisa bau dan cepat rusak.



Ziva : Benar juga, ya. Aku kadang suka malas membersihkannya.

Nara : Makanya, membersihkan secara rutin akan membuat sepatu dan tas tetap bersih dan awet.

Ziva : Baiklah. Minggu ini aku akan membersihkan sepatu dan tas.

Nara : Bagus. Kita jadi lebih semangat ke sekolah kalau semua bersih!

Sekarang majulah ke depan kelas.

Lakukan percakapan tersebut dengan temanmu.



Aktivitas 6

Kosakata



Baca kembali percakapan berjudul

“Membersihkan Sepatu dan Tas Sekolah”.



Apakah ada kata yang baru kamu tahu?



Tuliskan kata yang baru kamu tahu.

Kamu juga dapat menuliskan arti katanya.

Kata Baruku	Artinya Menurutku

Setelah selesai, sampaikan kepada gurumu.





Aktivitas 7

Bertukar Pendapat



Diskusikan bersama teman sekelompokmu.



Saat berdiskusi, kalian harus:

- mendengarkan teman,
- menyampaikan pendapat dengan baik,
- tidak memotong pembicaraan, dan
- menghargai pendapat orang lain.



Berdiskusilah tentang makanan bergizi dengan teman sekelompokmu.

Kalian dapat menyampaikan pendapat secara bergiliran.
Gunakan pertanyaan berikut sebagai petunjuk.

Apa makanan kesukaanmu?



Apakah itu termasuk makanan bergizi?



Apa saja contoh makanan sehat yang kamu tahu?



Mengapa kita perlu makan makanan bergizi?





D. Liburan di Rumah Nenek



Aktivitas 1

Mengenal Huruf Kapital



Perhatikan huruf yang berwarna merah.
Huruf yang berwarna merah adalah huruf kapital.

Pergi Berlibur

Pada hari **M**inggu **Z**ira, **A**yah, dan **I**bu pergi berlibur ke **B**andung.
Di perjalanan mereka mampir ke rumah makan.
Sebelum makan, **Z**ira mencuci tangan.
Di tempat cuci tangan terdapat sabun dan air mengalir.
Zira mencuci tangan sampai bersih.
Lalu dia bergegas untuk makan siang.



 Huruf kapital digunakan untuk menulis nama orang dan sapaan.	 contohnya: Zira, Ayah, dan Ibu
 Huruf kapital digunakan pada awal kalimat.	 contohnya: Sebelum makan, Zira mencuci tangan.
 Huruf kapital digunakan untuk menulis nama hari dan nama kota.	 contohnya: Minggu, Bandung

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Dengan siapa Zira pergi berlibur?
2. Ke mana Zira pergi berlibur?
3. Apa yang dilakukan Zira sebelum makan?



Aktivitas 2

Menulis Huruf Kapital

Baca kembali cerita berjudul “Pergi Berlibur”.

Tuliskan kata apa saja yang menggunakan huruf kapital di buku tulismu.





Ada berapa kata
yang kamu tulis?

Kamu hebat!
Sekarang kamu sudah
mengenal huruf kapital!

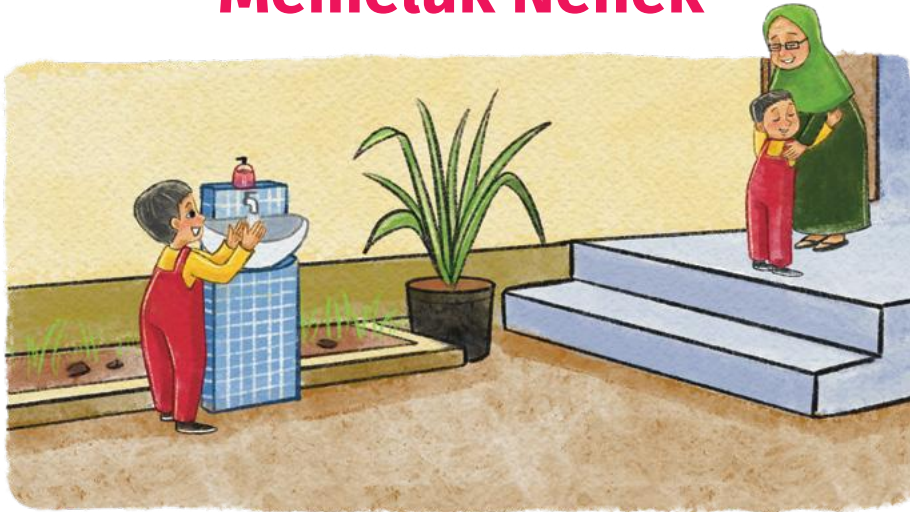


Aktivitas 3

Berlatih Menulis Huruf Kapital

Bacalah cerita berikut.

Memeluk Nenek



pada hari sabtu aku berlibur ke rumah nenek.
rumah nenekku ada di surabaya.
tiba di rumah nenek, aku langsung mencuci tangan.
tidak lupa memakai sabun pada air mengalir.
setelah itu aku memeluk nenek.



Sepertinya ada yang kurang tepat dalam cerita tersebut.

Apakah ada yang tahu?

Oh ya, tulisannya tidak ada yang menggunakan huruf kapital!

Coba kamu perbaiki.

Kata apa saja yang harus ditulis menggunakan huruf kapital?

Tuliskan jawabanmu pada buku tulismu.

Kata Berawalan Huruf Kapital

Sekarang coba tulis ulang cerita “Memeluk Nenek”
di buku tulismu.

Jangan lupa gunakan huruf kapital yang sesuai!





Aktivitas 4

Melengkapi Kalimat

Lengkapi setiap kalimat rumpang berikut.



Sepatu dan Tas Sekolahku

Sepatu dan tas sekolah adalah perlengkapan penting saat belajar.

Sepatu digunakan setiap hari untuk _____ ke sekolah.

Tas dipakai untuk membawa _____ dan alat tulis.

Kalau tidak dibersihkan, sepatu dan tas bisa kotor dan _____.

Membersihkannya membuat barang-barang itu tetap _____ dan wangi.

Dengan sepatu dan tas yang bersih, kita jadi lebih _____ dan percaya diri ke sekolah!

Kamu bisa memilih kata berikut yang paling cocok.

berjalan

bau

nyaman

buku

bersih





Aktivitas 5

Mengenal Makanan Sehat



Makanan Sehat

Makanan sehat adalah makanan yang bergizi dan baik untuk tubuh kita.

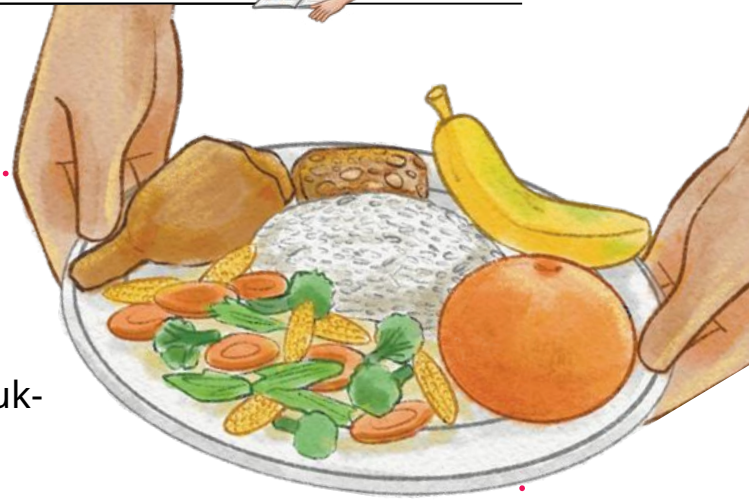
Makanan sehat terdiri atas nasi, lauk-pauk, sayur, dan buah.

Nasi mengandung karbohidrat yang memberi kita tenaga untuk belajar dan bermain.

Lauk-pauk, seperti telur, ayam, ikan, atau tempe, mengandung protein.

Lauk-pauk berguna untuk membuat tubuh kita tumbuh kuat. Sayuran mengandung serat yang membuat tubuh sehat dan pencernaan lancar.

Buah mengandung vitamin yang membuat tubuh kita segar dan tidak mudah sakit.



Aktivitas 6

Kosakata



Kata Baruku

vitamin : zat dari buah dan sayur yang membantu tubuh tetap sehat.

serat : zat dari makanan yang membantu pencernaan agar lancar.



protein : zat dari makanan yang membantu tubuh dapat tumbuh dan berkembang.

karbohidrat : zat dari makanan yang memberi energi atau tenaga untuk tubuh.

bergizi : mengandung zat yang baik untuk tubuh agar sehat dan kuat.

Lengkapilah kalimat-kalimat di berikut ini.

1. Rio suka makan _____ yang membuatnya menjadi bertenaga.
2. Dika sangat menyukai makanan yang mengandung protein, seperti _____.
3. Dito suka makan jeruk yang banyak mengandung _____ C.
4. Ara tidak menyukai _____ bayam, padahal sangat baik untuk tubuhnya.



Aktivitas 7

Menulis Kalimat Singkat



Bacalah teks berikut dengan saksama.

Manfaat Membawa Bekal

Membawa bekal ke sekolah sangat penting.
Bekal dari rumah lebih bersih dan sehat.
Kita juga tidak perlu jajan sembarangan.
Dengan membawa bekal, kita bisa lebih hemat.
Kita juga dapat terhindar dari penyakit pencernaan.
Jadi, membawa bekal sangat penting untuk kesehatan dan kebiasaan hidup hemat.



Apakah kamu menemukan kata **bekal** dan kata **hemat** pada teks di atas?

Apakah kamu mengetahui arti kata tersebut?

Bekal

adalah makanan atau minuman yang dibawa dari rumah untuk dimakan sekolah, perjalanan, atau tempat lain.

Hemat

adalah menggunakan uang atau barang secukupnya saja.

Sekarang kamu sudah mengetahui arti kata **bekal** dan **hemat**.

Buatlah sebuah kalimat sederhana dari kata-kata tersebut.



Kata :

bekal

Kalimat :



Kata :

hemat

Kalimat :





Aktivitas 8

Menulis Teks Sederhana



Pada awal aktivitas 1 dan aktivitas 2 kamu telah belajar tentang pertemanan.

Sebagai pengingat, kamu dapat membuka kembali pada aktivitas tersebut.

Sekarang kamu berlatih menulis cerita.

Gambar berikut dapat dijadikan sebagai ide untuk bercerita.



Pilihlah salah satu ide cerita dari gambar-gambar tersebut.

Tulislah 4 sampai 5 kalimat tentang ide yang kamu pilih.

Tuliskan di buku tulismu, mulai dari judul cerita dan isi ceritanya.

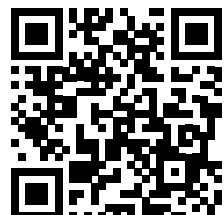




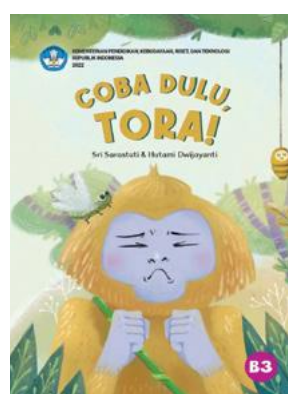
Saatnya kamu membaca Bahan Bacaan Bermutu (BBB) melalui tautan berikut.



Pindai Aku!



<https://bukupusbuk.id/s/cobadulutora>



Kamu juga boleh membaca buku lain.
 Bacalah buku atau tulisan tersebut saat di rumah, jam istirahat belajar, atau pada waktu libur.
 Buatlah catatan pengalaman membaca pada jurnal berikut.

Judul Buku/Berita:
Cetak/Elektronik:
Nama Penulis:
Buku itu bercerita tentang:
Kejadian yang paling aku sukai:
Alasan menyukai:
Kosakata baru yang ditemukan:



Refleksi

Selamat! Bab 1 sudah kamu selesaikan.



Apa yang kamu rasakan?



Apa saja yang sudah kamu pelajari?

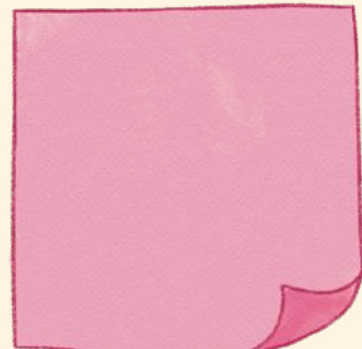
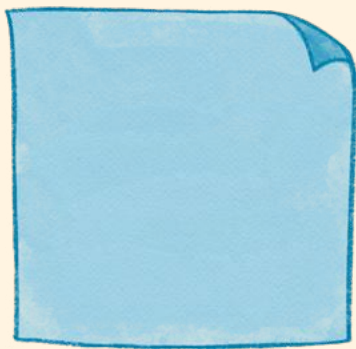
Jawablah dengan memberi tanda centang  sesuai dengan pengalamanmu.

Pengalamanku	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Saya bisa menemukan ide pokok dan ide pendukung dalam teks eksposisi.		
Saya bisa menemukan kosakata baru dalam teks eksposisi.		
Saya bisa menggunakan kosakata baru dalam kalimat.		
Saya bisa menceritakan kembali isi teks eksposisi.		
Saya bisa menulis kalimat menggunakan tanda titik, koma, seru, dan tanya.		



Gurumu akan membagikan 3 lembar kertas catatan tempel.
Setiap kertas memiliki warna yang berbeda.

Kegiatan yang kamu sukai selama belajar Bab 1	Hal yang menarik yang kamu temukan selama belajar Bab 1	Hal yang menarik yang kamu temukan selama belajar Bab 1
---	--	--

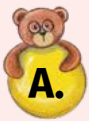


Gurumu akan mempersilakan kamu menempel kartu pada karton.
Pajanglah tulisanmu di dinding kelas.
Kamu dapat saling membaca tulisan temanmu yang lain.





Setelah kamu memahami dan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran. Mari kita lanjutkan melakukan dengan rasa senang dan bahagia beberapa ragam latihan pemahaman kompetensi dibawah ini.



A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar.

1. Tokoh dalam cerita “Pertemanan Amel, Citra, dan Elisa” adalah
 - a. Amel, Deka, dan Riko
 - b. Amel, Citra, dan Elisa
 - c. Deka, Elisa, dan Bu Guru
 - d. Citra, Deka, dan Rani
2. Teman sejati adalah teman yang
 - a. suka bertengkar
 - b. selalu menang sendiri
 - c. membantu saat kita kesulitan
 - d. tidak peduli kepada teman
3. Teks yang berisi penjelasan atau informasi disebut
 - a. teks narasi
 - b. teks deskripsi
 - c. teks eksposisi
 - d. teks dialog

4. Berikut ini contoh sikap teman yang baik adalah
 - a. mengejek teman
 - b. membantu teman
 - c. memarahi teman
 - d. menjauhi teman
5. Sampah yang berasal dari bahan alami disebut
 - a. sampah plastik
 - b. sampah anorganik
 - c. sampah logam
 - d. sampah organik



B. Isian Singkat

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.

1. Ide pokok adalah ... dari sebuah paragraf.
2. Kita harus mencuci tangan sebelum ... dan setelah bermain.
3. Tanda baca yang digunakan untuk kalimat tanya adalah
4. Huruf kapital digunakan pada awal
5. Memiliki teman yang baik membuat kita tidak merasa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA, 2025

Bahasa Indonesia: Kawan Seiring
untuk SD/MI Kelas III (Edisi Revisi)

Penulis: Gantino Habibi, dan S. Nailul Muna Aljamaliah
ISBN 978-634-00-3315-1 (jil.3 PDF)

BAB

2



Yuk, Berpendapat!

Bagaimana perasaanmu hari ini?

Mengapa kamu merasakan hal itu?



Tujuan Pembelajaran



Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat memahami informasi dari teks argumentasi. Kamu juga dapat menemukan kosakata baru dalam sebuah teks argumentasi. Selain itu, kamu juga akan dapat mengemukakan pendapat secara lisan dengan intonasi yang sesuai. Kamu juga akan dapat menceritakan kembali isi dari teks argumentasi. Kamu akan dapat menulis teks argumentasi sederhana dengan menggunakan kata yang bermakna denotatif.

Kata Kunci



teks argumentasi



kosakata baru



pendapat



intonasi



Bersiap-siap Belajar!

Amati gambar berikut.



1. Apa yang terjadi pada anak di gambar tersebut?
2. Pernahkah kamu mengalami hal seperti itu?
3. Bagaimana perasaanmu saat mengalami hal seperti itu?
4. Coba ceritakan pengalamanmu di depan kelas.

Tantangan Awal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Pernahkah kalian menyampaikan pendapat atau argumen kepada orang lain?
2. Apa yang biasanya kalian jelaskan saat menyampaikan pendapat atau argumen?
3. Bagaimana respons teman-teman atau orang lain terhadap argumen yang kalian sampaikan?





A. Kegemaranku



Aktivitas 1

Simak dengan Bijak



Gurumu akan membacakan teks berikut.
Simaklah dengan baik.

Safa Suka Membaca Buku



Safa lebih suka membaca buku daripada menonton TV.
Membaca buku dapat membuat Safa lebih pintar.
Membaca buku juga melatih Safa untuk berpikir.
Membaca buku tidak membuat mata cepat lelah.
Sementara itu, menonton TV terlalu lama dapat membuat mata cepat lelah.
Oleh karena itu, menurut Safa, membaca buku lebih bermanfaat daripada menonton TV.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Kegiatan apa yang disukai Safa?
2. Mengapa Safa lebih suka membaca buku?
3. Apa pendapat Safa tentang menonton TV terlalu lama?
4. Apakah kamu suka membaca buku seperti Safa?
5. Apa alasanmu suka membaca buku?



Aktivitas 2

Bertukar Cerita



Kerjakan aktivitas ini secara berkelompok.



Setiap anggota kelompok menceritakan kegiatan yang disukai beserta alasannya.

Berikut contohnya:



“Saya suka menggambar karena saya bisa mengungkapkan ide lewat gambar.”



Anggota kelompok yang lainnya mendengarkan dengan baik.



Supaya tidak lupa, kalian bisa menulis cerita teman kalian di buku tulis.





Aktivitas 3

Menyimak Pendapat Teman



Dua temanmu akan membacakan dialog berikut ini.
Simaklah percakapan temanmu dengan saksama.

Sepak Bola atau Renang



Diko

"Ren, menurutmu olahraga yang paling seru itu sepak bola atau renang?"



Reno

"Menurutku, bermain sepak bola itu olahraga yang paling seru!"



Diko

"Wah, kalau aku lebih suka renang. Renang itu menyegarkan!"



Reno

"Kalau sepak bola, kita bisa bekerja sama dengan tim. Kita juga bisa berlari di lapangan."





Diko

"Renang juga seru. Kita bisa melatih napas dan menggerakkan seluruh tubuh. Apalagi kalau cuaca panas, renang bisa membuat badan menjadi segar."



Reno

"Ya, sih, tapi main bola juga bisa membuat badan jadi kuat. Kita bisa belajar strategi dan kerja tim."



Diko

"Renang pun melatih keberanian. Bayangkan, kita harus bisa mengapung dan berenang sendiri di air."



Reno

"Wah, ternyata renang juga bermanfaat, ya!"



Diko

"Betul! Sebenarnya semua olahraga itu bermanfaat."



Reno

"Aku jadi ingin coba berenang juga. Siapa tahu aku suka!"



Diko

"Ayo! Nanti aku ajak kamu ke kolam renang dekat rumahku."

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Olahraga apa yang disukai Reno?
2. Mengapa Reno menyukai olahraga tersebut?
3. Apa alasan Diko menyukai renang?
4. Apa pendapat Reno setelah mendengarkan penjelasan Diko?
5. Apa olahraga kesukaanmu?
6. Mengapa kamu menyukai olahraga tersebut?





Aktivitas 4

Simak dan Lakukan



Kamu akan bermain permainan **berdiri** dan **duduk**.
Gurumu akan membacakan kalimat-kalimat berikut.



Menurut saya, makan sayur setiap hari itu penting.



Menurut saya, membaca buku akan menambah wawasan.



Menurut saya, bermain di taman lebih menyenangkan daripada bermain gim.

Simaklah setiap kalimat yang dibacakan gurumu.

Jika kamu setuju dengan isi kalimat tersebut, kamu berdiri.

Jika kamu tidak setuju dengan isi kalimat tersebut, kamu tetap duduk.

Kamu akan diminta memberikan alasan atas pilihanmu.

Selamat bermain!





Aktivitas 5

Menyimak Cerita Seru



Gurumu akan menceritakan kisah berikut.
Simaklah dengan baik.

Pensil Warna Kesayangan

Zara adalah anak yang rajin dan suka menggambar. Ia punya pensil warna kesayangan. Pensil tersebut berwarna merah muda. Setiap hari Zara selalu membawa pensil itu ke sekolah. Suatu hari saat Zara ingin mewarnai gambarnya, tapi pensil merah mudanya hilang. Ia mencari di tas dan di bawah meja, tetapi tidak ada. Zara sedih sekali sampai hampir menangis. Beberapa saat kemudian, Safa teman sebangku Zara datang menghampiri. Safa menyerahkan pensil merah muda milik Zara sambil menunduk malu. "Maaf, Zara, aku tadi pinjam tanpa izin," ungkap Safa.



Zara ingin marah, tetapi langsung menarik napas panjang dan mengembuskannya pelan.

