



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA
2024

BAHASA INDONESIA

Keluargaku Unik

Edisi Revisi

Eni Priyanti
Widjati Hartiningtyas

SD/MI KELAS II

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
Dilindungi Undang-Undang

Penafian: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik untuk SD/MI Kelas II (Edisi Revisi)

Penulis

Eni Priyanti
Widjati Hartiningtyas

Penelaah

Heru Kurniawan
Gres Grasia Azmin

Penyelia/Penyelaras

Supriyatno
Lenny Puspita Ekawaty
Sofia Nida Khoerunnisa

Kontributor

Arindi Nurhidayah
Rifki Anugrah

Ilustrator

Felia Febriany Gunawan
Andika Wijaya
Dewi Tri Kusumah Handayani
Dian Her Dwiandaru Rm
Ella Elviana
Ratna Kusuma Halim
Ratra Adya Airawan
Siti Wardiyah Sabri
Tasya Amelia Oktafuri

Editor

Velayeti Nurfitriana Anas
Sofia Nida Khoerunnisa

Editor Visual

Siti Wardiyah
Evi Shelvia

Desainer

Ingrid Pangestu

Penerbit

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dikeluarkan oleh

Pusat Perbukuan
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete,
Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Edisi Revisi, 2024

ISBN 978-623-118-361-3 (no.jil.lengkap PDF)
ISBN 978-623-388-133-3 (jil.2 PDF)

Isi buku ini menggunakan huruf Noto Sans 14 pt, Open Font License & Apache License.
viii, 192 hlm.: 21 x 29,7 cm.



Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, termasuk Pendidikan Khusus. Buku berkaitan erat dengan kurikulum. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada kurikulum yang berlaku, yaitu Kurikulum Merdeka.

Salah satu bentuk dukungan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan ialah mengembangkan buku teks utama yang terdiri atas buku siswa dan panduan guru. Buku ini merupakan sumber belajar utama dalam pembelajaran bagi siswa dan menjadi salah satu referensi atau inspirasi bagi guru dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran sesuai karakteristik, potensi, dan kebutuhan peserta didik. Keberadaan buku teks utama ini diharapkan menjadi fondasi dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; berkebinekaan global, berjiwa gotong royong, mandiri, kritis, dan kreatif.

Buku teks utama, sebagai salah satu sarana membangun dan meningkatkan budaya literasi masyarakat Indonesia, perlu mendapatkan perhatian khusus. Pemerintah perlu menyiapkan buku teks utama yang mengikuti perkembangan zaman untuk semua mata pelajaran wajib dan mata pelajaran peminatan, termasuk Pendidikan Khusus. Sehubungan dengan hal itu, Pusat Perbukuan merevisi dan menerbitkan buku-buku teks utama berdasarkan Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkolaborasi dalam upaya menghadirkan buku teks utama ini. Kami berharap buku ini dapat menjadi landasan dalam memperkuat ketahanan budaya bangsa, membentuk mentalitas maju, modern, dan berkarakter bagi seluruh generasi penerus. Semoga buku teks utama ini dapat menjadi tonggak perubahan yang menginspirasi, membimbing, dan mengangkat kualitas pendidikan kita ke puncak keunggulan.

Jakarta, Juli 2024

Kepala Pusat Perbukuan,

Supriyatno, S.Pd., M.A.



Prakata

Selamat datang di kelas dua.

Kalian akan belajar lebih banyak hal di kelas ini.

Jangan ragu untuk menyampaikan ide kalian.

Ada tugas menyenangkan untuk dikerjakan.

Pasti kalian tidak sabar untuk segera mulai, bukan?

Selamat belajar Bahasa Indonesia.