“Lain kali, kalau mau pinjam, izin dulu, ya,” kata Zara.

Safa merasa lega karena Zara tidak marah. Kemudian mereka menggambar bersama.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Bagaimana perasaan Zara saat pensilnya hilang?
2. Bagaimana sikap Safa saat mengembalikan pensil Zara?
3. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menjadi Zara?
4. Apakah kamu pernah meminjam barang tanpa izin?
Bagaimana rasanya?



Aktivitas 6

Mengingat Cerita Bersama Teman

Pada kegiatan sebelumnya kamu sudah menyimak cerita berjudul “Pensil Warna Kesayangan”.

Ingat kembali isi cerita tersebut.

Apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?

Diskusikan bersama temanmu.

Kamu dapat menuliskan hasil diskusi di buku tulismu.

Tuliskan mulai dari judul cerita dan isi ceritanya.





Gurumu akan membacakan teks berikut.
Simaklah dengan saksama.

Permainan Tradisional



Permainan tradisional adalah permainan yang sudah ada sejak dahulu. Saat ini permainan tradisional sudah jarang dilakukan. Banyak permainan tradisional seperti petak umpet, gobak sodor, dan engklek. Permainan tradisional membuat kita banyak bergerak. Dengan bergerak, tubuh kita menjadi sehat dan kuat. Permainan tradisional juga melatih kerja sama dan kebersamaan.

Misalnya, saat bermain gobak sodor kita harus kompak dengan teman satu tim. Dengan bermain yang kompak, kita bisa menang. Permainan tradisional juga dapat membuat suasana menjadi lebih ramai dan gembira. Oleh karena itu, kita harus tetap melestarikan permainan tradisional.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimaksud dengan permainan tradisional?
2. Apa saja contoh permainan tradisional?
3. Permainan tradisional apa yang kamu suka? Apa alasannya?



Aktivitas 8

Berdiskusi Bersama Teman



Kerjakan aktivitas ini secara berkelompok.



Baca kembali teks berjudul “Permainan Tradisional”.



Apa yang dibahas dalam teks tersebut?



Diskusikan isi dari teks tersebut bersama teman sekelompokmu.



Kalian dapat menuliskan hasil diskusi di buku tulismu.





B. Petualangan Kata



Aktivitas 1

Baca dan Pahami



Bacalah teks berikut dengan saksama.

Aku Suka Bermain Sepeda

Aku sangat suka bermain sepeda. Menurutku, bermain sepeda adalah kegiatan yang menyenangkan dan menyehatkan. Bermain sepeda membuatku bisa menikmati udara segar. Aku bisa berkeliling dan melihat pemandangan. Aku merasa lebih bahagia karena bisa bergerak dan bermain di luar. Karena itu, aku lebih suka bermain sepeda dibandingkan aktivitas lainnya.



Kamu telah membaca teks berjudul

“Aku Suka Bermain Sepeda”.

Teks tersebut menjelaskan kegiatan atau aktivitas yang disukai disertai alasannya.

Teks tersebut termasuk ke dalam teks argumentasi.

Teks argumentasi adalah teks yang berisi pendapat seseorang disertai alasannya.

Apakah kamu memiliki kegiatan atau aktivitas yang disukai?

Coba tuliskan kegiatan apa yang kamu sukai.

Jangan lupa sertakan pula alasannya.





Aktivitas 2

Bahas Bahasa



Tahukah kamu

Pada Bab 1 kamu telah belajar tentang ide pokok dan ide pendukung. Dalam teks argumentasi juga terdapat ide pokok dan ide pendukungnya. Kamu dapat membaca kembali materi pada Bab 1 atau bertanya kepada gurumu.



Aktivitas 3

Baca dan Temukan



Bacalah teks berikut dengan saksama.

Luna Suka Menggambar

Luna sangat suka menggambar. Menurut Luna, menggambar adalah kegiatan yang menyenangkan. Saat menggambar, Luna bisa menuangkan ide-idenya di atas kertas. Luna bisa menggambar pemandangan, binatang, atau tokoh kartun kesukaannya. Luna merasa tenang dan bahagia ketika menggambar. Luna juga merasa seperti sedang bercerita lewat gambar. Dia lebih suka menggambar karena bisa melatih tangan dan kreativitas. Itulah sebabnya Luna sangat suka menggambar.





Apa yang menjadi pesan penting dari teks tersebut?



Tuliskan ide pokok dan ide pendukung dari teks tersebut.
Kamu dapat mendiskusikan jawabannya dengan temanmu.



Sampaikan hasil kerjamu di depan kelas.



Aktivitas 4

Baca dan Jelaskan



Bacalah teks berikut dengan saksama.

Teman yang Baik



Menurut saya, teman yang baik adalah teman yang suka menolong. Teman seperti itu dapat membuat kita senang dan merasa aman. Saat kesulitan, dia akan membantu kita tanpa diminta. Itulah sebabnya saya lebih suka berteman dengan yang suka menolong.



Apakah kamu setuju dengan isi teks di atas?

Berikan tanda centang ✓
pada salah satu kotak berikut ini.

	
Ya	Tidak



Jika kamu setuju, tuliskan alasanmu di buku tulismu.



Aktivitas 5

Baca dan Pahami



Bacalah teks berikut dengan saksama.

Animasi Karya Anak Bangsa

Jumbo adalah film animasi karya anak bangsa. Film *Jumbo* ditayangkan di bioskop pada tahun 2025. *Jumbo* mengisahkan seorang anak yang bernama Don. Don anak yang sangat ceria. Dia sangat menyayangi buku dongeng miliknya.



Sumber: Tangkapan Layar Instagram @jumbofilm_id



Don memiliki sahabat, yaitu Nurman dan Mae.
Mereka berencana mengikuti pentas seni.
Ketegangan dimulai saat buku dongeng Don dicuri oleh Atta yang iri kepada Don.
Petualangan Don makin mendebarkan ketika ia bertemu dengan Meri.
Meri adalah seorang anak dari dunia lain.
Meri membutuhkan bantuan untuk menemukan orang tuanya.
Mereka memulai petualangan.
Petualangan itu menguji arti persahabatan, keberanian, dan kebersamaan.

Apakah ada kata yang baru kamu baca?
Tuliskan kata tersebut pada buku tulismu.



Aktivitas 6

Bahas Bahasa



Pada kegiatan sebelumnya, kamu sudah menuliskan kata-kata yang baru kamu baca.

Baca kembali hasil kerjamu.



Ada berapa kata yang kamu tulis?



Apakah kamu sudah mengetahui artinya?



Untuk mengetahui arti kata, kamu dapat menggunakan KBBI Daring.



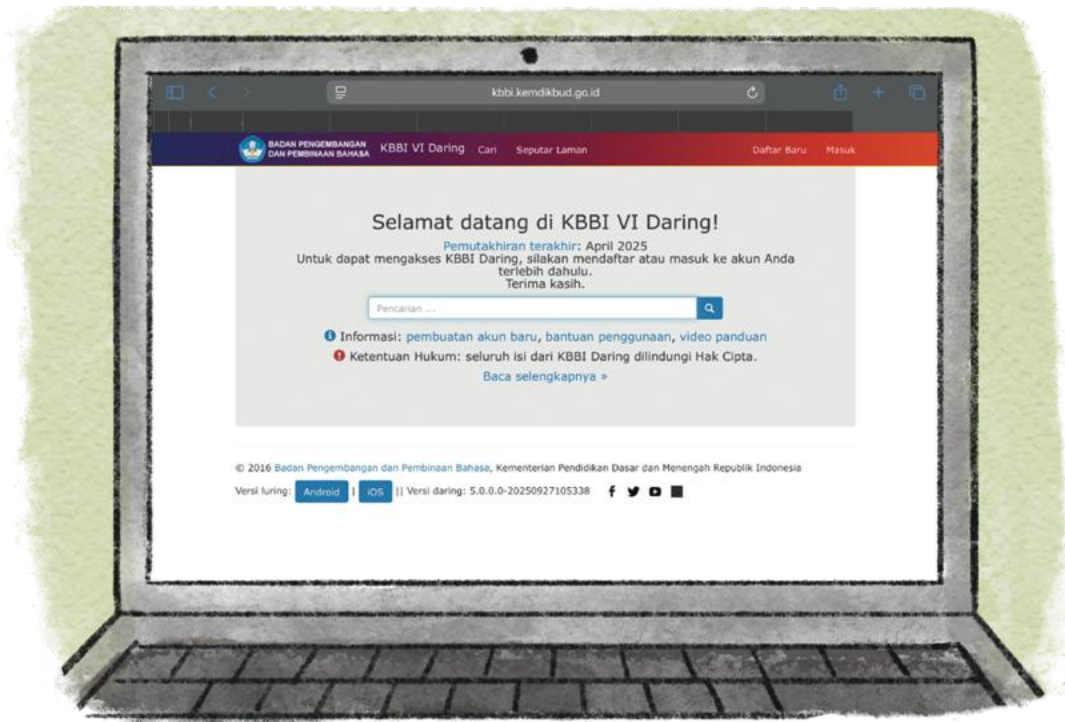


Salah satu kamus yang harus kamu kenal adalah KBBI. KBBI singkatan dari Kamus Besar Bahasa Indonesia. KBBI adalah kamus bahasa Indonesia yang memuat berbagai kosakata dalam bahasa Indonesia. KBBI juga dilengkapi dengan ejaan, makna kata, dan contoh pemakaiannya.

Apakah sekarang kamu sudah tahu apa itu kamus?
Pernahkah kamu melihat atau menggunakan kamus?

Sekarang kamus tidak hanya berbentuk buku.
Kamus juga ada yang daring atau *online*.
Daring merupakan kependekan dari “dalam jaringan”.
Kamus daring bisa digunakan melalui gawai, seperti laptop, ponsel, atau komputer yang sudah terhubung internet.

Contohnya seperti berikut.



Kosakata



Kata Baruku

daring : dalam jaringan, terhubung melalui internet

gawai : peranti elektronik yang praktis

komputer : alat elektronik yang bisa membantu kita mengetik, menggambar, menghitung, mendengarkan musik, menonton video, dan mencari informasi dari internet

laptop : komputer pribadi yang dapat dibawa-bawa

internet : jaringan yang menghubungkan komputer di seluruh dunia





Aktivitas 7

Menggunakan Kamus Daring



Baca kembali teks berjudul “Animasi Karya Anak Bangsa”.
Kamu sudah menuliskan kata-kata yang baru dibaca.
Ayo, cari tahu arti kata menggunakan kamus daring!

1 Siapkan perangkat seperti gawai, laptop, atau komputer.



2 Pastikan perangkat kamu sudah terhubung internet. Dalam menggunakan internet kamu harus diawasi oleh orang tua atau guru, ya!

Google



3 Buka browser di perangkatmu.

kbbi.kemdikbud.go.id

4 Tik alamat tautan berikut:
kbbi.kemdikbud.go.id



5 Setelah masuk, akan muncul pencarian seperti gambar di samping.



6 Tik kata yang ingin dicari. Misalnya, kata animasi.

7 Hasilnya akan muncul seperti gambar di atas.



Berikut langkah-langkahnya.

Kamu dapat meminta bantuan guru atau orang tua di rumah untuk menggunakan kamus daring.

Kosakata Baru dalam Teks "Animasi Karya Anak Bangsa"	Arti Kata dalam KBBI



Aktivitas 8

Berlatih sambil Bermain

Pada aktivitas sebelumnya, kamu sudah belajar menggunakan kamus.

Ayo, berlatih sambil bermain!

Kamu akan berlatih melalui peta petualangan kata.

Kamu harus mencari tahu arti kata yang dicetak tebal.

Gunakan kamus untuk mencari arti kata tersebut.



Peta Petualangan Kata





C. Perasaanku



Aktivitas 1

Aku Bercerita



Amati gambar emoji berikut.



Siapkan beberapa lembar kertas dan kotak berikut.



Gambarlah karakter emosi pada kertas yang telah disiapkan.



Kamu dapat mencontoh gambar di atas.



Masukkan kartu karakter emosi ke dalam kotak.





Ambillah satu kartu.

Selanjutnya ceritakan perasaanmu sesuai dengan kartu yang telah diambil.



Lakukan secara bergiliran.



Aktivitas 2

Perasaanku



Amatilah gambar di atas.



Ceritakanlah sesuatu yang kamu lihat dari gambar.



Bagaimana perasaanmu jika kamu mengalami kejadian seperti pada gambar?



Tuliskan pada buku tulismu.

Kamu dapat menyampaikan ceritamu di depan kelas.

Hebat! Kamu telah belajar mengenali emosi dan melatih empati.





Kosakata



Kata Baruku



Empati : kemampuan memahami dan merasakan perasaan atau keadaan orang lain secara mendalam.

Emosi : perasaan yang kita rasakan di dalam hati, seperti senang, sedih, marah, takut, atau terkejut.

Bacalah Isi Teks "Menjaga Kebersihan" berikut dengan saksama.



Aktivitas 3

Menceritakan



Menjaga Kebersihan



Menjaga kebersihan sangat penting karena kebersihan membuat hidup kita lebih sehat. Jika lingkungan kotor, banyak kuman yang bisa menyebabkan penyakit. Rumah dan sekolah adalah tempat yang harus kita jaga kebersihannya.



Kita selalu beraktivitas di rumah dan sekolah. Lingkungan rumah dan sekolah yang bersih akan membuat kita nyaman. Membuang sampah pada tempatnya adalah salah satu contoh menjaga kebersihan lingkungan.

Dengan membuang sampah pada tempatnya, lingkungan kita menjadi bersih dan tidak bau. Kita tidak akan nyaman tinggal di tempat yang kotor. Oleh sebab itu, menjaga kebersihan adalah hal yang wajib dilakukan oleh setiap orang.



Ceritakan isi teks di atas di depan kelas dengan menggunakan kata-katamu sendiri.



Saat menceritakan teks, gunakan ekspresi dan intonasi yang sesuai.



Berikan kesempatan kepada temanmu untuk mengomentarimu.



Lakukan kegiatan ini secara bergiliran.



Aktivitas 4

Bermain Peran



Lakukan aktivitas ini secara berkelompok beranggotakan 3—4 orang.



Kalian dapat memilih salah satu situasi berikut.

- Membuang sampah ke tempatnya
- Menyapu ruang kelas
- Menghapus papan tulis





Diskusikan bersama teman kelompok kalian.



Tentukan setiap tokoh dari anggota kelompok kalian.



Jumlah tokoh disesuaikan dengan jumlah anggota kelompok.



Ada yang berperan sebagai tokoh 1, tokoh 2, dan tokoh 3.



Tuliskan dialog singkat setiap tokoh tersebut.



Perankan dialog yang telah ditulis di depan kelas.



Hebat! Kalian sudah berlatih bermain peran.



Aktivitas 5

Berdiskusi Bersama Teman



Diskusikan bersama teman sebangku kalian tentang hal berikut.

- Apakah kalian suka membaca buku?
- Buku apa yang kalian suka baca?
- Mengapa kalian suka membaca buku tersebut?



Tuliskan hasil diskusi kalian di buku tulis.



Kolom berikut dapat dijadikan panduan.

Aku suka membaca buku : Dongeng

Alasanku : karena ceritanya seru dan banyak tokoh yang lucu.

Aku suka membaca buku : _____

Alasanku : _____





Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas.

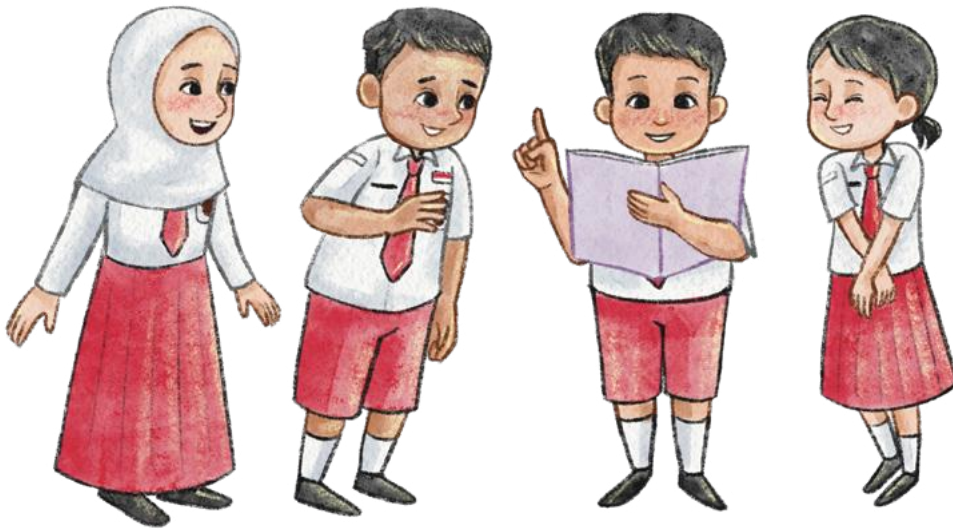


Kalian dapat melakukannya secara bergiliran.



Aktivitas 6

Pendapatku



Sebelumnya, kalian telah belajar mengungkapkan pendapat. Untuk menambah pemahaman kalian, ayo kita bermain! Kalian akan dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3—4 orang. Perhatikan kata-kata berikut.

Saya suka
Menurut saya, ...
karena



Buatlah kalimat sederhana dari kata-kata di atas.
Diskusikan bersama teman kelompok kalian.
Kalian dapat menulis kalimat di buku tulis kalian.
Kolom berikut dapat dijadikan contoh.



Saya suka buah. Menurut saya, makan buah lebih baik daripada makan permen karena buah menyehatkan. Selain itu, buah juga mengandung banyak vitamin dan menyehatkan.



Presentasikan di depan kelas hasil pekerjaan kalian.
Kalian bisa saling mengomentari hasil kerja teman kelompok lain.
Lakukan kegiatan ini secara bergiliran.



Aktivitas 7

Menyampaikan Alasan



Guru kalian akan membagi menjadi beberapa kelompok.



Setiap kelompok terdiri atas 3 orang.





Tentukan tokoh untuk bermain peran.

Tokoh 1 : sebagai guru

Tokoh 2 : sebagai anak yang setuju

Tokoh 3 : sebagai anak yang tidak setuju

Perhatikan percakapan berikut.



Guru

Membawa bekal lebih sehat daripada beli di kantin



Siswa 1

Saya setuju karena membawa bekal dari rumah lebih menyehatkan.



Siswa 2

Saya tidak setuju karena di kantin banyak makanan kesukaan saya.

Sekarang giliran kalian menyusun percakapan.
Kalian dapat mencontoh percakapan di atas.
Kotak berikut dapat dijadikan sebagai panduan.

Guru :

Anak 1 :

Anak 2 :

Praktikkan di depan kelas.





D. Kamus Buatanku



Aktivitas 1

Menulis Kalimat Singkat



Bacalah teks berikut ini.

Menanam Pohon

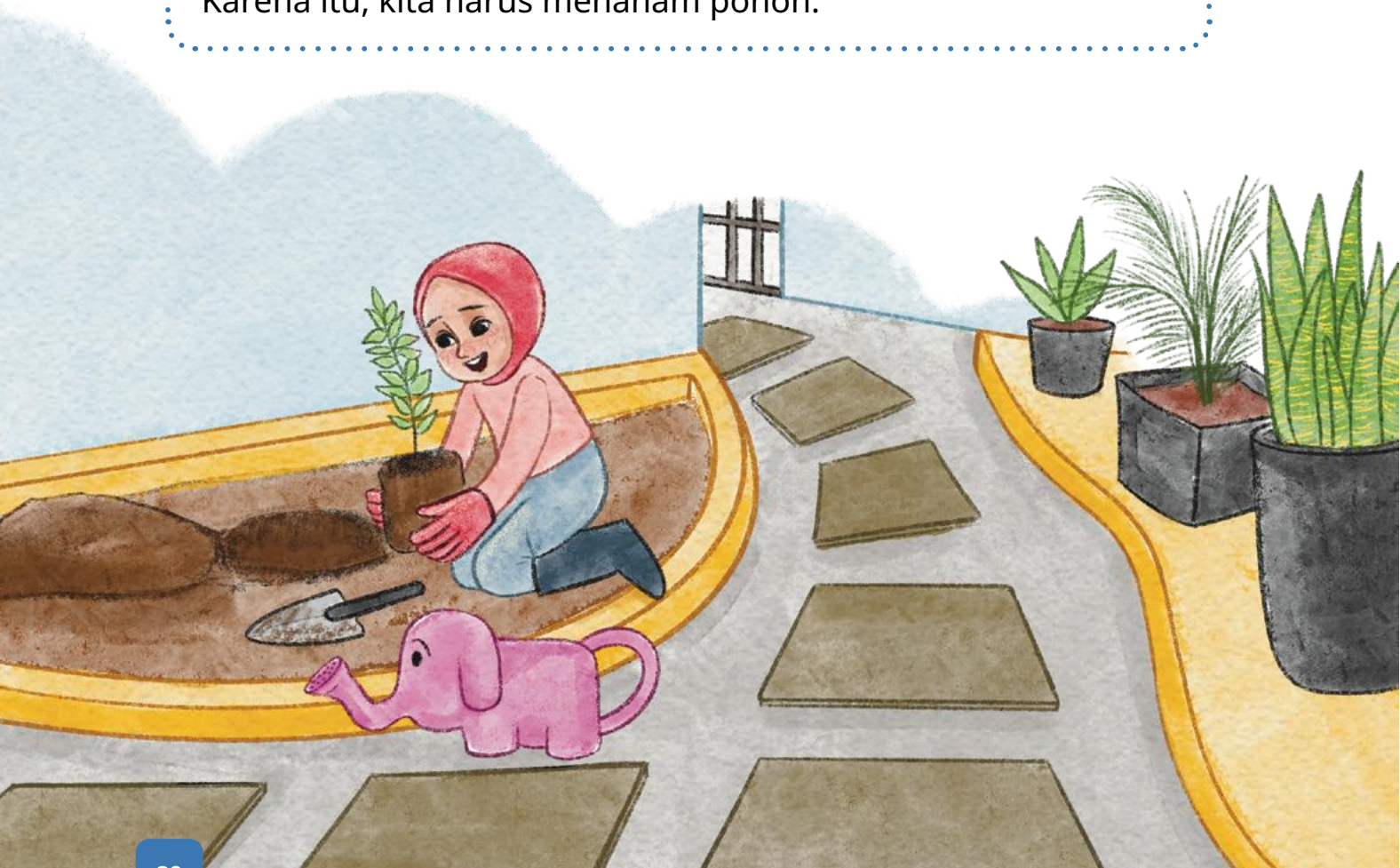
Menanam pohon itu penting.

Pohon memberi kita udara segar dan tempat berteduh.

Akar pohon membantu menyerap air hujan.

Jika banyak pohon, lingkungan menjadi sejuk dan indah.

Karena itu, kita harus menanam pohon.





Pada subbab B, kamu telah belajar mencari arti kata menggunakan kamus. Carilah arti kata berikut di kamus. Buatlah sebuah kalimat dari kata tersebut.

Kata : berteduh

Arti kata : _____

Kalimat : _____

Kata : sejuk

Arti kata : _____

Kalimat : _____

Kata : indah

Arti kata : _____

Kalimat : _____



Aktivitas 2

Bahas Bahasa

Tahukah kamu, makna kata yang kamu tuliskan pada tugas sebelumnya termasuk makna denotatif. Pada Bab 1 kamu telah belajar makna denotatif. Sebagai pengingat, kamu dapat bertanya kepada gurumu tentang makna denotatif.



Aktivitas 3

Menulis Makna Kata



Baca kembali teks berjudul “Menanam Pohon”. Tuliskan kata yang baru kamu tahu pada kolom berikut ini.

1. udara

2.



Kamu dapat mencari arti kata tersebut di kamus. Tuliskan arti kata tersebut pada kolom berikut.

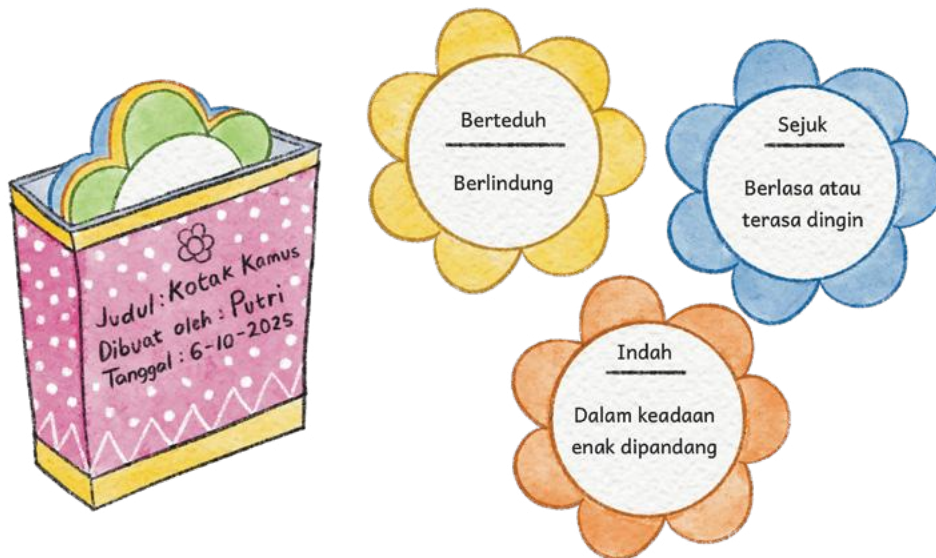
No.	Kosakata	Arti Kata
1.	udara	gas yang kita hirup untuk bernapas
2.		
3.		





Aktivitas 4

Membuat Kamus Sederhana



Pada kegiatan sebelumnya kamu sudah belajar mencari arti kata menggunakan kamus.



Yuk, belajar membuat kamus sederhana!



Berikut alat dan bahan yang harus kamu siapkan.

- kertas HVS atau buku kecil
- pensil, spidol, pensil warna
- gunting dan lem untuk berkreasi



Langkah-langkah pembuatan kamus sederhana.





1. Pilihlah 10 sampai 20 kata tentang emosi seperti:

bahagia

cemas

sedih

marah

takut

bangga

malu

tenang

kesal

terkejut



2. Tambahkan atau pilihlah kosakata lain yang kamu suka.

3. Carilah arti kata yang telah dipilih dalam kamus.

4. Tuliskan arti kata tersebut dengan kalimat sederhana.

5. Susunlah berdasarkan huruf abjad.

6. Berikut contoh tabel yang dapat dijadikan panduan.

No.	Kata	Arti Kata	Gambar Ekspresi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Hiaslah kamusmu supaya lebih menarik dengan membuat gambar ekspresi atau gambar lain.



Jangan lupa buat sampul kamusnya.





Aktivitas 5

Pilih dan Jelaskan

Perhatikan gambar berikut.

Kartu 1



Pantai



Gunung

Kartu 2



Pisang



Apel

Kartu 3

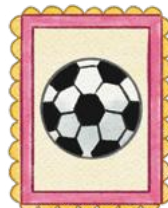


Kucing



Anjing

Kartu 4



Bola



Boneka





Setiap kartu terdiri atas dua gambar yang berbeda.
Pilihlah satu gambar pada setiap kartu.



Tuliskan pilihanmu di buku tulismu.



Jelaskan alasanmu memilih gambar tersebut.

Contoh:

“Saya lebih suka gunung karena udaranya yang sejuk.”



Tuliskan alasanmu dalam bentuk kalimat.



Kolom berikut dapat dijadikan panduan.

Kartu 1 :

Alasanku : _____

Kartu 2 :

Alasanku : _____

Kartu 3 :

Alasanku : _____

Kartu 4 :

Alasanku : _____





Aktivitas 6

Melengkapi Kalimat Rumpang

Bacalah teks berikut dengan saksama.

Manfaat Berolahraga

Berolahraga itu penting.
Olahraga membuat tubuh sehat dan kuat.
Dengan berolahraga, tubuh kita menjadi bugar.
Olahraga adalah kegiatan yang menyenangkan.
Karena itu, kita harus berolahraga secara rutin.



Tuliskan 2 sampai 3 kalimat pendapatmu tentang manfaat berolahraga. Perhatikan kalimat rumpang berikut.

Menurut saya, berolahraga adalah ... karena

Kamu dapat mengisi bagian rumpang pada kalimat di atas.
Tuliskan kalimat pendapatmu di buku tulis.
Kalimat berikut dapat dijadikan contoh.

**Menurut saya, berolahraga adalah hal yang penting
karena membuat tubuh menjadi sehat.**

Bacakan tulisanmu di depan kelas.





Aktivitas 7

Menulis Teks Sederhana



Kamu sudah belajar menulis kalimat-kalimat sederhana. Mari belajar menyusun sebuah teks sederhana!



Pilihlah salah satu dari topik berikut.

- Sarapan sehat setiap pagi
- Memelihara hewan
- Bermain petak umpet
- Pergi ke perpustakaan sekolah



Tuliskan alasanmu memilih topik tersebut.



Buatlah sebuah teks sederhana tentang topik tersebut.



Kamu bisa menuliskannya di buku tulismu.



Kolom berikut dapat dijadikan sebagai contoh.

Topik : _____
Alasanku : _____
Isi Cerita : _____



Sekarang ceritakan di depan kelas.





Aktivitas 8

Poster Karyaku



Perhatikan gambar-gambar di bawah ini.



Gambarlah kegiatan yang telah kamu pilih pada sebuah kertas.



Berikan warna supaya gambarmu lebih menarik.



Tuliskan nama kegiatan dan alasanmu memilih kegiatan tersebut di belakang gambar.



Ceritakan di depan kelas tentang poster karyamu.



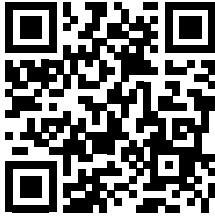


Jurnal Membaca

Saatnya kamu membaca Bahan Bacaan Bermutu (BBB) melalui tautan berikut.



Pindai Aku!



<https://bukupusbuk.id/s/katakanangga>



Kamu juga boleh membaca buku lain.

Bacalah buku atau tulisan tersebut saat di rumah, jam istirahat belajar, atau pada waktu libur.

Buatlah catatan pengalaman membaca pada jurnal berikut.

Judul Buku/Berita:

Cetak/Elektronik:

Nama Penulis:

Buku itu bercerita tentang:

Kejadian yang paling aku sukai:

Alasan menyukai:

Kosakata baru yang ditemukan:





Refleksi

Selamat! Bab 2 sudah kamu selesaikan.



Apa yang kamu rasakan?



Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Jawablah dengan memberi tanda centang ☒ sesuai dengan pengalamanmu.

Pengalamanku	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Saya bisa menemukan ide pokok dan ide pendukung dalam teks argumentasi.		
Saya bisa menemukan kosakata baru dalam teks argumentasi.		
Saya bisa mengemukakan pendapat secara lisan dengan intonasi yang sesuai.		
Saya bisa menceritakan kembali isi teks argumentasi.		
Saya bisa menulis teks argumentasi sederhana menggunakan kata yang bermakna denotatif.		



Gurumu akan membagikan 3 lembar kertas catatan tempel.
Setiap kertas memiliki warna yang berbeda.



Gurumu akan mempersilakan kamu menempel kartu pada karton.
Pajanglah tulisanmu di dinding kelas.
Kamu dapat saling membaca tulisan temanmu yang lain.





Setelah kamu memahami dan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran. Mari kita lanjutkan melakukan dengan rasa senang dan bahagia beberapa ragam latihan pemahaman kompetensi dibawah ini.



A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar.

1. Lingkungan rumah yang bersih membuat kita merasa
 - a. takut
 - b. nyaman
 - c. marah
 - d. bosan
2. Contoh kegiatan menjaga kebersihan rumah adalah
 - a. membuang sampah sembarangan
 - b. menumpuk barang di lantai
 - c. menyapu halaman
 - d. mencoret dinding
3. Sampah plastik termasuk jenis sampah
 - a. organik
 - b. cair
 - c. anorganik
 - d. alami
4. Kita harus bekerja sama dengan teman agar pekerjaan menjadi
 - a. sulit
 - b. lama
 - c. ringan
 - d. berat
5. Kalimat tanya biasanya diakhiri dengan tanda
 - a. titik (.)
 - b. koma (,)
 - c. seru (!)
 - d. tanya (?)





B. Isian Singkat

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.

1. Kita harus membuang sampah pada
2. Membersihkan kelas merupakan contoh sikap
3. Lingkungan yang bersih membuat tubuh menjadi
4. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan tempat adalah
5. Menjaga kebersihan adalah tanggung jawab



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA, 2025

Bahasa Indonesia: Kawan Seiring
untuk SD/MI Kelas III (Edisi Revisi)

Penulis: Gantino Habibi, dan S. Nailul Muna Aljamaliah

ISBN 978-634-00-3315-1 (jil.3 PDF)

BAB

3

Pribadi yang Hebat

Adakah cerita yang
kamu sukai?

Mengapa kamu
menyukai cerita itu?



Tujuan Pembelajaran



Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat memahami informasi dan pesan dalam cerita inspiratif. Kamu juga akan dapat menceritakan kembali isi cerita inspiratif. Kamu juga dapat menulis cerita inspiratif. Selain itu, kamu akan dapat berpendapat dalam diskusi.

Kata Kunci



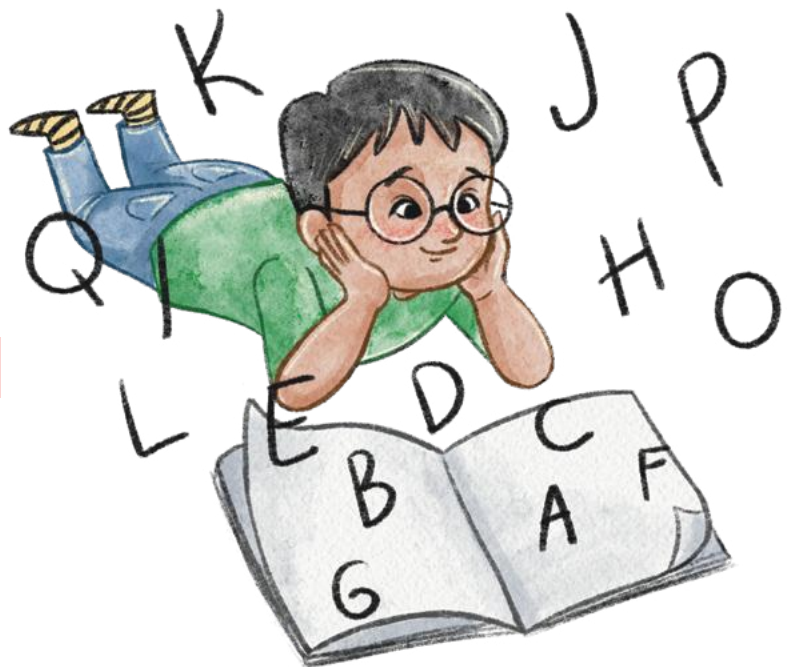
 **cerita inspiratif**

 **fakta**

 **kenyataan**

 **pesan**

 **diskusi**



Bersiap-siap Belajar!

Amati gambar berikut.



1. Apakah kamu suka membaca buku cerita?
2. Buku cerita apa yang kamu sukai?
3. Informasi apa yang kamu dapatkan setelah membaca buku cerita?

Tantangan Awal



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Pernahkah kamu mendengar cerita tentang seseorang yang tidak mudah menyerah walaupun dia mengalami kesulitan? Ceritanya tentang apa?
2. Apakah kamu pernah mencoba sesuatu berkali-kali sampai akhirnya bisa? Apa yang kalian rasakan saat berhasil?
3. Bagaimana perasaanmu, ketika melihat teman yang belum berhasil melakukan sesuatu?
4. Menurutmu, mengapa penting memiliki sikap tidak menyerah?





A. Petualangan Ken dan Alif

Simaklah cerita yang dibacakan gurumu berikut ini.



Aktivitas 1

Ada Apa dengan Alif?



Ada Apa dengan Alif?

Ken dan Alif sudah lama bersahabat.
Mereka adalah teman sekelas.
Mereka selalu belajar dan bermain bersama.
Siang itu bel pulang sekolah berdentang.
Ken mengajak Alif bermain di rumahnya.
Ia ingin menunjukkan mainan robot-robotan barunya.
“Tidak bisa, Ken, aku harus segera pulang,” kata Alif.
Alif pun meninggalkan Ken dengan terburu-buru.
“Lif, tunggu!” teriak Ken.
Namun, Alif tidak menghiraukan teriakan Ken.
Ia berjalan dengan cepat.
Ken memandangi sahabatnya itu dengan bingung.
Sore harinya Ken bermain di teras rumahnya.
Ia masih memikirkan sikap aneh Alif.
Ada apa dengan Alif, ya?
Ah, Ken harus mencari tahu alasannya.
Ken mencari Alif di lapangan, tempat
bermain favorit mereka.



Namun, ia tidak menemukan sahabatnya itu.

Ken lalu pergi ke rumah Alif. Ternyata Alif sedang menjaga Kayla, adiknya yang masih kecil. Alif kaget melihat kedatangan Ken.

"Maaf, Ken, aku tidak bisa bermain hari ini.

Aku harus menjaga Kayla. Ibu berjualan menggantikan bapak yang sedang sakit."

"Tidak apa-apa, Lif. Aku juga, bisa bermain di sini," jawab Ken. Mereka pun bermain sambil menjaga Kayla.



Aktivitas 2

Menjelajah Kata-Kata Baru



Berikut ini kosakata baru yang terdapat pada cerita "Ada Apa dengan Alif?".

sahabat : teman akrab

favorit : paling disukai

teras : bagian depan rumah



Adakah kata lain pada cerita yang tidak kamu pahami artinya? Kamu dapat menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)!



Aktivitas 3

Seru Menjawab Pertanyaan Cerita



Apakah kamu sudah memahami isi cerita tersebut?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapakah Ken dan Alif?
2. Apa yang ingin ditunjukkan Ken kepada Alif?
3. Apa yang dirasakan Ken saat Alif meninggalkannya?
4. Di mana Ken mencari Alif?
5. Apa yang dilakukan Ken dan Alif di rumah Alif?



Aktivitas 4

Seandainya Aku Menjadi Ken



Apa yang kamu lakukan jika menjadi Ken?

Jawablah sesuai dengan pilihanmu.

- ☐ Bermain sendiri saja, tidak usah mengajak Alif.
- ☐ Tidak ikut campur dengan urusan Alif.
- ☐ Mencari tahu apa yang terjadi dengan Alif.
- ☐ Marah kepada Alif karena tidak mau diajak bermain.
- ☐ Memaksa Alif untuk bermain bersama.
- ☐ Bermain bersama Alif sambil menjaga Kayla.
- ☐ Berprasangka baik bahwa Alif sedang ada urusan penting.



Apa yang kamu lakukan jika kamu menjadi Alif?
Jawablah sesuai dengan pilihanmu.

- ☐ Ikut ke rumah Ken dan bermain robot-robotan.
- ☐ Bermain ke rumah Ken dahulu, kemudian pulang.
- ☐ Marah kepada Ibu karena disuruh menjaga Kayla.
- ☐ Mengajak Kayla bermain ke rumah Ken.
- ☐ Mengajak Ken bermain ke rumahnya.
- ☐ Memberi tahu Ken kalau ia harus cepat pulang untuk menjaga adiknya.



Diskusilah bersama temanmu. Mengapa memilih jawaban tersebut?



Aktivitas 5

Menemukan Pelajaran Berharga

Apakah kamu menemukan pesan pada cerita.

“Ada Apa dengan Alif?”

Tulislah pesan yang kamu temukan dalam cerita.

Perhatikan contoh yang sudah ada.

Pesan dalam Cerita

1. _____
2. _____



Aktivitas 6

Bahas Bahasa



Kamu sudah menemukan pesan dalam cerita
“Ada Apa dengan Alif?”.

Apakah kamu terinspirasi dengan cerita tersebut?

Apakah kamu tergugah untuk mengikuti pesan dalam
cerita tersebut?

Cerita yang dapat menginspirasi, menggugah, dan memberikan semangat disebut cerita inspiratif. Cerita inspiratif dapat ditulis berdasarkan kejadian nyata. Namun, ada juga cerita inspiratif yang hanya merupakan karangan.



Apa saja unsur-unsur cerita?

Ayo, cari tahu dengan berdiskusi dengan teman sebangku.

Kemudian tulislah pengertian unsur cerita dengan
bahasamu sendiri.

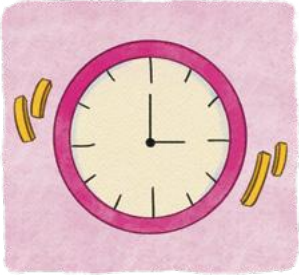
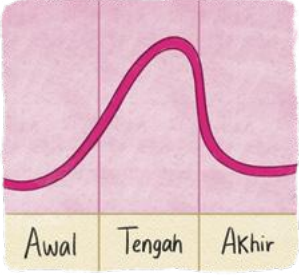
Ikutilah contoh yang ada.



Tokoh dan
Penokohan

Tokoh adalah pelaku
dalam cerita. Penokohan
adalah gambaran fisik dan
sifat pelaku cerita.



	Tema	Ide pokok atau gagasan utama yang mendukung seluruh cerita.
	Latar Waktu	Keterangan waktu pada cerita.
	Latar Tempat	Keterangan tempat terjadinya cerita.
	Alur	Rangkaian peristiwa atau kejadian yang membentuk jalan cerita.
	Amanat	Pesan atau nilai moral yang disampaikan pengarang kepada pembaca melalui cerita.