Tim Penulis



Daftar Isi



Bab 1

Hal 1-18

Mengenal Perasaan



Bab 2

Hal 19-38

Menjaga Kesehatan



Bab 3

Hal 39-62

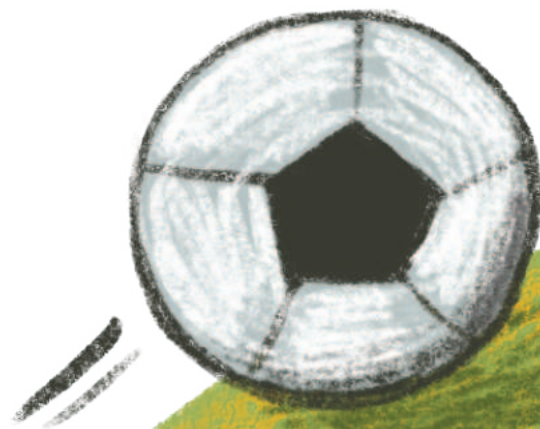
Berhati-hati di Mana Saja



Bab 4

Hal 63-86

Keluargaku Unik





Bab 5

Hal 87-110

Berteman dalam Keragaman



Bab 6

Hal 111-134

Bijak Memakai Uang



Bab 7

Hal 135-154

Sayang Lingkungan



Bab 8

Hal 155-172

Hobi yang Jadi Prestasi



Petunjuk Penggunaan Buku/Fitur Buku

Bagian ini akan dibacakan oleh gurumu.

Semua instruksi di buku ini juga akan dibacakan oleh gurumu.



Pendahuluan

Bagian ini menampilkan ilustrasi yang menggambarkan materi yang akan dipelajari. Selain itu, ada pertanyaan terbuka untuk memantik pemikiran kritisimu.



Bersiap-siap Belajar

Bagian ini membantu kamu untuk bersiap belajar.



Tujuan Pembelajaran

Bagian ini berisi hasil yang akan kamu capai di akhir bab.



Membaca

Kamu akan membaca teks bersama teman dan guru.



Menyimak

Pada bagian ini, kamu akan menyimak materi tertentu.




Menulis

Guru akan mendampingi kamu berkomunikasi secara tertulis di bagian ini.




Berbicara

Pada bagian ini, kamu akan belajar berkomunikasi secara lisan.




Bahas Bahasa

Kamu akan diajak mengenal aturan berbahasa yang baik.




Meniru dan Melakukan

Pada bagian ini, kamu akan meniru dan melakukan sesuatu.




Jurnal Membaca

Kamu akan diajak membaca buku cerita dan mencatatnya dalam jurnal.




Pengayaan

Aktivitas ini dilakukan oleh kamu yang sudah mencapai tujuan pembelajaran.




Kosakata Baru

Bagian ini berisi kata-kata baru yang akan kamu pelajari.




Berlatih

Bagian ini berisi aktivitas latihan yang perlu kamu kerjakan.



Uji Kompetensi

Bagian ini berisi soal asesmen sumatif yang harus dikerjakan. Uji kompetensi bertujuan mengukur pencapaianmu setelah belajar.



Refleksi

Berisi tabel ceklis yang membantu kamu melakukan refleksi mandiri atas hasil belajar kalian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD/MI Kelas II (Edisi Revisi)
Penulis: Eni Priyanti, Widjati Hartiningtyas
ISBN: 978-623-388-133-3 (jil.2 PDF)

B a b
1

Mengenal Perasaan



Bagaimana perasaanmu saat bertemu guru dan teman-temanmu di sekolah hari ini?



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan mengenal jenis-jenis perasaan dan menceritakannya. Kamu juga akan dapat menulis kalimat menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.



Kata Kunci

- perasaan
- huruf kapital
- tanda baca



Bersiap-siap Belajar

Perhatikan gambar di bawah ini.



Kejadian apa yang diceritakan dalam gambar?

Coba ceritakan perasaan apa yang dialami anak-anak dalam gambar.



Menyimak

Simaklah puisi yang dibacakan guru.

Sampai Jumpa

Oleh: Tyas dan Eni



Saat berpisah telah tiba
Aku pindah ke kota berbeda
Sedih hati kurasa
Berpisah dengan teman sekolah
Sampai jumpa lagi
Saat besar nanti
Kita bertemu dengan senang hati

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa judul puisi di atas?
2. Siapakah penulisnya?
3. Perasaan apa saja yang disebutkan dalam puisi?
4. Mengapa ada perasaan sedih dalam puisi?
5. Kapan perasaan senang akan dialami penulis dalam puisi itu?