Aktivitas 7

Menguak Rahasia Cerita Inspiratif

Unsur-unsur apa saja yang ada di dalam cerita inspiratif?
Untuk mengetahuinya, simak lagi cerita “Ada Apa dengan Alif?”
Mintalah temanmu membacakannya kembali.
Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

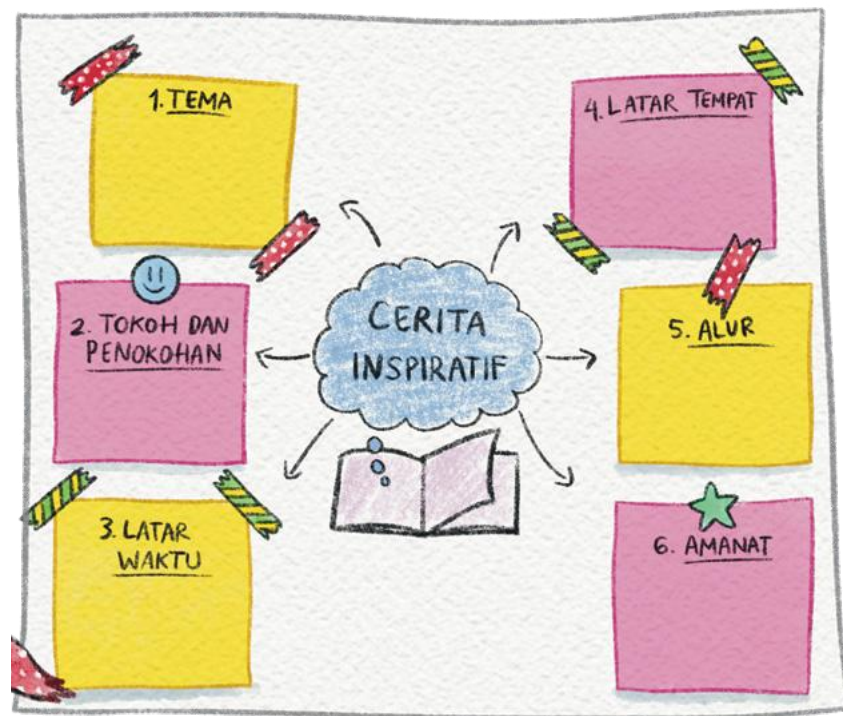
Bagian Cerita	Pertanyaan	Jawaban
Tokoh dan Penokohan	Siapa tokoh dalam cerita?	
Tema	Apa isi atau hal yang diceritakan?	
Latar Waktu	Kapan cerita itu terjadi?	
Latar Tempat	Di mana cerita itu terjadi?	
Alur	Bagaimana urutan cerita tersebut?	Sepulang sekolah Ken mengajak Alif bermain ke rumahnya.
Amanat	Apa pesan cerita tersebut?	

Buatlah peta pikiran dari unsur cerita dari aktivitas menjawab.
Tulislah dalam kertas karton yang tebal.
Berilah gambar dan warna agar menarik.



Ikutilah contoh berikut ini.

Kamu juga dapat membuat model peta pikiran sendiri.



Mari kita lakukan kegiatan ini bersama-sama!

Simaklah gurumu membacakan cerita "Rani dan Buku Tua"

Dengarkan juga jika salah satu dari temanmu mendapat giliran membaca.



Aktivitas 8

Kisah Inspiratif Rani dan Buku Tua

Rani dan Buku Tua

Sore hari, Rani sedang membersihkan gudang rumahnya.

Ia menemukan sebuah buku tua yang berdebu.

Ia membaca cerita tentang pengalaman neneknya.



Saat masih kecil, nenek sering bermain dan membantu tetangga.

Rani terinspirasi setelah membaca kisah itu.

Ia membantu tetangga yang kesulitan membawa belanjaan.

Ternyata tetangga itu senang dan memberi Rani senyum hangat.

Keesokan harinya, Rani mulai menulis di buku catatannya sendiri.

Ia berjanji untuk berbuat kebaikan yang bisa dikenang, seperti yang dilakukan neneknya.

Ayo, tentukan bagian-bagian cerita!





B. Semangat Si Pantang Menyerah

Bacalah cerita berikut ini dengan cermat.



Aktivitas 1

Asyiknya Mendengar Cerita



Kartini Pejuang Perempuan

Anak perempuan itu bernama Kartini.

Kartini hidup pada zaman penjajahan Belanda.

Ayahnya adalah Bupati Jepara.

Ia bernama R.M. Adipati Ario Sosroningrat.

Saat itu anak perempuan tidak boleh bersekolah.

Sekolah hanya untuk anak laki-laki dan kaum bangsawan.

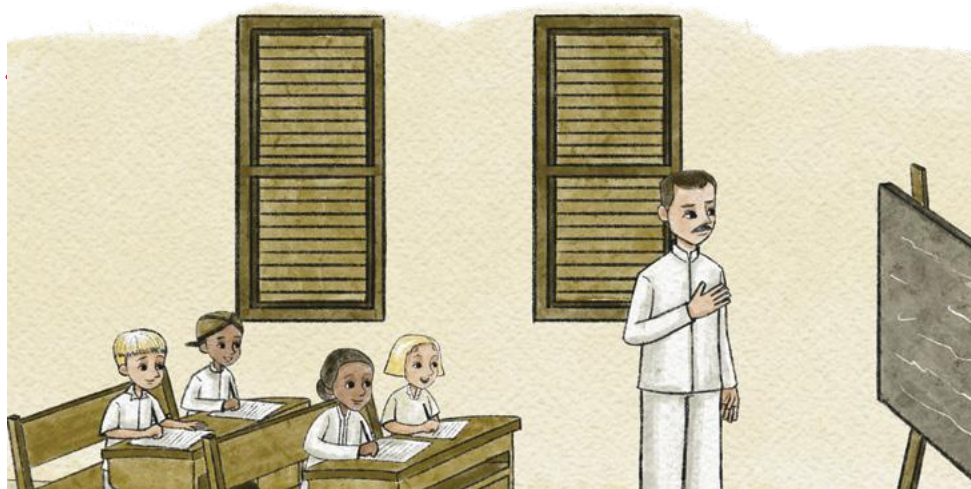
Kartini beruntung menjadi anak bangsawan.

Jadi, ia boleh bersekolah.

Kartini senang bisa bersekolah.

Ia mempunyai banyak sahabat.

Ia bercita-cita sekolah sampai tinggi.



Sayangnya, cita-cita tersebut gagal.

Pada usia 12 tahun Kartini harus berhenti sekolah.

Kartini tidak diizinkan ayahnya untuk melanjutkan sekolah.



Kartini sangat sedih.

Namun, ia tidak menyerah.

Ia belajar sendiri di rumah.

Kartini pintar berbahasa Belanda.

Ia membaca buku, koran, dan majalah.

Ia juga menulis surat untuk teman-temannya di Belanda.

Kartini sedih dengan nasib teman-teman perempuannya.

Mereka tidak bisa bersekolah seperti dirinya.

Ia ingin teman-temannya juga bisa bersekolah.

Kartini mulai mengumpulkan teman-teman perempuannya.

Ia mengajari mereka membaca dan menulis.

Ia juga mengajarkan pengetahuan dan keterampilan.

Kartini ingin perempuan memiliki kesempatan yang sama.

Ia ingin perempuan bisa bersekolah dan bekerja.

Karena perjuangannya, Kartini dikenal sebagai tokoh pejuang perempuan.





Aktivitas 2

Kosakata



Berikut ini kata-kata baru dari cerita inspiratif di atas.

Pejuang	Bupati
Zaman	Bangsawan
Penjajah	Nasib

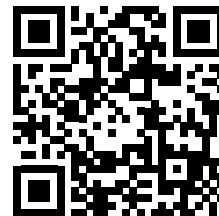


Adakah kata lain yang baru kamu ketahui?
Jika ada, tulislah pada kolom di bawah.
Kemudian, bacalah dengan jelas dan lantang.
Masih ingat caranya, bukan? Bukalah tautan tersebut atau pindailah kode respons cepat berikut.



Untuk mengetahui arti kata, kamu dapat mencarinya di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

Pindai Aku!



<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

Carilah arti dari kata yang menurutmu baru di dalam kamus.

No.	Kata Baru	Makna
1.	pejuang	orang yang berusaha dengan sekuat tenaga
2.	zaman	masa



No.	Kata Baru	Makna
3.	penjajahan	...
4.	bupati	...
5.	...	...



Aktivitas 3

Ayo, Lengkapi Kalimat!



Lengkapi kalimat berikut dengan kata-kata yang sesuai.

Kartini dikenal sebagai tokoh _____ perempuan.
 Kartini mengajarkan _____ kepada teman-temannya.
 Pada masa itu _____ tidak boleh bersekolah.
 Kartini berhenti sekolah pada usia _____.
 Karena keturunan _____, Kartini dibolehkan sekolah.
 Ayah Kartini _____ Jepara.

perempuan

bupati

menulis dan membaca

bangsawan

pejuang

dua belas tahun



Aktivitas 4

Yuk, Kita Coba!

Apakah kamu sudah mengerti isi cerita tersebut?

Berilah tanda centang ☒ pada kolom Benar atau Salah sesuai pernyataan berikut.



No.	Pernyataan	Makna	
		Benar	Salah
1.	Kartini adalah anak Bupati Jepara.		
2.	Pada zaman penjajahan anak laki-laki dan perempuan boleh bersekolah.		
3.	Kartini masuk sekolah pada umur dua belas tahun.		
4.	Kartini berhenti sekolah karena malas.		
5.	Kartini suka membaca buku, koran, dan majalah.		
6.	Kartini tidak peduli dengan nasib teman-temannya.		
7.	Kartini mengajari teman-temannya membaca dan menulis.		
8.	Kartini dikenal sebagai pejuang emansipasi.		



Aktivitas 5

Sehari Menjadi Kartini

Buatlah kelompok bersama temanmu.

Pilihlah salah satu gambar berikut ini.

Buatlah percakapan sesuai imajinasimu.

Bayangkan jika kamu menjadi Kartini, kemudian perankan di depan kelas.



Percakapan:

.....

.....

.....

.....



Percakapan:

.....

.....

.....

.....



Percakapan:

.....

.....

.....

.....



Percakapan:

.....

.....

.....

.....





Aktivitas 6

Bahas Bahasa



Apakah kamu sudah memahami isi bacaan

“Kartini Pejuang Perempuan”?

Apa informasi yang kamu dapatkan dari cerita tersebut?

Tahukah kamu, apa yang dimaksud informasi?

Informasi adalah pemberitahuan atau berita tentang sesuatu.

Informasi dapat diperoleh dari teks yang kamu baca. Bacaan di atas berisi informasi tentang Kartini. Informasi utama dalam bacaan tentang Kartini disebut ide pokok.

Ide pokok adalah gagasan utama.

Ide pokok diperjelas dengan ide-ide pendukung.



Di dalam cerita biasanya juga terdapat pesan.

Pesan adalah pelajaran baik yang dapat diambil dari sebuah cerita.



Aktivitas 7

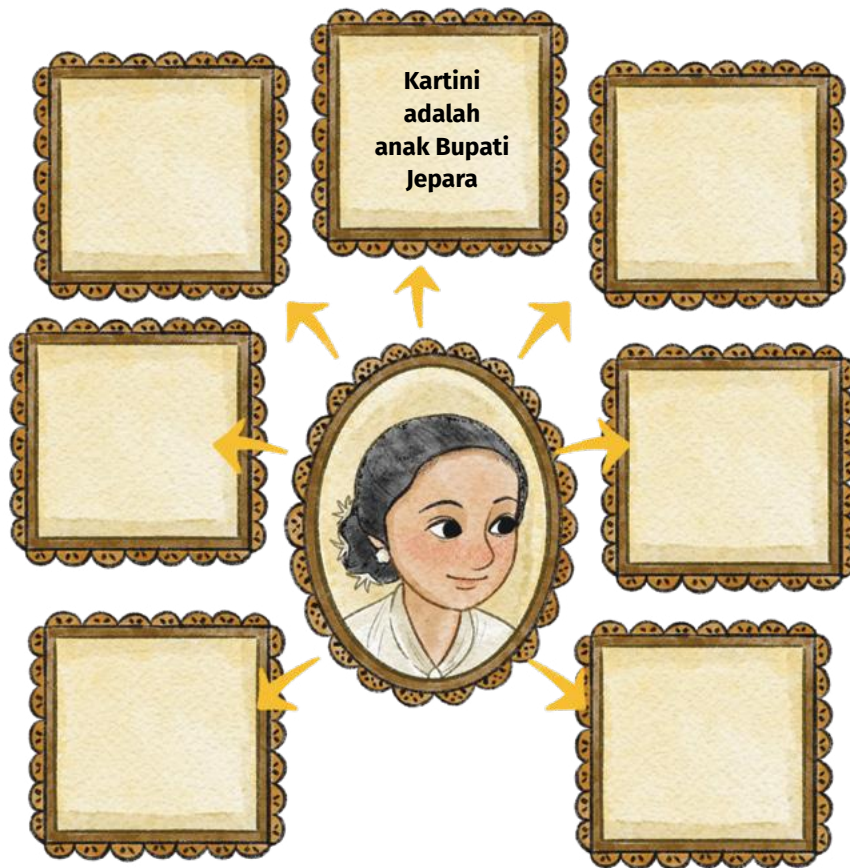
Mari Berkarya



Carilah ide pokok dan ide pendukung informasi tentang Kartini.

Tuliskan pada peta pikiran di bawah ini.





Aktivitas 8

Tentukan Pilihanmu

Berilah tanda centang ☒ pada pesan yang sesuai atau tidak sesuai dengan cerita.

No.	Pesan	Sesuai	Tidak sesuai
1.	Kita harus rajin berangkat ke sekolah.		
2.	Kita tidak perlu sekolah sampai pendidikan tinggi.		
3.	Kita tidak boleh menyerah saat menghadapi masalah.		



No.	Pesan	Sesuai	Tidak sesuai
4.	Kita tidak perlu menuruti perintah orang tua.		
5.	Kita harus rajin membaca buku.		
6.	Kita tidak perlu peduli dengan teman-teman.		
7.	Kita harus banyak bermain dengan teman-teman.		



Aktivitas 9

Pesan yang Kuterapkan

Kamu sudah menemukan informasi dari cerita.

Tulislah cara yang kamu lakukan untuk menerapkan pesan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Ikutilah contoh yang sudah ada.

No.	Pesan dalam Cerita	Hal yang Aku Lakukan
1.	Kita harus rajin berangkat ke sekolah.	Aku pergi ke sekolah setiap hari. Aku tidak pernah membolos.
2.		
3.		
4.		
dst		





Aktivitas 10

Ayo, Lengkapi!

Bacalah paragraf di bawah ini dengan cermat.

**Kita harus selalu bangun pagi.
Kita selalu merapikan tempat tidur.
Setelah itu, kita berolahraga.**

Di dalam paragraf tersebut ada ide pokok dan ide pendukung.
Tuliskan ide pokok dan ide pendukung
pada kolom di bawah ini.



Ide Pokok : Kita harus selalu
bangun pagi

Ide Pendukung :

Ide Pendukung :





C. Bintang Inspirasiku



Aktivitas 1

Baca dan Cari Tahu



Bacalah cerita berikut ini dengan lantang.

Buku untuk Bintang



Setiap pulang sekolah, Bintang selalu melewati kios buku bekas di sudut pasar. Ia berhenti sejenak, memandangi buku-buku yang tertata meski sudah lusuh. Suatu hari, ia melihat pemilik kios membuang beberapa buku yang rusak.

Dengan penuh semangat, Bintang memungut buku-buku itu dan membacanya di pinggir jalan. Tanpa peduli halaman yang lepas atau sampul yang robek.

Pak Sahala, pemilik kios, memperhatikan diam-diam. Ia tersentuh melihat Bintang yang begitu antusias membaca



meski tak punya uang untuk membeli buku. Ia lalu memanggil Bintang dan menawarkan untuk membaca di kios setiap hari.

Sejak saat itu, Bintang datang ke kios sepulang sekolah. Ia membaca dengan penuh semangat, matanya selalu berbinar saat menemukan cerita baru.

Pak Sahala pun merasa senang, ada satu anak yang menjaga mimpinya lewat halaman demi halaman.



Aktivitas 2

Aku Bisa Bercerita

Ceritakan kembali “Buku untuk Bintang” di depan kelas dengan bahasamu sendiri. Untuk membantumu bercerita, buatlah hal-hal yang menurutmu menarik sebagai catatan penting dari isi cerita.

Saat bercerita, ingatlah beberapa hal berikut.



Berdirilah dengan sikap tegap.



Hindari gerakan yang berlebihan.



Arahkan pandanganmu kepada teman-teman sekelas.



Bicaralah dengan suara keras dan jelas.



Sampaikan isi cerita secara runtut seperti yang sudah kamu tulis di atas.





Aktivitas 3

Diskusi Kita



Bacalah komik berikut ini.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang dilakukan Vino dan teman-temannya?
2. Apa masalah yang dibahas pada komik di atas?
3. Apakah ada perbedaan pendapat?
4. Bagaimana mereka menyampaikan pendapatnya?



Aktivitas 4

Ayo, Lakukan!

Buatlah kelompok bersama tiga temanmu.

Peragakan diskusi seperti di dalam komik.

Ada yang berperan sebagai Vino, Jesika, Fahmi, dan Zahra.

Peragakan cerita di dalam komik tersebut di depan kelas.



Aktivitas 5

Diskusi dan Sikapku



Tahukah kamu, apa yang dilakukan Vino dan teman-temannya?



Ya, mereka melakukan diskusi.

Apa yang dimaksud diskusi?

Diskusi adalah percakapan untuk membahas suatu masalah.

Diskusi dapat dilakukan oleh beberapa orang. Setiap orang boleh berbicara saat berdiskusi.



Apa yang dapat dilakukan oleh peserta diskusi?



Peserta diskusi dapat menyampaikan pendapat.



Peserta diskusi dapat menanggapi pendapat peserta lain.



Peserta diskusi dapat menanyakan sesuatu hal.

Berikut ini tata cara saat berdiskusi.



1. Duduk dengan rapi dan sopan.
2. Mendengarkan teman yang berbicara.
3. Mengangkat tangan bila ingin berbicara.
4. Berbicara dengan suara jelas.
5. Tidak memotong pembicaraan.
6. Menghargai pendapat teman.



Aktivitas 6

Ayo, Pilih Sikap!



Berilah tanda centang  pada pernyataan Santun atau Tidak Santun dengan tata cara berdiskusi.

No.	Pernyataan	Santun	Tidak Santun
1.	Maaf, ya, saya kurang setuju dengan pendapatmu.		
2.	Kamu harus setuju dengan pendapatku.		



No.	Pernyataan	Santun	Tidak Santun
3.	Saya tidak mau menjawab pertanyaanmu.		
4.	Terima kasih masukannya, ya.		
5.	Wah, pendapatmu bagus sekali!		
6.	Makanya, kalau ada teman yang bicara itu disimak.		



Aktivitas 7

Ceritakan Kembali!



Bacalah potongan cerita yang berjudul Selem dan Nimi.



Kamu tahu anak perempuan kecil dengan keranjangnya itu? Namanya Nimi. Ia Bekerja di pasar.

Nimi memberi namaku Selem. Kata Nimi, Selem artinya hitam dalam bahasa Bali.

1

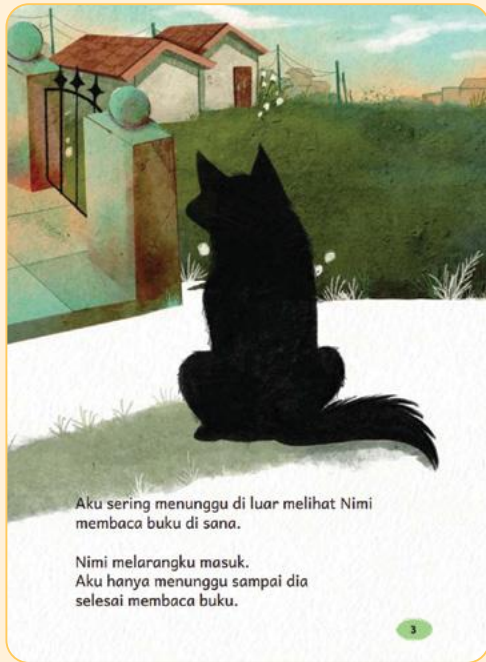


Aku sangat bangga dengan Nimi. Aku bersyukur bisa bersahabat dengannya. Nimi pintar dan baik hati.

Di sebelah Nimi adalah Kak Desi. Ia juga sangat baik hati. Sama seperti Nimi.

2





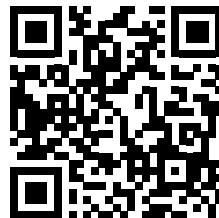
Ceritakanlah kembali cerita tersebut.

Kamu juga dapat membaca cerita Seleem dan Nimi secara lengkap.

Unduhlah pada laman berikut.



Pindai Aku!



<https://bukupusbuk.id/s/salemnimi>



Bagaimana isi bukunya?



Menarik, bukan?

Agar kamu lebih paham isinya, kamu akan bermain Kuis Pintar.

Gurumu akan membagi kelas sesuai tempat duduk.



Kamu boleh memilih nama yang menarik untuk kelompokmu. Gurumu akan memberikan pertanyaan terkait isi cerita. Kelompok yang bisa menjawab langsung mengangkat tangan. Kelompok yang dapat menjawab pertanyaan paling banyak menjadi pemenangnya.



Aktivitas 8

Mendiskusikan Cerita



Buatlah kelompok yang terdiri atas lima orang. Bacalah cerita Selem dan Nimi secara bergantian.



Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa inspirasi yang dapat kamu ambil dari cerita tersebut?
2. Bagaimana pendapatmu tentang nasib Selem? Jelaskan.
3. Setujukah kamu dengan tindakan manusia terhadap Selem? Berikan alasanmu.
4. Apa pendapatmu tentang tindakan Nimi terhadap Selem? Jelaskan.
5. Jika kamu menjadi Nimi, apa yang kamu lakukan? Jelaskan.



Tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom berikut ini.
Kemudian, presentasikan di depan kelas.

Hasil Diskusi

Inspirasi yang dapat diambil dari cerita adalah

Pendapat saya tentang nasib Selem adalah

Saya _____ dengan tindakan manusia terhadap Selem.
Alasan:

Pendapat saya tentang tindakan Nimi terhadap Selem adalah

Jika saya menjadi Nimi, saya akan



D. Tulis Ceritamu

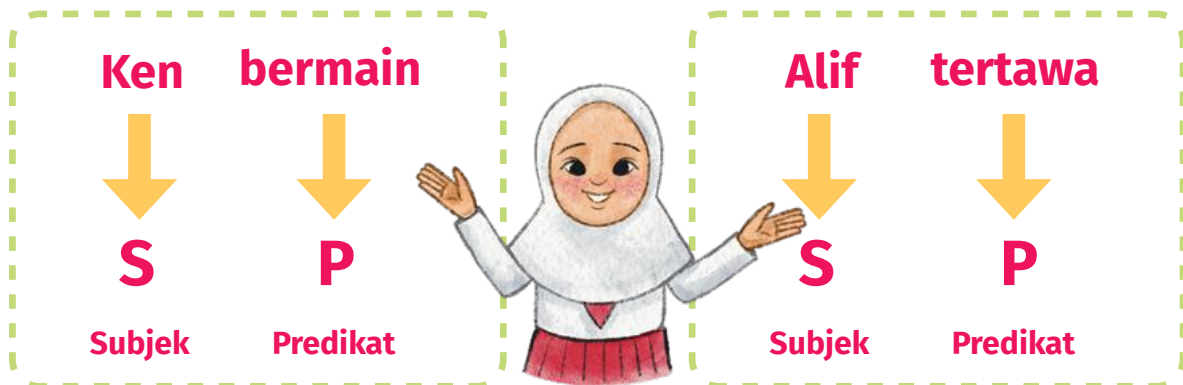
Kamu sudah belajar tentang cerita inspiratif.
Sekarang kamu akan belajar menulis cerita inspiratif.
Sebelumnya, kamu perlu belajar tentang kalimat terlebih dahulu.
Kamu akan belajar kalimat tunggal, kalimat aktif, dan kalimat pasif.



Aktivitas 1

Mengenai Kalimat Tunggal

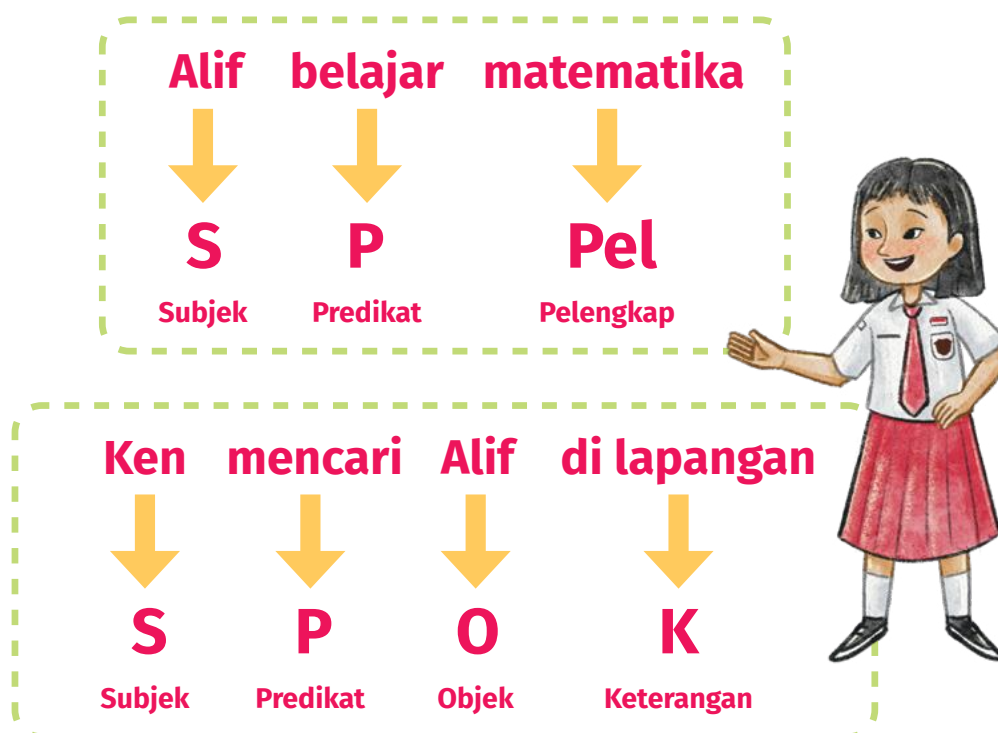
Sebuah cerita disusun menggunakan banyak kalimat.
Salah satunya adalah kalimat sederhana atau kalimat tunggal.
Perhatikan kalimat berikut ini.



Kalimat di atas disebut kalimat tunggal.
Kalimat tunggal minimal memiliki satu subjek (S) dan satu predikat (P).
Subjek dan predikat merupakan bagian paling dasar dari sebuah kalimat.
Kalimat tunggal juga dapat dilengkapi dengan objek, pelengkap, dan keterangan.



Perhatikan contoh berikut.



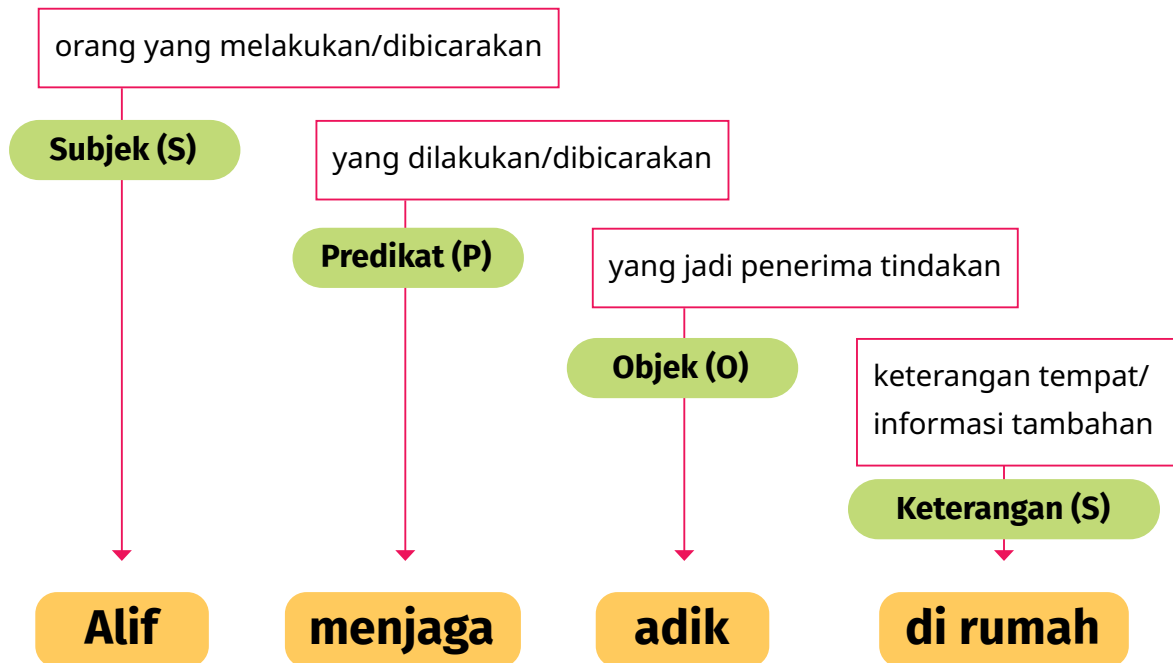
Apa subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan itu?
Berikut ini penjelasannya.

Subjek (S)	orang yang melakukan/dibicarakan
Predikat (P)	hal yang dilakukan/dibicarakan
Objek (O)	- benda yang digunakan/dibicarakan - objek mengikuti predikat kata kerja berawalan <i>me-</i>, <i>me-kan</i>, atau <i>me-i</i>
Pelengkap (Pel)	- bagian kalimat yang melengkapi predikat berupa kata kerja - pelengkap mengikuti predikat kata kerja berawalan <i>ber-</i> dan <i>ke-an</i>
Keterangan (K)	keterangan/informasi tambahan, seperti waktu atau tempat

Perhatikan kalimat berikut.

Alif menjaga adik di rumah.

Mari kita uraikan.



Perhatikan dua kalimat berikut ini.



1. Bu Siti menjual sayur-sayuran.
S P O

2. Bu Siti berjualan sayur-sayuran.
S P Pel

Dapatkah kamu membedakan dua kalimat di atas?

1. Mengapa *sayur-sayuran* bisa menjadi objek (O) dan pelengkap (Pel)?
2. Perhatikan jenis kata pada predikatnya (P).
3. Pada kalimat 1 predikatnya berupa kata kerja berimbuhan *me-*.
4. Oleh karena itu, kata yang mengikutinya menjadi objek.
5. Pada kalimat 2 predikatnya berupa kata kerja berimbuhan *ber-an*.
6. Oleh karena itu, kata yang mengikutinya menjadi pelengkap.



Aktivitas 2

Gambar Jadi Kalimat

Buatlah kalimat berdasarkan gambar berikut.

Lengkapi dengan S, P, O, Pel, atau K di bawahnya.



.....

S

.....

P

.....

O

.....

K



.....

S

.....

P

.....

Pel



.....

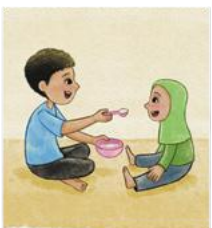
S

.....

P

.....

Pel



.....

S

.....

P

.....

O

.....

K





Aktivitas 3

Kartu Kalimat

Pilihlah satu kalimat yang telah kamu tulis pada Aktivitas 2 "Gambar Jadi Kalimat".

Hitunglah jumlah kata pada dua kalimat tersebut.

Mintalah kartu kosong yang disediakan gurumu sesuai jumlah kata.

Gunakan kartu-kartu tersebut untuk menulis kalimat.

Tuliskan satu kata pada satu kartu.

Bertukarlah kartu dengan temanmu.

Mintalah temanmu menyusun kata tersebut menjadi kalimat.

Susunlah kartu temanmu menjadi kalimat.

Tulislah pada kolom di bawah ini.

.....			

.....			





Aktivitas 4

Kalimat Aktif dan Pasif

Perhatikan gambar di bawah ini.



Dari gambar di atas, kamu dapat membuat dua kalimat berikut.

1. Bintang membaca buku.

2. Buku dibaca oleh Bintang.

Apa perbedaan kedua kalimat di atas?

Perhatikan penjelasan berikut ini.

1.	Bintang	membaca	buku.
	S	P	O

melakukan perbuatan

Kalimat Aktif

2.	Buku	dibaca	oleh Bintang.
	S	P	Pel

dikenai perbuatan

Kalimat Pasif





Kalimat 1 adalah kalimat aktif.

Kalimat diawali oleh orang yang melakukan kegiatan.

Kalimat 2 adalah kalimat pasif.

Kalimat diawali oleh benda yang digunakan dalam kegiatan.

Berikut ini perbedaannya.

Kalimat Aktif	Kalimat Pasif
Subjeknya melakukan perbuatan.	Subjeknya dikenai perbuatan.
predikat menggunakan kata kerja berawalan <i>me-</i> dan <i>ber-</i> .	predikat menggunakan kata kerja berawalan <i>di-</i> .



Aktivitas 5

Membuat Kalimat Aktif dan Pasif

Buatlah kalimat aktif dan kalimat pasif berdasarkan gambar berikut.

1.



2.



3.



4.



5.





Aktivitas 6

Ayo, Tulis Ceritamu!



Masih ingatkah kamu dengan menulis cerita?

Apa yang harus kamu lakukan untuk menulis cerita?

Ingat kembali bagian-bagian yang harus ada dalam cerita.

1. Tentukan tema atau hal yang ingin kamu tuliskan.

Contohnya: ajakan untuk saling menolong, saling menghargai, dan sebagainya.

2. Tentukan tokoh atau pelaku dalam cerita.

3. Tentukan latar waktu dan tempat cerita.

4. Buatlah alur atau urutan peristiwa dalam cerita.

Kamu dapat menulis beberapa kejadian.

Kemudian, kejadian-kejadian tersebut dirangkai menjadi urutan cerita.



Aktivitas 7

Menulis Bersama Teman



Kerjakan aktivitas ini secara berkelompok.



Amati gambar berikut dengan cermat.
Kemudian, diskusikan bersama dalam kelompok.



Tulislah satu kalimat berdasarkan gambar. Kamu dapat membuat kalimat tentang tokoh, latar, tema pada gambar.



Gunakan pola kalimat S P O K.





Perhatikan juga kalimat yang digunakan seperti kalimat aktif atau kalimat pasif.



Diskusikan agar kalimat tidak sama dengan teman kelompokmu.



Tuliskan satu kalimat dari setiap anggota pada buku tulis.



Bacakan kalimat secara bergantian.



Simaklah kalimat yang dibacakan temanmu dengan saksama.



Susunlah kalimat-kalimat tersebut menjadi cerita yang runtut.



Aktivitas 8

Gambar Jadi Cerita Seru



Cermati gambar seri berikut.

Buatlah kalimat berdasarkan gambar.

Tulislah kalimat di bawah setiap gambar.



.....
.....



.....
.....





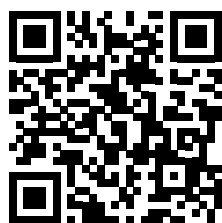
.....



.....

Kamu sudah mempunyai empat kalimat.
 Empat kalimat tersebut menunjukkan urutan kejadian.
 Kamu dapat menjadikannya sebagai alur cerita.
 Kembangkan alur cerita tersebut menjadi sebuah cerita.
 Tentukan tokoh pada cerita.
 Lengkapilah ceritamu dengan latar tempat dan waktu.
 Tulislah cerita lengkapmu di bawah ini.
 Jangan lupa, berilah judul yang menarik.

Pindai Aku!



<https://bukupusbuk.id/s/inspiratifmelisa>

Kamu sudah belajar menemukan inspirasi dari sebuah cerita.
 Kamu juga bisa menemukan inspirasi dari kehidupan sehari-hari.
 Simaklah video dari tautan berikut ini.

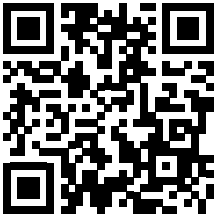




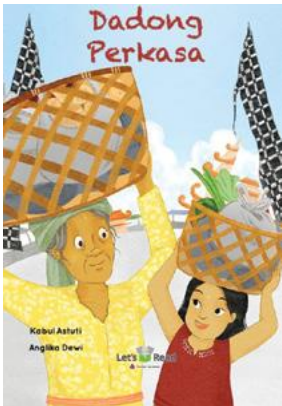
Saatnya kamu membaca Bahan Bacaan Bermutu (BBB) melalui tautan berikut.



Pindai Aku!



<https://bukupusbuk.id/s/dadongperkasa8>



Kamu juga boleh membaca buku lain.

Bacalah buku atau tulisan tersebut saat di rumah, jam istirahat belajar, atau pada waktu libur.

Buatlah catatan pengalaman membaca pada jurnal berikut.

Judul Buku/Berita:	
Cetak/Elektronik:	
Nama Penulis:	
Buku itu bercerita tentang:	
Kejadian yang paling aku sukai:	
Alasan menyukai:	
Kosakata baru yang ditemukan:	





Refleksi

Selamat! Bab 3 sudah kamu selesaikan.



Apa yang kamu rasakan?



Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Jawablah dengan memberi tanda centang  sesuai dengan pengalamanmu.

Pengalamanku	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Saya bisa mengetahui bagian cerita atau unsur intrinsik cerita inspiratif.		
Saya bisa menemukan ide pokok, ide pendukung pesan dan informasi dalam cerita inspiratif.		
Saya bisa memahami isi cerita inspiratif dan tata cara berdiskusi.		
Saya bisa menyajikan pendapat tentang cerita inspiratif dalam diskusi.		
Saya bisa menulis cerita inspiratif dengan beragam kalimat.		



Setelah kamu memahami dan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran. Mari kita lanjutkan melakukan dengan rasa senang dan bahagia beberapa ragam latihan pemahaman kompetensi dibawah ini.



A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar.

1. Dalam sebuah cerita, bagian yang menunjukkan siapa yang berperan disebut
 - a. tema
 - b. tokoh
 - c. latar
 - d. amanat
2. Cerita inspiratif biasanya berisi tentang ...
 - a. permainan anak-anak
 - b. kejadian nyata yang memberi pelajaran
 - c. cerita lucu
 - d. lagu dan pantun

Bacalah paragraf berikut.

Di perpustakaan sekolah terdapat banyak buku cerita. Siswa dapat membaca buku itu saat jam istirahat. Buku cerita membuat siswa semakin gemar membaca.

1. Ide pokok paragraf di atas adalah
 - a. siswa membaca buku saat jam istirahat
 - b. buku cerita membuat siswa gemar membaca
 - c. di perpustakaan sekolah terdapat banyak buku cerita
 - d. perpustakaan adalah tempat yang membosankan



2. Amanat dari cerita “Buku untuk Bintang” adalah
 - a. jangan membaca buku
 - b. hargai teman yang kaya
 - c. gemar membaca buku itu baik
 - d. membeli buku lebih penting daripada membaca
3. Sikap yang benar saat berdiskusi adalah
 - a. menyela pembicaraan teman
 - b. mendengarkan dengan baik
 - c. tertawa ketika teman berpendapat
 - d. tidak peduli pendapat orang lain



B. Pilihan Ganda Kompleks

Pilih lebih dari satu jawaban yang benar.

1. Pesan dari cerita inspiratif adalah
 - a. kita harus rajin belajar
 - b. kita tidak perlu menolong orang lain
 - c. kita harus peduli dengan sesama
 - d. kita tidak perlu membaca buku
2. Manakah kalimat aktif di bawah ini?
 - a. Ayah memperbaiki motor di halaman rumah.
 - b. Kue dimakan oleh rani.
 - c. Ibu memasak sayur di dapur.
 - d. Bola itu ditendang oleh budi.
3. Yang termasuk unsur cerita inspiratif adalah

a. tokoh	c. amanat
b. latar	d. warna gambar

4. Kalimat yang sesuai pola SPOK adalah
- a. Budi bermain bola.
 - b. Dina membaca buku di perpustakaan.
 - c. Adik tidur.
 - d. Ibu memasak.
5. Dalam berdiskusi, kita harus bersikap sesuai aturan. Manakah aturan tersebut?
- a. menyampaikan ide saat teman sedang berbicara.
 - b. berbicara dengan kalimat yang jelas.
 - c. mengemukakan pendapat tanpa sembarangan meskipun tak sesuai topik.
 - d. harus mendengarkan teman dengan baik.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA, 2025

Bahasa Indonesia: Kawan Seiring
untuk SD/MI Kelas III (Edisi Revisi)

Penulis: Gantino Habibi, dan S. Nailul Muna Aljamaliah

ISBN 978-634-00-3315-1 (jil.3 PDF)

BAB

4



Menyelamatkan Lingkungan

Apa dongeng
kesukaanmu?

Kenapa kamu
menyukai
dongeng itu?



Tujuan Pembelajaran



Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat menjawab pertanyaan dari dongeng yang kamu baca. Kamu dapat memahami ide pokok, ide pendukung, dan informasi dalam dongeng. Kamu dapat menanggapi diskusi tentang dongeng sederhana sesuai tata cara yang sudah dipelajari pada bab sebelumnya. Kamu dapat menceritakan kembali isi dongeng. Kamu juga mampu menulis dongeng.

Kata Kunci



 **dongeng**

 **khayalan**

 **menanggapi**

 **fasih**

 **pesan**

 **bercerita**



Bersiap-siap Belajar!



Dongeng tentu bukan hal yang asing bagimu.
Dongeng biasanya diceritakan sebelum tidur.
Siapa yang menceritakan dongeng untukmu?
Apa yang kamu dapatkan setelah membaca dongeng?
Banyak pelajaran yang dapat kamu ambil di dalam dongeng.
Pada bab ini kamu akan belajar tentang dongeng.

Tantangan Awal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Bagaimana caramu menemukan isi dongeng yang dibaca?
2. Bagaimana kamu menemukan kata-kata baru dalam dongeng yang dibaca?
3. Apakah kamu dapat menemukan ide pokok, ide pendukung pesan, dan informasi dalam dongeng?
4. Bagaimana caramu menceritakan dongeng?
5. Apa saja langkah dalam menulis dongeng?





A. Sahabat Sungai Mahakam



Aktivitas 1

Ayo, Kita Simak!



Temanmu akan membacakan dongeng berikut.
Simaklah dengan saksama.

Penyelamat Sungai Mahakam

Elok, si burung enggang, sedang bingung.
Sudah lama ia tidak melihat Poppi, si pesut.
Sahabatnya itu biasanya berenang di Sungai Mahakam.

Kedua sahabat itu biasa bermain bersama di tepi sungai.
Namun, sudah beberapa hari Poppi tidak muncul.
Elok melihat banyak sampah di sungai.
Apakah ini yang membuat Poppi tidak datang?

Elok menyusuri Sungai Mahakam yang
sangat luas.

Akhirnya, ia bertemu Poppi di tempat
yang jauh.

“Maaf, Elok, kita tidak bisa bertemu di
tempat biasa lagi,”
ujar Poppi.