Bacalah cerita berikut bersama guru dan temanmu.

Mimi Marah



Mimi dan Kiki punya banyak mainan di rumah.
Ada bola, balok kayu, dan buku cerita.
Tetapi mereka malah berebut boneka yang sama.
Adakah yang mengalah?
Oh, tidak ada!

Akhirnya, tangan boneka jadi putus.

Mimi kesal dan marah sekali.

Dia masuk ke kamarnya, berteriak, lalu menangis.



Tok, tok, tok!

Siapa yang mengetuk pintu kamar Mimi?

Ternyata Kiki yang mengetuk pintu.

Mimi melihat Kiki sedih dan takut padanya.
Kiki ingin memperbaiki tangan boneka yang patah.



Mimi jadi malu karena tidak mau mengalah.
Mimi akan membantu Kiki memperbaiki boneka.
Bermain bersama membuat hati senang dan bahagia.

Setelah membaca, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapa yang berebut boneka?
2. Apakah ada yang mau mengalah?
3. Mengapa Mimi marah?
4. Di mana Mimi menangis?
5. Perasaan apa saja yang ada di dalam cerita?



Kosakata Baru

Ikuti guru membaca kartu kata berikut dengan lantang.



Berlatih

Lengkapi kalimat di bawah ini sesuai dengan jenis perasaan di atas.

1. Mimi ... karena bonekanya rusak.
2. Kiki ... karena sudah merusak boneka.
3. Mimi ... karena tidak mau mengalah.
4. Mimi dan Kiki ... karena akan bermain bersama.



Bahas Bahasa

Mari, belajar bahasa bersama guru dan temanmu.

Huruf Kapital

Masih ingatkah kamu, cara menggunakan huruf kapital?

Ya, huruf kapital adalah huruf besar.

Huruf kapital dipakai di awal kalimat.

Huruf kapital juga dipakai sebagai huruf pertama nama orang.



Berlatih

Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.

1. Temukan satu kalimat dalam bacaan *Mimi Marah* yang diawali dengan huruf kapital.

Salinlah kalimat itu di bukumu.

2. Temukan satu kalimat dalam bacaan *Mimi Marah* yang menggunakan huruf kapital untuk nama orang.

Salinlah kalimat itu di bukumu.

Tanda Baca

Ada beberapa tanda baca yang harus kamu ingat lagi.

Tanda titik (.) dipakai di akhir kalimat.

Tanda koma (,) dipakai untuk memisahkan pemerincian.

Tanda tanya (?) dipakai di akhir kalimat tanya.

Tanda seru (!) dipakai di akhir seruan atau perintah.



Berlatih

Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.

1. Tunjuk dan bacalah kalimat dalam bacaan *Mimi Marah* yang menggunakan tanda titik.
2. Tunjuk dan bacalah kalimat dalam bacaan *Mimi Marah* yang menggunakan tanda koma.
3. Tunjuk dan bacalah kalimat dalam bacaan *Mimi Marah* yang menggunakan tanda tanya.
4. Tunjuk dan bacalah kalimat dalam bacaan *Mimi Marah* yang menggunakan tanda seru.



Berbicara

Amati ekspresi anak-anak pada gambar berikut.



Guru akan membimbing kalian.

1. Diskusikan dengan teman sebelahmu, perasaan apa saja yang tampak pada gambar?
2. Pilihlah satu perasaan yang pernah kamu alami.
3. Ceritakan kapan kamu mengalami perasaan itu.
4. Ceritakan juga penyebab kamu mengalami perasaan itu.
5. Pilihlah satu cara menenangkan diri yang kamu suka dari gambar "Berbagai Cara Menenangkan Diri". Kamu juga boleh menyebutkan caramu sendiri. Jelaskan alasanmu memilih cara itu.

Berbagai Cara Menenangkan Diri



Menarik napas dalam-dalam



Bermain ayunan



Menyendiri



Mendengarkan lagu



Bercerita kepada orang tua atau teman



Melukis



Bersepeda

Perhatikan gambar-gambar berikut.