Tempat mereka biasa bertemu sudah
tercemar.

Banyak manusia yang membuang sampah ke sungai.



Sampah-sampah itu menghasilkan limbah beracun.
Akibatnya, teman-teman Poppi banyak yang mati.

Elok terkejut mendengar penjelasan Poppi.
Mereka harus mengatasi masalah sampah ini.
Mereka juga harus mencegah manusia agar tidak membuang sampah di sungai lagi.

Elok dan Poppi meminta bantuan teman-temannya.

Mereka membersihkan sungai bersama-sama. Akhirnya, sungai menjadi bersih dari sampah.

Poppi senang karena sungai sekarang menjadi bersih.

"Terima kasih atas bantuanmu, Elok," ucap Poppi.

Namun, tiba-tiba Poppi kembali murung.

"Mengapa kamu murung, Poppi?" tanya Elok.

"Aku khawatir manusia akan membuang sampah ke sungai lagi," jawab Poppi.

"Aha, aku punya ide!" seru Elok.

Elok pun mengajak Poppi menemui Beni, si buaya.

"Tolong jaga sungai ini, ya, Ben!

Jangan biarkan manusia membuang sampah di sini!" pinta Elok.

"Siap, Elok! Aku akan berjaga-jaga di pinggir sungai."

Elok dan Poppi berterima kasih kepada Beni.

Mereka senang sungai kembali bersih.

Sekarang mereka bisa bermain bersama lagi.



Sumber: diadaptasi dari dongeng "Penyelamat Sungai Mahakam" karya Zahra AN dalam buku Sehari Satu Dongeng.



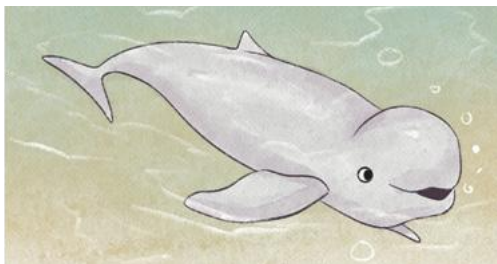


Aktivitas 2

Kosakata



Berikut ini kosakata baru yang terdapat pada cerita di atas.
Bacalah dengan jelas dan lantang.



Pesut



Limbah



Tercemar



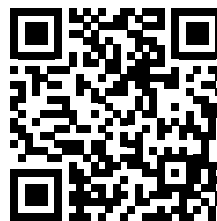
Murung

Carilah arti kata-kata tersebut di dalam kamus.

Pindai Aku!



Kamu juga dapat
mencarinya pada
KBBI VI Daring
pada laman



<https://kbbi.kemendikdasmen.go.id>



Tulislah hasilnya pada catatan berikut ini.
Jika ada kata yang tidak kamu pahami,
tambahkan di bawahnya.



pesut :
limbah :
tercemar :
murung :





Aktivitas 3

Ayo, Gunakan Kosakata Baru!

Lengkapi kalimat-kalimat berikut ini dengan kata baru di atas.

Pabrik itu membuang ... ke sungai.

Jena terlihat ... karena bukunya hilang.

Pesut banyak ... ditemukan di Sungai Mahakam.

Air sungai itu sudah ... oleh limbah.

Apakah cerita pada dongeng itu seru atau menegangkan?

Apakah kamu memahami isinya?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Mengapa Elok bingung?
2. Siapa yang dicari Elok?
3. Di mana Elok menemukan Poppi?
4. Apa yang terjadi dengan Poppi?
5. Mengapa Poppi tidak bisa bertemu Elok di tempat biasa?
6. Apa masalah utama yang dialami Poppi?
7. Bagaimana cara Poppi menyelesaikannya?
8. Apakah tokoh dalam cerita sudah melakukan hal yang benar? Kenapa?



Aktivitas 4

Pesan Bijak dari Cerita

Apakah kamu menemukan pesan atau pelajaran dari dongeng Penyelamat Sungai Mahakam?

Tulislah pesan yang kamu temukan di dalam dongeng.



Untuk menemukan pesan dalam dongeng, lakukan hal berikut.



Pahami kembali isi dongeng "Penyelamat Sungai Mahakam"

Contoh: Elok, si burung enggang, sedang bingung. Elok kehilangan Poppi, sahabatnya.



Perhatikan hal yang dilakukan oleh tokoh dalam dongeng.

Contoh: Elok menyusuri Sungai Mahakam yang sangat luas.



Temukan akibat dari tindakan yang dilakukan tokoh dalam dongeng.

Contoh: Akhirnya, Elok bertemu Poppi sahabatnya di tempat yang jauh.



Temukan hal yang bisa dipelajari.

Contoh: Elok mencari sahabatnya dengan menyusuri sungai.



Tuliskan pesan dari dongeng.

Contoh: Kita harus berusaha jika ingin mendapatkan sesuatu.

Sekarang, saatnya kamu menuliskan sendiri.

Pesan dalam Dongeng

1. Pahami isi dongeng dengan membacanya.
2. Perhatikan yang dilakukan oleh tokoh dalam dongeng.
3. Temukan akibat dari tindakan tersebut.
4. Temukan hal yang bisa dipelajari.
5. Tuliskan pesan dari dongeng.

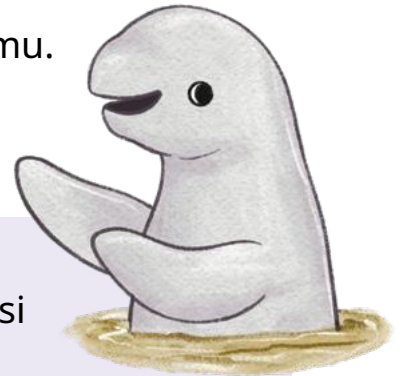




Aktivitas 5

Ayo, Amati Lingkungan Sekitar!

Kerjakan tugas berikut bersama teman sebangkumu.
Amati lingkungan di sekitarmu.
Misalnya, sungai, selokan, parit, dan sebagainya.



1. Bagaimana keadaan lingkungan di sekitarmu?
2. Apa yang dapat kamu lakukan untuk mengatasi kerusakan lingkungan?
3. Bagaimana cara mencegah agar lingkungan tidak kotor?



Aktivitas 6

Bahas Bahasa



Menurutmu, apakah cerita “Penyelamat Sungai Mahakam” di atas benar-benar terjadi?
Apakah burung enggang dan ikan pesut bisa bicara?
Tentu saja tidak. Itu sebabnya cerita seperti itu disebut dongeng.
Dongeng adalah cerita yang tidak benar-benar terjadi atau khayalan.

Ciri-ciri Dongeng

Cerita tidak benar-benar terjadi.
Ada kejadian luar biasa di dalam cerita.
Contohnya, manusia berubah menjadi ikan.
Tokohnya berupa manusia, hewan, tumbuhan, peri, monster, benda, dan lain-lain.



Masih ingatkah kamu bagian cerita dalam cerita inspiratif? Dongeng juga mempunyai unsur cerita yang sama dengan cerita inspiratif. Untuk mengetahui apa saja unsur-unsur cerita inspiratif, kamu dapat membaca kembali Bab 3.



Aktivitas 7

Jika Kamu Menjadi

Bacalah kembali dongeng “Penyelamat Sungai Mahakam”. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menjadi Elok? Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda centang .



- ☐ Bermain dengan hewan lain saja, tidak usah mencari Poppi.
- ☐ Mencari tahu apa yang terjadi dengan Poppi.
- ☐ Tidak mau tahu urusan Poppi.
- ☐ Marah kepada Poppi karena tidak muncul di tempat biasa.

- ☐ Tidak mau berteman dengan Poppi lagi.
- ☐ Mencari Poppi dan membantu mengatasi masalah sampah.

Berikan alasanmu:



Apa yang kamu lakukan jika kamu menjadi Poppi?

Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda centang .



☐ Pindah ke tempat lain yang tidak ada sampah.

☐ Meminta bantuan teman-teman lain untuk membersihkan sampah.

☐ Membersihkan sampah sendiri.

☐ Mencari Elok dan meminta bantuan.

☐ Marah kepada Elok.

☐ Diam saja menerima keadaan.

Berikan alasanmu:





B. Istana yang Membawa Bencana



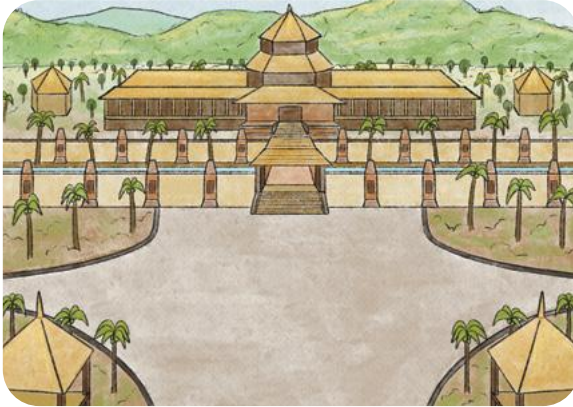
Aktivitas 1

Ayo, Membaca!



Bacalah dongeng berikut ini dengan saksama.

Istana Pembawa Bencana



Kerajaan Rembiga memiliki istana yang sangat megah.
Istana itu terbuat dari kayu dengan ukiran yang indah.
Raja Malika sangat bangga dengan istananya.

Tamu-tamu yang berkunjung ke istana begitu terpesona.
Sang Raja makin jemawa.
Raja ingin membangun istana yang lebih megah.

Raja Malika mengutus pasukannya untuk mencari kayu
terbaik di hutan.
Satu per satu pohon di hutan Bukit Bintang dirobohkan.
Kayu-kayu hutan pun berpindah tempat ke istana.



Putri Rumisa tidak setuju dengan tindakan ayahandanya.
"Tolong hentikan penebangan hutan itu, Ayahanda!"



Pohon-pohon itu menahan erosi dan tanah longsor.

Kalau hutan di Bukit Bintang gundul, kita akan menghadapi bencana," ujar sang Putri.

Namun, sang Raja tidak menggubris peringatan putrinya.

Raja Malika segera memerintahkan silpin kerajaan untuk membuat desain terbaik. Para Undagi dan pasukannya pun segera membangun istana itu.



Dalam waktu singkat, berdirilah istana impian sang Raja.

Raja Malika mengundang raja-raja sahabatnya.

Semua tamu yang datang terpesona dengan istana barunya.

Tak lama berselang, terjadi hujan besar selama berhari-hari. Kerajaan Rembiga dilanda banjir bandang. Istana megah itu pun runtuh.

Raja Malika sangat berduka dan menyesal.

"Maafkan Ayahanda karena tidak mendengar peringatanmu, Putriku," sesal sang Raja.

"Sebaiknya kita segera melakukan reboisasi, Ayahanda," usul Putri Rumisa.



“Terima kasih, Putriku, usulmu sangat bagus,” jawab sang Raja.

Raja Malika segera mengeluarkan perintah reboisasi hutan.

Rakyat dan pasukan kerajaan melakukan penanaman hutan kembali.

Beberapa tahun kemudian, hutan di Bukit Bintang pun hijau kembali.



Aktivitas 2

Kupas Isi Cerita

Apakah kamu sudah memahami isi dongeng di atas?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa keinginan Raja Rembiga?
2. Apa manfaat pohon-pohon di hutan?
3. Apa yang terjadi jika pohon ditebangi?
4. Siapa yang membangun istana yang baru?
5. Menurutmu, siapa tokoh yang paling baik dalam dongeng? Kenapa kamu memilih dia?
6. Menurutmu, siapa tokoh yang paling baik dalam dongeng? Kenapa kamu memilih dia?
7. Menurutmu, apa yang bisa kita contoh dari dongeng itu?





Aktivitas 3

Menjelajah Kata-kata Baru



Apakah kamu menemukan kata-kata baru pada dongeng di atas?
Ayo kita baca kata-kata berikut.
Bacalah dengan jelas dan lantang.

istana

jemawa

bukit

erosi

silpin

desain

menggubris

bandang

reboisasi

Tahukah kamu arti kata-kata di atas?
Cermati arti kata-kata berikut ini.



istana : tempat tinggal raja

jemawa : sombong, angkuh

bukit : tanah yang lebih tinggi

menggubris : memedulikan

erosi : pengikisan tanah

silpin : ahli pembuat candi dan arca

desain : rancangan

undagi : perajin perkakas yang terbuat dari kayu

bandang : besar dan deras

reboisasi : penanaman kembali hutan yang telah ditebang
(tandus, gundul)



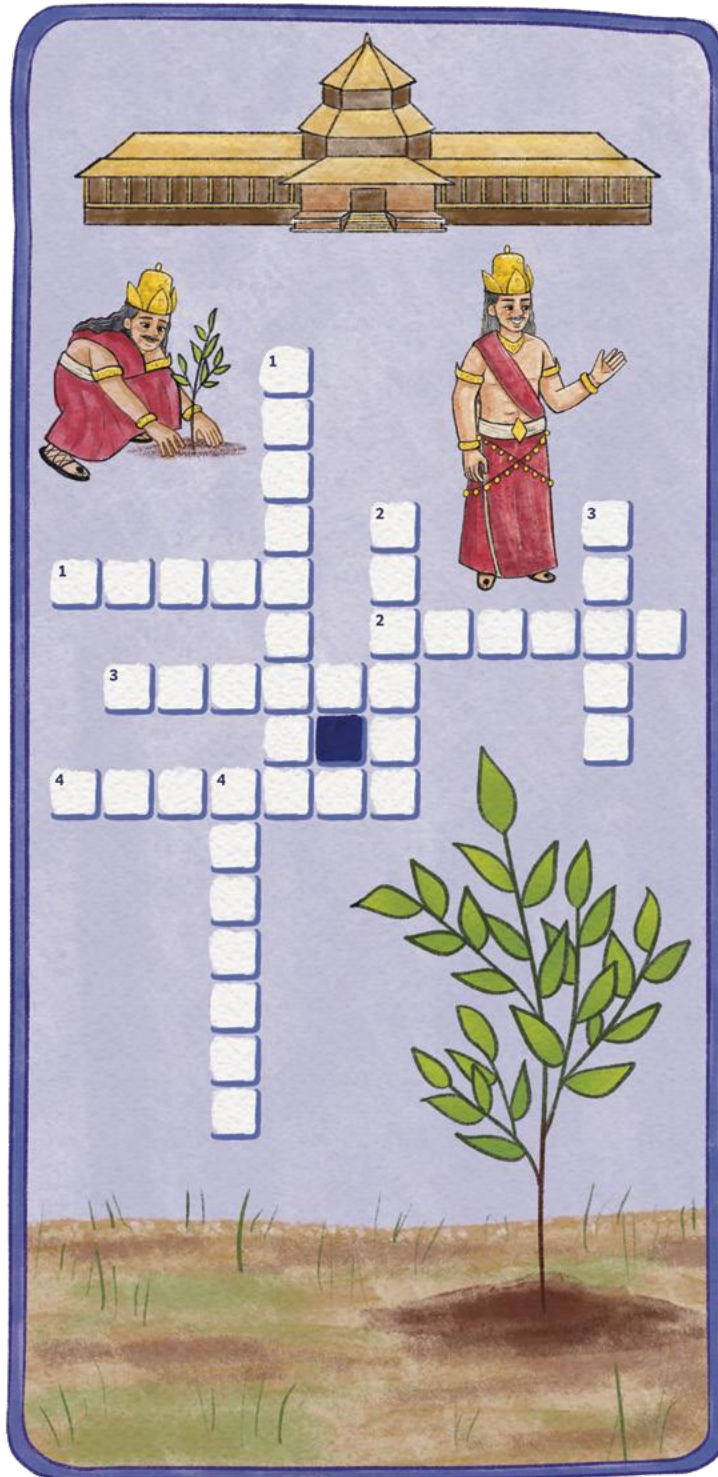


Aktivitas 4

Mengisi Teka-Teki Silang



Isilah teka-teki silang berikut dengan kata-kata baru.



Mendatar

1. Pengikisan tanah
2. Nama Raja di kerajaan Rembiga
3. Tempat Tinggal Raja
4. Nama kerajaan pada dongeng istana pembawa bencana

Menurun

1. Penanaman hutan kembali
2. Sombong dan angkuh
3. Tanah Yang lebih Tinggi
4. Besar dan deras





Aktivitas 5

Memasangkan Kata

Ayo, berlatih mencocokkan kalimat dengan kata.

Bacalah setiap kalimat, lalu pilih kata yang sesuai agar kalimatnya lengkap dan benar.

No.	Kalimat	Kata
1.	Gedung rumah sakit dirancang oleh ... ternama. Hasil desainnya sangat bagus.	mengabaikan
2.	Orang kaya itu bersikap Ia selalu merasa dirinya paling hebat.	istana
3.	Raja Wirabuana tinggal di Kediaman Raja itu dibangun sejak tahun 1825.	arsitek
4.	Di Sukabumi terjadi banjir Banjir itu menghanyutkan ratusan rumah penduduk.	bukit
5.	Penjahat ... peringatan polisi. Ia berusaha melarikan diri.	desain
6.	Ayah Noel adalah seorang Ia sedang mengerjakan proyek pembangunan jembatan.	erosi
7.	Tempat wisata dengan udara sejuk terletak di atas Pemandangan di sana sangat indah.	arsitek
8.	Kak Rania sedang membuat ... baju. Baju rancangan Kak Rania sangat bagus.	reboisasi
9.	Anak-anak mengikuti kegiatan ... di hutan yang gundul. Hutan itu ditanami dengan berbagai jenis tanaman.	jemawa
10.	Tanah di lereng gunung itu mengalami Jika dibiarkan, lama-kelamaan tanah itu akan longsor.	bandang





Aktivitas 6

Ayo, Temukan!

Pada bab sebelumnya, kamu sudah belajar menemukan ide pokok dan ide pendukung dalam cerita.

Kamu masih ingat pengertian ide pokok dan ide pendukung, bukan? Sekarang, saatnya kamu mencoba.

Gugu Sahabat Petani

Gugu, seekor kerbau baik hati, mengendus-endus di semak untuk mencari penyebab hasil panen petani selalu gagal. Bubu, si babi hutan, sering memakan tanaman petani. Saat sore hari Gugu berhasil menghentikan Bubu dan kawan-kawannya. Setelah berbicara, Gugu tahu bahwa rumah Bubu rusak karena petani membuka lahan baru. Gugu lalu menyampaikan hal itu kepada para petani. Akhirnya, petani dan Bubu berdamai. Petani berjanji tidak akan mengganggu tempat tinggal Bubu lagi.



Tentukanlah unsur cerita pada dongeng "Gugu Sahabat Petani".



Diskusikan bersama teman sebangkumu.



Lengkapilah ide pokok dan ide pendukung.





Aktivitas 7

Pesan Cerita, Aksiku!



Diskusikan pesan pada dongeng "Gugu Sahabat Petani" dengan teman sebangkumu.

Tulislah penerapan pesan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Pesan dalam Cerita	Penerapan dalam Kehidupan Sehari-Hari
Hidup berdampingan dan damai	Melakukan musyawarah dan diskusi



Aktivitas 8

Menemukan Kata Ajaib



Bacakanlah kalimat berikut ini.



"Tolong hentikan penebangan hutan itu, Ayahanda!"



"Maafkan Ayahanda karena tidak mendengar peringatanmu, Putriku".



"Terima kasih, Putriku, usulmu sangat bagus".

1. Menurutmu, bagaimana kalimat-kalimat di atas?
2. Apakah terdengar santun?
3. Kalimat tersebut terdengar santun karena penggunaan kata-kata ajaib. Apa kata ajaib itu?



Kata Ajaib adalah

kata-kata yang memberi pengaruh positif.
Contohnya: tolong, maaf, terima kasih, dan permisi.



Aktivitas 9

Diskusikan Kata Ajaib

Diskusikan kegunaan kata ajaib dengan temanmu.

No.	Kata Ajaib	Situasi	Saat Penggunaan
1	tolong		
2	maaf		
3	permisi		
4	terima kasih		





Aktivitas 10

Ayo, Bedakan!

Berilah tanda centang ☑ pada kalimat yang santun dan tidak santun.

No.	Kalimat	Santun	Tidak Santun
1	Belikan kue di warung!		
2	Tolong ambilkan buku itu!		
3	Ini, aku kembalikan pensilmu.		
4	Maaf ya, lama menunggu.		
5	Permisi, Bu, apakah Mona ada?		
6	Hus, jangan berisik!		
7	Terima kasih kuenya, ya.		
8	Siapa, <i>sih</i> , di dalam kamar mandi? Cepat, <i>dong</i> !		

Ubahlah kalimat yang tidak santun menjadi kalimat yang santun.



Aktivitas 11

Jika Aku Menjadi

Buatlah kelompok yang beranggotakan tiga orang.
Kemudian, berbagilah peran dengan kelompokmu.
Peragakan percakapan pada gambar di bawah ini di depan kelas.
Lakukan dengan ekspresi yang sesuai.





Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapa tokoh yang kamu perankan?
2. Bagaimana perkataan tokoh tersebut?
Apakah santun? Berikan alasanmu.
3. Bagaimana sikap tubuh tokoh tersebut?
Apakah santun? Berikan alasanmu.
4. Apakah kamu dapat memerankan tokoh tersebut dengan baik?





C. Dengarkan Dongeng Seru



Aktivitas 1

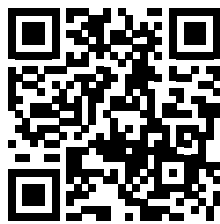
Ayo, Mendengarkan Dongeng!



Dengarkan buku audio dongeng yang berjudul “Mengusir Mesin Raksasa”.

Gurumu akan memutarkannya untukmu.
Kamu juga dapat membukanya dengan respons cepat berikut.

Pindai Aku!



<https://bukupusbuk.id/s/mesinraksasa>



Aktivitas 2

Bola Misteri Lingkaran Ceria

Apakah kamu sudah mengerti isi dongeng tersebut?
Sekarang kamu akan bermain lingkaran musik.
Duduklah bersama teman-temanmu membentuk lingkaran.
Ambillah sebuah bola atau benda lain untuk dioper keliling lingkaran.
Bernyanyilah lagu nasional sambil mengoperkan bola tersebut.



Berhentilah bernyanyi dan mengoper bola saat gurumu mengatakan “Stop”.

Gurumu akan memberikan sebuah pertanyaan.

Murid yang memegang bola menjawab pertanyaan tersebut.

Jika tidak bisa menjawab, ia melakukan tugas atau tantangan tertentu.

Misalnya, menari, menyanyi, dan membaca puisi.



Aktivitas 3

Dongeng dan Imajinasiku

Kamu sudah mempunyai peta pikiran dongeng “Mengusir Mesin Raksasa”.

Sekarang ceritakan isi dongeng tersebut dengan bahasamu sendiri.

Gunakan peta pikiran sebagai panduan.

Ingat kembali tata cara berbicara yang pernah kamu pelajari di Bab 3.

Kamu dapat bekerja sama dengan teman.

Bagilah peran yang sesuai untuk bercerita.



Aktivitas 4

Tahukah Kamu Buku Audio?

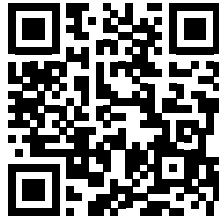
Hari ini kita akan mendengarkan sebuah dongeng yang sangat seru.

Ceritanya tentang petualangan yang penuh kejutan dan pelajaran berharga.

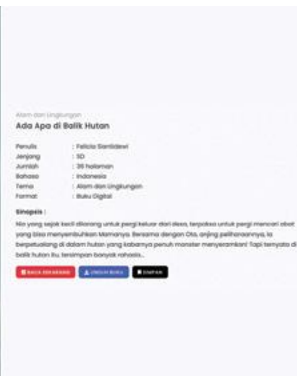
Yuk, duduk nyaman, simak dengan baik, dan ikuti kisahnya dari awal sampai akhir!



Pindai Aku!



<https://bukupusbuk.id/s/audiodibalikhutan>



Buatlah kelompok yang terdiri atas lima orang.
Kemudian, diskusikan isi dongeng tersebut.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Tokoh mana yang paling kamu sukai?
Mengapa kamu memilih tokoh itu?
2. Apa masalah utama dalam dongeng ini?
Bagaimana cara tokoh menyelesaikannya?
3. Apa yang bisa kamu pelajari
dari dongeng ini?
4. Kalau kamu ada di dalam dongeng,
apa yang akan
kamu lakukan berbeda dari tokoh?
5. Apakah dongeng ini mirip dengan
pengalamanmu
di kehidupan sehari-hari?
Ceritakan contohnya.



Lanjutkan diskusi dengan mengingat urutan kejadian.
Perhatikan contoh berikut.





Aktivitas 5

Bersikap Santun Saat Berbicara

Setiap hari kita berbicara dengan orang lain, misalnya, keluarga, teman, atau tetangga.

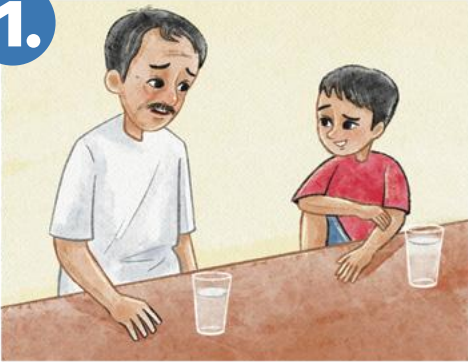
Kita harus bersikap santun, baik cara berbicara maupun sikap tubuh.

Amatilah gambar-gambar berikut ini.

Berilah tanda centang ☒ pada gambar sikap yang santun dan sikap tidak santun.



1.



☐	Santun	☐	Tidak santun
--------------------------	--------	--------------------------	--------------

2.



☐	Santun	☐	Tidak santun
--------------------------	--------	--------------------------	--------------

3.



☐	Santun	☐	Tidak santun
--------------------------	--------	--------------------------	--------------

4.



☐	Santun	☐	Tidak santun
--------------------------	--------	--------------------------	--------------

5.



☐	Santun	☐	Tidak santun
--------------------------	--------	--------------------------	--------------

6.



☐	Santun	☐	Tidak santun
--------------------------	--------	--------------------------	--------------





Aktivitas 6

Ayo, Bermain Meniru Gambar!

Gurumu akan membagi kelas menjadi delapan kelompok.

Setiap kelompok akan memerankan gambar di atas.

Kelompok 1 memerankan gambar 1.

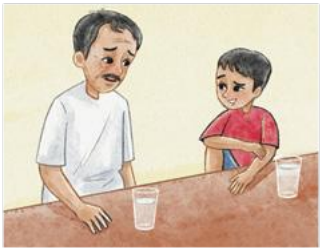
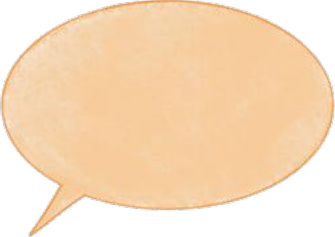
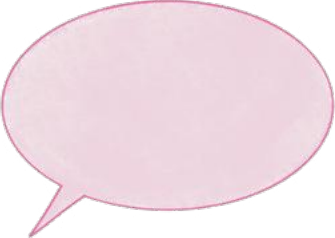
Kelompok 2 memerankan gambar 2.

Kelompok 3 memerankan gambar 3 dan seterusnya.

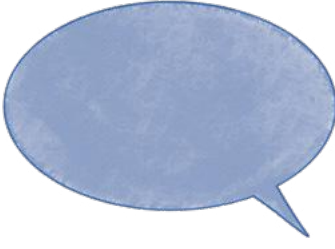
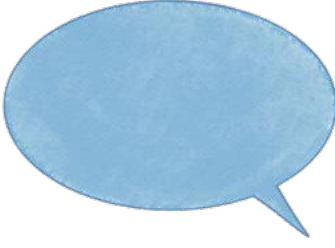
Bersama kelompokmu, buatlah percakapan sesuai gambar.

Buatlah juga nama tokohnya.

Tulislah pada kolom di bawah ini.

Gambar	Percakapan	
		
		
		



Gambar	Percakapan	
		
		
		
		
		

Peragakan teks percakapan yang kalian buat di depan kelas.
Tunjukkan teman yang menjadi pemerannya.





Aktivitas 7

Bahas Bahasa



Mengenal Kalimat Berita, Tanya, dan Perintah dalam Dongeng

Untuk menulis dongeng, kamu bisa menggunakan berbagai jenis kalimat.

Sekarang kamu akan belajar kalimat berita, tanya, dan perintah. Cermati terlebih dahulu dongeng berikut.

Kampung Damai Kembali Hijau

Warga Kampung Damai terbiasa membuang sampah sembarangan.

Jalanan dipenuhi plastik, kertas, dan sisa makanan.

Udara di kampung itu juga sering bau karena banyak orang membakar sampah.

Suatu hari Acing si kucing, berjalan pulang dari sekolah sambil menutup hidung.

"Aduh, baunya tidak enak sekali," kata Acing.

Ia melihat Pak Beruang sedang membakar sampah di halaman rumahnya.

"Pak Beruang, kenapa membakar sampah? Bukankah asapnya membuat sesak?" tanya Acing.

Pak Beruang terdiam sejenak. "Iya, Acing ... tapi saya tidak tahu harus bagaimana lagi," jawabnya.

Acing pulang dan menceritakan hal itu kepada Ibu.

"Ibu, apa yang bisa kita lakukan agar udara jadi bersih?" tanyanya.

Ibu tersenyum. "Kita bisa mulai dari rumah. Jangan buang sampah sembarangan. Pisahkan sampah organik dan non-organik."



Keesokan harinya Acing mengajak Cici si kelinci dan Acil si kancil. "Ayo kita bersihkan jalan kampung ini!" seru Acing. Acing, Cici dan Acil, masing-masing membawa sapu, karung, dan cangkul. Mereka berbagi tugas memungut sampah dan menanam pohon mangga. Sebagian lainnya membuat lubang kompos di halaman rumah masing-masing.

Beberapa minggu kemudian, pohon-pohon mulai tumbuh, udara terasa lebih segar, dan jalan kampung menjadi bersih. Warga pun tersadar bahwa menjaga lingkungan itu penting. Kini setiap orang di Kampung Damai berjanji untuk tidak membuang sampah sembarangan dan tidak membakar sampah lagi. Kampung Damai pun kembali hijau dan nyaman.

Cermati tiga kalimat berikut ini.

Apa perbedaan ketiga kalimat tersebut?

1. Udara di kampung itu juga sering bau.
2. Pak Beruang, kenapa membakar sampah?
3. Ayo kita bersihkan jalan kampung ini!



Aktivitas 8

Ayo, Lakukan dengan Cermat!

Gurumu akan membacakan kalimat berikut.

Dengarkan nada dan ekspresi gurumu.

Berilah tanda akhir kalimat yang tepat.



Jangan buang sampah sembarangan ()
Kita harus menjaga kelestarian lingkungan ()
Siapa yang membakar sampah itu ()
Asap sampah dapat menimbulkan polusi udara ()
Ayo kita menanam pohon di halaman rumah kita ()

Untuk membedakan kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat perintah, kita bisa memperhatikan nada dan ekspresi ketika membacanya.



Kalimat berita

Titik (.) dengan nada datar
Contoh: *"Saya pergi ke sekolah."*

Kalimat tanya

Tanya (?) dengan nada naik
Contoh: *"Kamu sudah makan?"*

Kalimat perintah

Seru (!) dengan nada tegas.
Contoh: *"Tolong ambilkan Ibu segelas air, Nak!"*



Sekarang buatlah kalimat yang tepat dengan memperhatikan gambar yang disediakan.





Aktivitas 9

Kamu Bisa Menulis Kalimat



Buatlah 3 kalimat berita berdasarkan gambar di atas.



Buatlah 3 kalimat tanya berdasarkan gambar di atas.



Buatlah 3 kalimat perintah berdasarkan gambar di atas.





D. Dongengku, Karyaku



Aktivitas 1

Bahas Bahasa



Pada Bab 3 kamu sudah belajar menulis cerita inspiratif. Sekarang kamu akan belajar menulis dongeng. Pada dasarnya cerita inspiratif dan dongeng memiliki bagian cerita yang sama. Apa perbedaannya?

Cerita pada dongeng tidak benar-benar terjadi. Sementara itu, cerita inspiratif ada yang ditulis berdasarkan fakta. Ayo, siap-siap belajar lebih lanjut!



Aktivitas 2

Mengenal Kalimat Langsung



Pada Bab 3 kamu sudah belajar kalimat tunggal, kalimat aktif, dan kalimat pasif. Sekarang kamu akan belajar kalimat langsung. Seperti apa kalimat langsung itu?

Perhatikan kalimat berikut ini.

Elok bertanya, “Mengapa kamu murung, Poppi?”

Pengiring

Koma

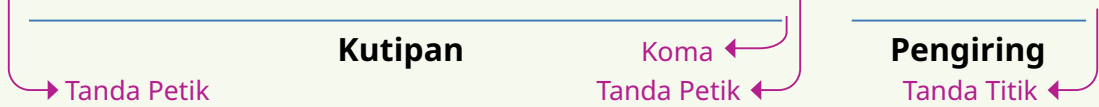
Kutipan

Tanda Petik

Tanda Petik



“Terimakasih atas bantuanmu, Elok,” ucap Poppy.



Kalimat di atas disebut kalimat langsung.

Kalimat langsung adalah kalimat yang mengutip ucapan seseorang sama persis.

Kalimat langsung digunakan di dalam penulisan cerita atau teks narasi.

Ciri-ciri kalimat langsung ialah menggunakan tanda petik (“...”).

Bagian yang diapit tanda petik disebut kutipan.

Bagian lainnya disebut pengiring.

Kutipan bisa ditulis di depan atau di belakang.

Jika kutipan berada di awal, kalimat diakhiri dengan tanda koma (,).

Pada akhir kutipan diberi tanda titik, tanda tanya, atau tanda seru.

Tanda akhir kutipan disesuaikan dengan jenis kalimatnya.

Kutipan kalimat berita diakhiri tanda titik (.).

Namun, kutipan kalimat berita yang berada di depan, diakhiri tanda koma (,).

Kutipan kalimat tanya diakhiri tanda tanya (?).

Kutipan kalimat perintah atau larangan diakhiri tanda seru (!).

Contoh:

1. Lintang berkata, “Kita harus menjaga kebersihan kelas.”
2. “Kita harus menjaga kebersihan kelas,” kata Lintang.
3. “Jangan buang sampah sembarangan!” seru Dean.
4. Tito bertanya, “Siapa yang piket hari ini?”





Aktivitas 3

Ayo, Temukan!

Tuliskan kalimat langsung yang terdapat pada dongeng
"Penyelamat Sungai Mahakam".
Ikutilah contoh yang sudah ada.



"Maaf, Elok, kita tidak bisa bertemu di tempat biasa lagi,"
ujar Poppi



Aktivitas 4

Mengubah Kalimat Langsung

Ubahlah kalimat berikut menjadi kalimat langsung.
Gunakan tanda baca yang tepat.



Elok

Aduh, banyak sekali sampah di sungai.

.....



Poppi

Banyak manusia yang membuang sampah ke sungai.

.....



Elok

Sampah-sampah itu menghasilkan limbah beracun.

.....



Poppi

Kita harus mengatasi masalah sampah ini.

.....





Elok

Ayo kita temui Beni buaya!

.....



Beni

Aku akan menjaga sungai ini.

.....



Aktivitas 5

Melengkapi Ide Pendukung

Saatnya berlatih melengkapi paragraf.

Tulislah ide pendukung untuk melengkapi ide pokok berikut.

Ide Pokok: Jangan menjadi orang yang sombong.

Jangan menjadi orang yang sombong.

Ide Pendukung:

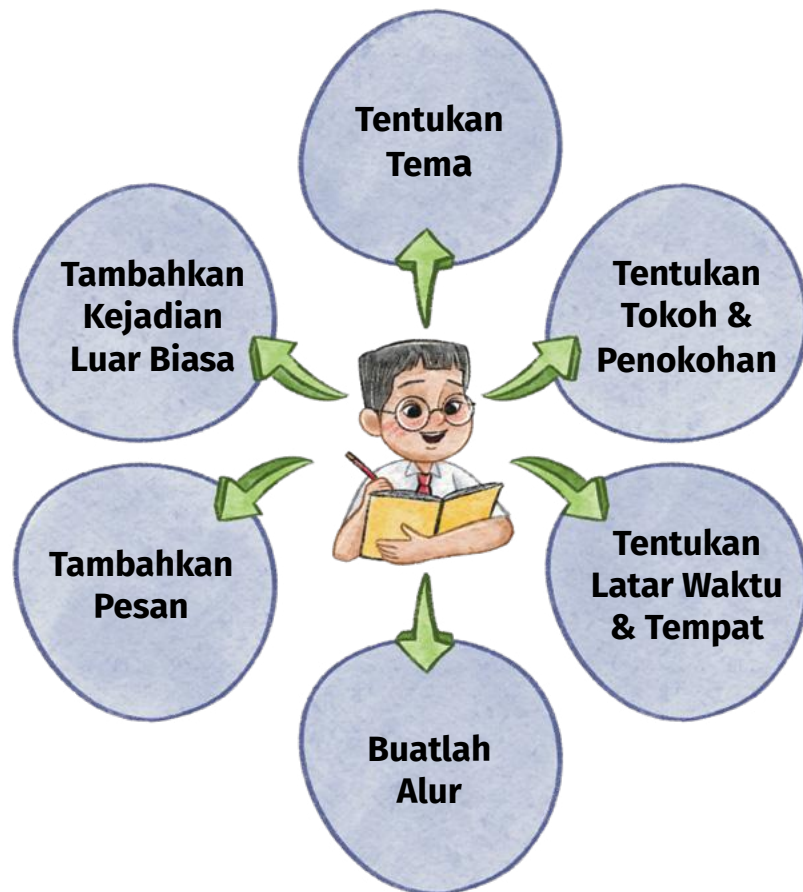
Sekarang saatnya kamu berkreasi membuat dongengmu sendiri.

Kamu bebas memilih tokoh, bisa manusia, hewan, tumbuhan, atau bahkan benda.

Jangan lupa, kamu boleh menambahkan kejadian luar biasa agar dongengmu makin seru.

Ikuti langkah-langkah membuat dongeng berikut ini.





Aktivitas 6

Mudah Menulis Dogeng

Cermati gambar berikut ini.





Kemudian, buatlah dongeng berdasarkan gambar.
Gunakan beragam kalimat yang telah kamu pelajari.
Seperti, kalimat berita, kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat langsung, dan kalimat tak langsung.
Mulailah dengan kalimat yang menjadi ide pokok, lalu kalimat dengan ide pendukung.



Aktivitas 7

Kisah Seru dari Tiga Kata

Perhatikan tiga tokoh dongeng berikut ini.
Kita akan membuat dongeng sederhana.
Perhatikan langkahnya.
Tentukan tiga hewan atau binatang imajinasimu.
Lalu, gunakan peta konsep sebagai pemandu cerita.



KISAH SERU DARI TIGA KATA

Gajah

Si Gagah

Gagah suka berpetualang dan ingin mencoba hal baru.



Burung

Si Ruru

Ruru suka bersedih, sering merasa minder.

Pohon

Si Popo

Popo yang kuat dan suka berbagi.

Awal Cerita

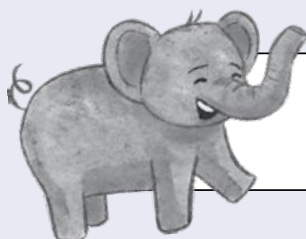
Pagi yang cerah, Gagah berjalan santai menuju sungai. Tidak lupa mengajak Ruru yang selalu bersedih. Ruru ketakutan melihat air yang besar.

Tengah Cerita

Mereka berpamitan kepada Popo. Popo membekali mereka dengan buah. Popo melihat wajah Ruru yang murung. Aku yakin kamu bisa menyusuri sungai. Jangan lupa di sana kamu akan bertemu banyak teman.

Akhir Cerita

Selama perjalanan, Gagah selalu mengawasi Ruru. Ruru yang takut dengan tubuhnya yang kecil terbawa arus. Sesuatu hal yang luar biasa, Ruru tersenyum bahagia. Hutan yang sangat indah.



Pesan Moral

Jangan menyerah dan yakin dengan kemampuan sendiri.





Aktivitas 8

Ayo, mencoba!

Kamu akan membuat dongeng sederhana.

Dalam dongeng yang akan kamu buat, tentukan tiga kata yang kamu pilih. Selanjutnya kamu berkreasi memanfaatkan peta konsep seperti pada contoh sebelumnya.



Aktivitas 9

Benda Kelasku Ajaib

Pilihlah tiga benda yang ada di dalam kelasmu.

Misalnya, pensil, kursi, dan buku.

Toko Imajinasi	Sifat
Pensil	Tekun dan selalu ceria
Kursi	Ramah dan suka membantu
Buku	Mudah menyerah

Bagian Cerita	Isi Cerita
Judul	Aku Berhasil Menulis
Tokoh	Pensil, Kursi, dan Buku
Awal Cerita	Di sebuah sekolah, ada Kursi yang rajin belajar. Sementara itu, Buku masih bermasalah dalam menulis. Namun, Kursi selalu menye-mangatinya.
Tengah Cerita	Hari itu Bu Guru memberi tugas menulis. Buku langsung menyerah karena tugasnya terlalu berat.



Bagian Cerita	Isi Cerita
	Kursi langsung mendampingi Buku. Pensil membantu menulis kata-kata. Pensil dan Kursi duduk di samping Buku. Ketika Buku merasa lelah, temannya memberi semangat dan mengajaknya tertawa sesekali.
Akhir Cerita	Berkat kerja sama dan kerja keras, Buku berhasil menyelesaikan ceritanya. Buku merasa bangga dan bahagia. Mereka menjadi sahabat yang hebat dan saling memberikan semangat.
Pesan Moral	Jangan menyerah, saling membantu, dan pantang menyerah.

Pindahkan tulisanmu, menjadi paragraf sempurna.

Aku Berhasil Menulis

Di sebuah sekolah, ada Kursi yang rajin belajar. Sementara itu, Buku masih bermasalah dalam menulis. Namun, Kursi selalu menyemangatnya.

Hari itu Bu Guru memberi tugas menulis. Buku langsung menyerah karena tugasnya terlalu berat. Kursi langsung mendampingi Buku. Pensil membantu menulis kata-kata. Pensil dan Kursi duduk di samping Buku. Ketika Buku merasa lelah, temannya memberi semangat dan mengajaknya tertawa sesekali.