1



2



3

Ceritakan kembali cerita *Mimi Marah* dengan kata-katamu sendiri di depan kelas.

Menulis

Mari, belajar menulis bersama guru dan temanmu.

Contoh:

Saya merasa



karena



Saya merasa marah karena boneka saya rusak.

Lengkapilah kalimat berikut ini sesuai dengan gambar yang tertera.

Tuliskan menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

1. Saya merasa



karena



2. Saya merasa



karena



3. Saya merasa



karena





Uji Kompetensi

Kerjakan soal berikut untuk menguji pemahamanmu tentang pelajaran pada bab ini.

1. Sebutkan empat jenis perasaan yang kamu tahu.

2.

senang

nina

congklak

bermain



Urutkan kata-kata acak di atas agar menjadi kalimat yang benar.
Tuliskan kalimat itu di bukumu.

3. Masukkan buku pensil dan penggaris ke dalam tas

Salinlah kalimat itu di bukumu.

Gunakan tanda koma dan tanda seru pada kalimat itu agar menjadi benar.

4. bagaimana cara menghibur teman yang sedih

Perbaiki penulisan kalimat di atas dengan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

5. Buatlah kalimat menggunakan kata di bawah ini.

a.

takut



b.

bahagia





Sumber: Helga Kurnia & Heyapriliana/buku.kemdikbud.go.id (2022)

Ayo, membaca buku.

Temukan buku *Rumah Wortel* di

<https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/rumah-wortel>



Mari, membaca buku cerita berjudul *Rumah Wortel*.

Kamu bisa membacanya menggunakan gawai melalui tautan yang tersedia.

Bacalah bersama orang tua atau saudaramu di rumah.
Setelah itu, buatlah jurnal membaca di buku tulismu.

Judul buku:

Nama penulis:

Nama ilustrator:

Yang kusuka dari buku ini adalah:

Yang kurang kusuka dari buku ini adalah:



Pengayaan

Gunakan buku cerita berjudul *Rumah Wortel* untuk mengerjakan tugas berikut.

1. Temukan dua nama perasaan yang ada di dalam buku cerita.
Salinlah kalimatnya di bukumu.
2. Temukan dua kalimat yang menggunakan tanda tanya.
Salinlah kalimatnya di bukumu.
3. Temukan dua kalimat yang menggunakan tanda seru.
Salinlah kalimatnya di bukumu.
4. Temukan dua kalimat yang menggunakan tanda koma.
Salinlah kalimatnya di bukumu.
5. Ceritakan kembali isi buku itu dengan menggunakan kata-katamu sendiri di depan kelas.



Refleksi

Hore! Bab 1 sudah selesai. Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Isilah tabel berikut bersama gurumu.

Berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan pengalamanmu, ya.

Pengalaman Saya	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Menyebutkan nama-nama perasaan.		
Membaca teks bersama guru.		
Menjawab pertanyaan dari teks yang dibaca.		
Menggunakan kosakata baru dalam kalimat.		
Menceritakan pengalaman tentang perasaan.		
Menulis kalimat menggunakan huruf kapital dengan benar.		
Menulis kalimat menggunakan tanda baca (titik, koma, tanya, dan seru) dengan benar.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD/MI Kelas II (Edisi Revisi)
Penulis: Eni Priyanti, Widjati Hartiningtyas
ISBN: 978-623-388-133-3 (jil.2 PDF)

B a b

2

Menjaga Kesehatan



Apa saja yang bisa kamu lakukan untuk menjaga kesehatan?



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan mengetahui kesehatan mata dan olahraga. Kamu juga akan dapat menulis kalimat dengan pola subjek, predikat, dan objek. Selain itu, kamu akan membaca kalimat berisi kata-kata yang sering kamu temui sehari-hari. Kamu juga akan dapat membaca grafik.



Kata Kunci

- kesehatan mata
- olahraga
- kalimat
- grafik



Bersiap-siap Belajar

Berdirilah sejauh 20 kaki dari papan tulis. Tutup mata kirimu dengan tangan kiri. Lihatlah tulisan yang ada di papan tulis. Apakah tulisan di papan tulis terbaca dengan jelas? Lalu, lakukan hal yang sama dengan mata kananmu.





Simaklah bacaan yang akan dibacakan gurumu.

Aturan 20-20-20

Berapa lama kamu melihat layar gawai setiap hari?

Terlalu lama menatap layar gawai bisa membuat mata lelah.

Coba lakukan "Aturan 20-20-20".

Berhentilah melihat gawai setiap 20 menit.

Carilah sesuatu yang berjarak 20 kaki darimu.

Tatap benda tersebut selama 20 detik.

Dengan begitu, matamu bisa beristirahat.

Siapa yang mau mencoba?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah menurutmu 20 detik adalah waktu yang singkat?
2. Kegiatan apa yang bisa dilakukan dalam 20 detik?
3. Apakah menurutmu 20 menit adalah waktu yang lama?
4. Kegiatan apa yang bisa dilakukan dalam 20 menit?





Bacalah cerita berikut bersama gurumu.

Kacamata Kadek



Kadek suka membaca buku.

Namun, dia sering membaca sambil berbaring.

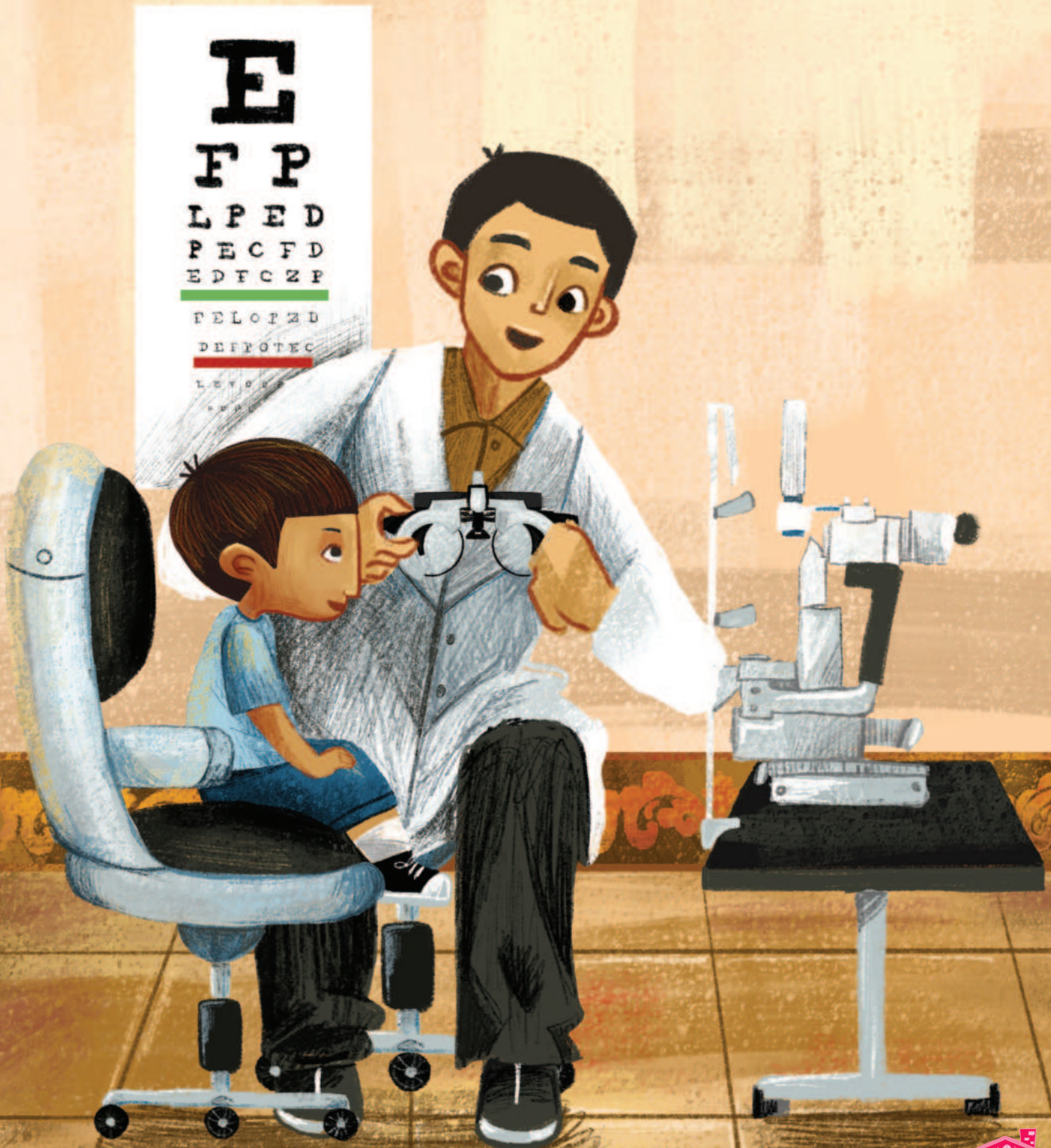
Kadek juga sering bermain gawai.