Berkat kerja sama dan kerja keras, Buku berhasil menyelesaikan ceritanya. Buku merasa bangga dan bahagia. Mereka menjadi sahabat yang hebat dan saling memberikan semangat.



Ayo, pilih tiga benda yang ada di dalam kelasmu!
Tuliskan dalam tabel berikut ini.

Toko Imajinasi	Sifat



Gunakan kolom ini untuk membantumu membuat cerita.

Bagian Cerita	Isi Cerita
Judul	
Tokoh	
Awal Cerita	
Tengah Cerita	
Akhir Cerita	
Pesan Moral	

Pindahkan kalimat yang sudah kamu tulis di atas.
Agar menjadi sebuah paragraf yang utuh.





Aktivitas 10

Gambar Seri jadi Dongeng



Buatlah kelompok dengan tiga temanmu.



Kemudian, cermati gambar seri berikut.



Bagilah gambar di bawah ini kepada empat anggota kelompok.



Setiap anggota kelompok mendapat satu gambar.

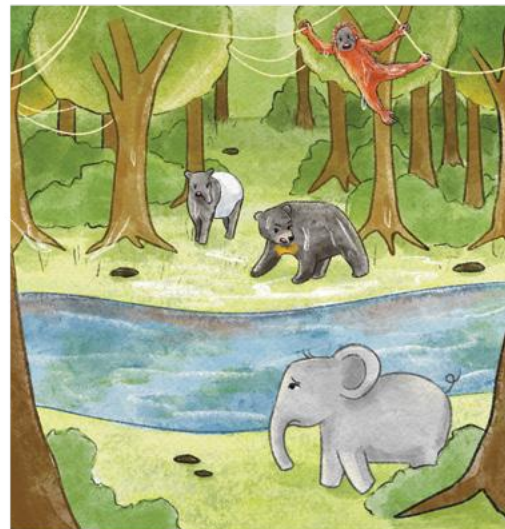


Setiap anggota kelompok membuat kalimat di bawah setiap gambar.



Percakapan:

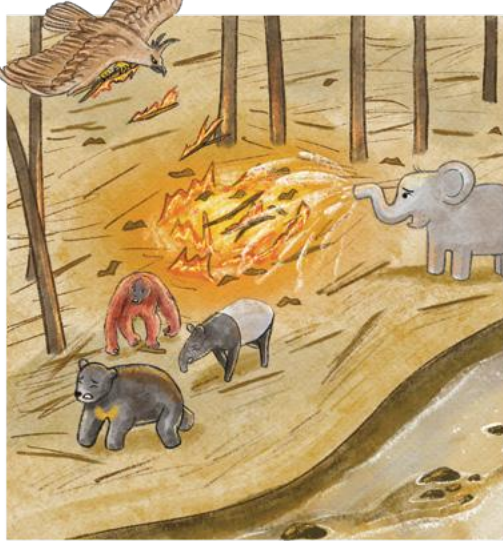
.....
.....



Percakapan:

.....
.....





Percakapan:

.....



Percakapan:

.....

Kalian sudah mempunyai empat kalimat.
 Empat kalimat tersebut menunjukkan urutan kejadian.
 Itu adalah alur cerita.



Kembangkan alur cerita tersebut menjadi sebuah cerita.



Tulislah cerita lengkap kalian di bawah ini.



Gunakan beragam kalimat yang telah kamu pelajari.



Tambahkan judul yang menarik.

Saatnya kamu membaca Bahan Bacaan Bermutu (BBB)
 melalui tautan berikut.



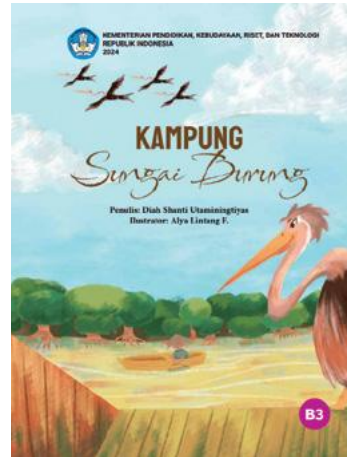


Jurnal Membaca

Pindai Aku!



<https://bukupusbuk.id/s/kampungsungaiburung>



Kamu juga boleh membaca buku lain.

Bacalah buku atau tulisan tersebut saat di rumah, jam istirahat belajar, atau pada waktu libur.

Buatlah catatan pengalaman membaca pada jurnal berikut.

Judul Buku/Berita:

Cetak/Elektronik:

Nama Penulis:

Buku itu bercerita tentang:

Kejadian yang paling aku sukai:

Alasan menyukai:

Kosakata baru yang ditemukan:





Refleksi

Selamat! Bab 4 sudah kamu selesaikan.



Apa yang kamu rasakan?

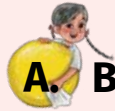


Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Jawablah dengan memberi tanda centang ☒ sesuai dengan pengalamanmu.

Pengalamanku	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Saya bisa menjawab pertanyaan terkait isi dongeng.		
Saya bisa menemukan ide pokok serta ide pendukung pesan dan informasi dalam dongeng.		
Saya bisa menceritakan kembali isi dongeng dan menyajikan pendapat tentang dongeng dalam diskusi.		
Saya bisa memahami berbagai jenis kalimat dan cara menulis dongeng.		
Saya bisa menulis dongeng dengan mencantumkan unsur cerita (tokoh, latar, alur).		





A. Berikan tanda centang ✓ pada pernyataan Benar - Salah berikut.

Tentukan pernyataan berikut benar/salah.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Ide pokok adalah gagasan utama dalam sebuah bacaan.		
2.	Ide pendukung selalu lebih penting daripada ide pokok.		
3.	Kata “tolong” digunakan ketika kita ingin menolak sesuatu.		
4.	Kata “terima kasih” digunakan untuk menunjukkan rasa syukur.		
5.	“Apa yang sedang kamu baca?” termasuk kalimat tanya.		
6.	“Tolong ambilkan bukunya!” termasuk kalimat perintah.		
7.	Tanda petik (“...”) digunakan untuk menulis dialog tokoh dalam dongeng.		
8.	Tanda petik juga dipakai untuk mengapit nama tempat.		



No	Pernyataan	Benar	Salah
9.	Kata-kata baru dalam dongeng dapat menambah kosakata kita.		
10.	Kata ajaib tidak perlu digunakan dalam percakapan sehari-hari.		



B. Tuliskan jawaban dari pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat.

1. “Siapa nama tokoh utama dalam cerita itu?”. Kalimat tersebut merupakan contoh kalimat
2. Ucapan “maaf, tolong, terima kasih, permisi” disebut juga kata
3. Jika kamu ingin meminta izin lewat di depan orang yang lebih tua, kata ajaib apa yang tepat digunakan adalah
4. Dalam sebuah paragraf dongeng, ide pokok adalah “Raja yang bijaksana dicintai rakyatnya.” Tuliskan dua ide pendukung yang sesuai.
5. “Jangan berisik di kelas!”. Kalimat tersebut termasuk kalimat





Daftar Pustaka

- Kemdikdasmen Republik Indonesia. *Panduan Penulisan Buku Teks Utama untuk Jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK: Buku Siswa dan Buku Panduan Guru*. Jakarta: Pusat Perbukuan, 2025.
- Kemendikbudristek Republik Indonesia. *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas III: Buku Siswa (Edisi Revisi 2024)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2024.
- Kemendikbudristek Republik Indonesia: *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar, 2023.
- Kemendikbudristek Republik Indonesia: *Buku Saku Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Penguatan Karakter, 2023.
- Pitaloka, Putu, dan Yogi Mahendra. "The Effectiveness of a Literacy-Based Pop-Up Book Learning Model in Indonesia Language Learning for Elementary School Student: Systematic Literature Review." *Journal for Lesson and Learning Studies* 8, no. 2 (2025):396—406.
- Rahayu, Ai Hayati, and Titi Setiawati. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Jamboard Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa Sekolah Dasar." *Sebelas April Elementary Education* 3.3 (2024): 304-311.
- Sumarwati, S., Anindyarini, A., Suryanto, E., Hadiyah, H., and Menjamin, S. "Assessment Competence in Indonesian Language Learning of Rural Primary School Teachers." *BAHA STRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 43, no. 2 (2024).



Daftar Sumber Gambar

- Bab 2 Subbab B Aktivitas 5 tangkapan layar dari https://www.instagram.com/p/DF94tZyz9sT/?utm_source=ig_web_copy_link pada 7 Juli 2025.

PENULIS



Informasi Lain dari Penulis:

Penghargaan

1. Pemenang 1 Sayembara Penulisan Bahan Pengayaan Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa SD Balai Bahasa Sumatera Barat Tahun 2021
2. Terbaik 1 Kepala SD Inovatif Tingkat Nasional Tahun 2020
3. Juara 1 Lomba Kepala Sekolah SD Berprestasi Tingkat Nasional Kemdikbud RI Tahun 2017
4. Juara 1 Penulisan Best Practice Kepala Sekolah Tingkat Nasional Kemdikbud RI Tahun 2016
5. Juara 2 Penulisan Bahan Bacaan Anak Dirjen.Dikdasmen Kemdikbud RI Tahun 2018

Gantino Habibi

Email : gantinohabibi@gmail.com

Instansi : SD Negeri 26 Gasan Kecil

Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan, Pendidikan Inklusif

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Guru (2002-2008) SD Swasta Al-Azhar Bukittinggi
2. Kepala Sekolah (2008-2019) SD Swasta Al-Azhar Bukittinggi
3. Kepala Sekolah (2020) SDIT Haji Djalaluddin
4. Guru (2022-Sekarang) SD Negeri 26 Gasan Kecil

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

- S1 Pendidikan Guru Matematika (2000-2005)
STKIP Ahlussunnah Bukittinggi
- S2 Administrasi Pendidikan (2005-2007)
Universitas Negeri Padang
- S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (2014-2016)
Universitas Terbuka
- S3 Administrasi Pendidikan (2016-2020)
Universitas Negeri Padang

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Tsunami, BP2B Kemdikbud, 2019
2. Kuliner Langka Minangkabau, BP2B Kemdikbud, 2018
3. Rumah Gadang Yang Tahan Gempa, BP2B Kemdikbud, 2017
4. Keselamatan Pejalan Kaki : Buku Siswa SDLB Autis Kelas VI, Direktorat PMPK Kemdikbudristek, 2016
5. Keselamatan Pejalan Kaki : Buku Guru SDLB Autis Kelas VI, Direktorat PMPK Kemdikbudristek, 2016
6. Bahasa Indonesia, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, 2023
7. Karya Inovatif Kepala Sekolah SD dan SMP Tahun 2020, Direktorat GTK Kemdikbudristek, 2020



S. Nailul Muna A.

Email : syifanailul@upi.edu

Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia

Bidang Keahlian : Sastra Anak, Keterampilan Berbahasa, Literasi.

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

2020 s.d. sekarang : Dosen Bahasa Indonesia di PGSD
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

- S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia - Universitas Pendidikan Indonesia (2015)
- S2 Pendidikan Bahasa Indonesia - Universitas Pendidikan Indonesia (2019)
- S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia - Universitas Pendidikan Indonesia (2024-sekarang)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Alih wahana dari novel ke dalam film : sebuah praktik pada novel dan film Bunda Kisah Cinta 2 Kodi, Berjaya Buku, 2019.
2. Percik-percik Pendidikan Sekolah Dasar, UPI Kampus Cibiru, 2020
3. Pembelajaran Sastra Berbasis Kearifan Lokal, Media Sains Indonesia, 2022
4. Pengembangan potensi desa wisata: upaya realisasi desa wisata educulturetainment dan pentahelix, CV. Referensia Cendikia, 2024.
5. Substansi Sastra, Folklore, Dan Civic Culture : Suatu Kajian Teoretis Dan Refleksi Untuk Calon Guru Sekolah Dasar, CV. Referensia Cendikia, 2025

Judul Penelitian dan Tahun Terbit

1. Konstruksi Cerita Anak Berbasis Psychological Resilience melalui Komik Digital untuk Meregulasi Emosi Anak, 2025.
2. Pengembangan Model Pembelajaran Sastra di Perguruan Tinggi Berbasis Folklore untuk Membentuk Civic Culture Calon Guru SD, 2024.

PENULIS



Informasi Lain dari Penulis:

<https://scholar.google.com/citations?user=3tlQQesAAAAJ&hl=id>



PENELAAH



Informasi Lain dari Penelaah:

Puluhan artikel hasil penelitian terpublikasikan di Jurnal Internasional dan Nasional Terakreditasi

Heru Kurniawan

Email : herudian.1982@gmail.com
Instansi : UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Indonesia

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Dosen Bahasa Indonesia UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
2. Penulis Buku Bacaan dan Aktivitas Anak

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

- S-1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2004
- S-2 Universitas Gadjah Mada Yogyakarta 2009
- S-3 Universitas Sebelas Maret Surakarta 2018

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Sastra Anak, 2019
2. Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia, 2020
3. Pembelajaran Menulis Kreatif, 2020
4. Kemahiran Berbahasa Indonesia, 2021
5. Sekolah Kreatif: Sekolah yang Menyenangkan 2021



Silva T.P. Isma

Instansi : Fakultas Ilmu Peangetahuan Budaya
Universitas Indonesia
Bidang Keahlian : Linguistik, bahasa isyarat

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

Pengajar di Program Studi Sastra Indonesia FIB UI

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

S1 di Program Studi Sastra Indonesia FIB UI

S2 di Program Studi Linguistik FIB UI

S2 di Faculty of Arts, Chinese University of Hong Kong

Judul Penelitian dan Tahun Terbit

1. When Local Meets Formal: Influence of Deaf Education on Color Signs Variation in Indonesian Sign Language (2018)
2. Meneliti Bahasa Isyarat dalam Perspektif Variasi Bahasa (2018)
3. Kalimat Interogatif dalam Bahasa Isyarat Indonesia (2020)
4. Pola Kalimat Transitif pada Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo): Sebuah Studi Variasi Bahasa (2023)
5. Identification of Learning Functional Difficulties on Reading Skills in Elementary School and Madrasah Ibtidaiyah Students in East Lombok (2024)

PENELAAH



Informasi Lain dari Penelaah:

<https://scholar.google.com/citations?user=1Cbb48sAAAAJ&hl=id>





ILUSTRATOR



Informasi Lain dari Ilustrator:

Instagram : @ailef_arts



Felia F. Gunawan

Email : feliafebrianny@gmail.com

Bidang Keahlian : Ilustrasi

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

Freelancer Ilustrator, 2021 s.d sekarang.

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

SMA BPK Penabur Tasikmalaya, 2020.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Kimia untuk SMA/MA kelas XII, Kemendikbudristek(2022).
2. Pendidikan Pancasila untuk SD/MI kelas V, BPIP dan Kemendikbudristek (2023).
3. Buku Berharga Lodi, Gerakan Literasi Nasional (2023).
4. Biji Jambu Mete, Gerakan Literasi Nasional (2023).
5. Sagu Pertama Maria, Kemendikbudristek (2023).
6. Gara-Gara Kaskado!, Gerakan Literasi Nasional (2024).
7. Ayo, Siapa Lagi?, Paudpedia (2024).
8. Bahasa Indonesia untuk SD/MI kelas V Edisi Revisi, Kemendikbudristek (2024).
9. Layanan Penunjang Keperawatan dan Caregiving untuk SMA/MAK untuk kelas XI, Kemendikbudristek (2024).
10. Rumi dan Kekuatan Rahasia, KDM (2025).
11. Nasi Ulam Rumah Ceria, Balai Pustaka (2025).
12. Lubang Misterius, Balai Bahasa Jawa Barat (2025).
13. Misi Penting Untuk Gumi, Balai Bahasa Jawa Barat (2025).



Flora Maharani

Email : floramaharani@gmail.com

Bidang Keahlian : Penyuntingan buku, *proofreading*

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Editor Redaksi Kependidikan-Umum Penerbit PT Kanisius, 2011—sekarang
2. Kepala Bagian Redaksi Kependidikan-Umum Penerbit PT Kanisius, 2018—Agustus 2025
3. 3. Kepala Departemen Redaksi Penerbit PT Kanisius, September 2025—sekarang
4. Penulis buku anak

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma, 1999

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. *Bijak Berbahasa Indonesia*, Penerbit PT Kanisius, 2020
2. Buku cerita anak kerja sama PT Kanisius–*Room to Read* (15 judul), Penerbit PT Kanisius tahun 2016—2020
3. Buku cerita anak kerja sama Kemendikbud–*Room to Read* (4 judul), Kemendikbud, 2020
4. Seri *Kreatif IPS SMP Kelas VII—IX* (3 judul), Penerbit PT Kanisius, 2021
5. Seri *Pendidikan Karakter untuk SD Kelas I–III* (3 judul), Penerbit PT Kanisius, 2022
6. Seri *Moti–Lembar Bermain Anak untuk Pengembangan Karakter TK* (4 judul), Penerbit PT Kanisius, 2023
7. Seri *Bahasa Indonesia untuk SD Kelas I–VI* (12 judul), Penerbit PT Kanisius, 2024
8. Seri *English in Action: A Series of Contextual English Textbook for Indonesian Elementary School Students I–VI* (6 judul), Penerbit PT Kanisius, 2025

EDITOR



Informasi Lain dari Editor:

1. *Rainbow-English Book Series for Elementary School Students Grade 2*, Penerbit PT Kanisius, 2013
2. *Let's Learn English for Grade 1—6* (6 judul), Penerbit PT Kanisius, 2014
3. *Madu untuk Raden Sagara*, ProVisi Mandiri Pratama, 2019
4. *Tempe Istimewa Tora*, ProVisi Mandiri Pratama, 2021
5. *Warisan*, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, 2025





EDITOR



Sofia Nida K.

Email : khoerunnisasofia@gmail.com
Instansi : Pusat Perbukuan, Kemendikdasmen
Bidang Keahlian : Penyuntingan Naskah

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

2022 – sekarang : Pusat Perbukuan, Kemendikdasmen

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

S1 Pendidikan Matematika – Universitas Siliwangi (2019)
S2 Pendidikan Matematika – Universitas Siliwangi (2021)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Hitungannya Nala: Mencari Jadwal Runa, Kemendikbudristek, 2024

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Analisis Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Silver-Hanson, Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 2020.
2. The Student Achievement assisted Edmodo: An Alternative to Online Learning in Pandemic Era, Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2020.
3. Pengembangan Digibook Trigonometri Berbasis Flip PDF untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis, Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2021.



Kiata Alma Setra

Email : Kiatayaki2024@gmail.com

Bidang Keahlian : Graphic Design/Layout, Content Writing
& Social Media Specialist

EDITOR
VISUAL

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Penata Letak/Desainer (2015 - Sekarang)
2. Tim Penyelaras Akhir Kegrafikaan Buku, Pusat Perbukuan (2020 - Sekarang)
3. Penilai Kegrafikaan Buku Teks Pendamping, Pusat Perbukuan (2023 - Sekarang)
4. Editor Visual Buku Pendidikan Khusus, Buku Teks Utama, dan Buku Non Teks Kurasi, Pusat Perbukuan (2025)
5. Penulis konten dan Spesialis Sosial Media (2015 - Sekarang)



Informasi Lain dari Editor Visual:

[linkedin.com/in/kiatayaki/](https://www.linkedin.com/in/kiatayaki/)



Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

D3 – Jurusan Penerbitan – Politeknik Negeri Media Kreatif
Jakarta (Polimedia)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Menulis berbagai buku proyek konstruksi nasional, Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (2020 - sekarang)
2. Mendesain berbagai Buku Panduan Guru dan Buku Teks Pelajaran di Pusat Kurikulum dan Perbukuan (2015 - sekarang)



DESAINER



Informasi Lain dari Desainer:

1. <https://www.behance.net/Frisna>



2. <https://id.linkedin.com/in/frisna-y-n-669039a5>



Frisna Y. N. Hrp

Email : frisna.yn@gmail.com

Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. *Freelancer* Pusat Perbukuan (2013-sekarang)
2. Tim Penilai Buku Teks Utama (2023-sekarang)
3. Tim Penilai Buku Non Teks (2023-sekarang)
4. Ilustrator dan Desainer Pusat Kurikulum & Pembelajaran (2023-sekarang)
5. Tim Pengolah Panduan Mata Pelajaran Pusat Kurikulum & Pembelajaran (2022-2025)
6. Owner Greengrass Shoes & Triofo Shoes (2016-sekarang)
7. Desainer Georgian Furniture (2016-sekarang)
8. Artistik Majalah GADIS (2013-2017)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

S1 Desain Komunikasi Visual (2009-2013)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Pameran Tugas Akhir "*Perancangan Buku Ilustrasi sebagai Media Pengenalan Penyandang Tunagrahita*", Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti (2013)
2. Buku-buku Pendidikan Kurikulum 2013 seperti Agama Kristen Kelas I-3, Agama Katolik Kelas 3, dll.
3. Buku Nonteks tahun 2022-2023 seperti "*Warna-Warni Anak Ondel-Ondel*", "*Mengejar Haruto*", "*Hitungannya Nala: Mencari Jadwal Runa*", "*Hobi yang Merepotkan*", dan "*Hujan Bersama Ibu*".
4. Buku-buku Pendidikan Kurikulum Merdeka seperti Antropologi Kelas I2, Buku SMK Teknik Otomotif, Teknik Mesin, dan Buku Pendidikan Khusus