Sekarang Kadek kesulitan membaca dan melihat.

Ibu mengajak Kadek ke klinik mata.

Dokter memeriksa mata Kadek.

Kata dokter, Kadek harus memakai kacamata.



Kadek takut ditertawakan teman-temannya.
Dia tidak mau memakai kacamatanya.
Kadek menyimpan kacamatanya.





Kadek membaca tulisan di papan tulis.

"Uh, tulisan terlihat buram!"

"Apa yang harus aku lakukan?"

Kadek memakai kacamatanya.





Setelah membaca teks di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Mengapa Kadek kesulitan melihat?
2. Siapa yang memeriksa mata Kadek?
3. Mengapa Kadek tidak mau memakai kacamata?
4. Dapatkah Kadek melihat tulisan di papan tulis tanpa kacamata?
5. Mengapa akhirnya Kadek mau memakai kacamata?



Kosakata Baru



gawai: peranti elektronik atau mekanik dengan fungsi praktis

klinik: balai pengobatan khusus



Berlatih

Perhatikanlah arti kosakata baru yang diberikan gurumu.

Kemudian berlatihlah menggunakan kosakata itu.

1. Bapak kesulitan melihat tulisan dari dekat.
Bapak pergi ke _____ untuk memeriksakan matanya.
2. Kadek suka bermain gim dengan _____.

Amati gambar-gambar berikut.

Urutkan gambar tersebut menjadi sebuah cerita.

Kemudian, ceritakanlah pada temanmu.

Gambar a



Gambar b



Gambar c



Gambar d





Bahas Bahasa

Mari, belajar bahasa bersama guru dan temanmu.

Perhatikan kalimat berikut.



Subjek adalah pelaku dalam kalimat.

Predikat adalah tindakan yang dilakukan oleh subjek.

Objek adalah benda atau orang yang menerima tindakan dari subjek.

Lalu, cobalah jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

- Siapa yang membaca buku?
- Apa yang dilakukan Kadek?
- Apa yang dibaca Kadek?



Berlatih

Bacaan *Kacamata Kadek* memiliki beberapa kalimat dengan pola subjek, predikat, dan objek.

Bacalah cerita *Kacamata Kadek* lagi.

Temukan tiga kalimat yang berpola subjek, predikat, dan objek.

Salinlah tiga kalimat tersebut di bukumu.

Gunakan gambar berikut untuk panduan.



Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.



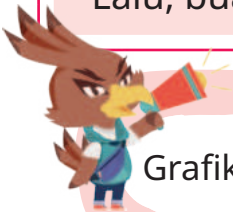
Berbicara

Berolahraga merupakan salah satu cara menjaga kesehatan. Sepak bola, bulu tangkis, bersepeda, berenang, dan senam adalah beberapa contoh olahraga.

Apa olahraga kesukaanmu?

Hitunglah jumlah temanmu di kelas yang menyukai olahraga yang sama.

Lalu, buatlah grafik bersama gurumu.

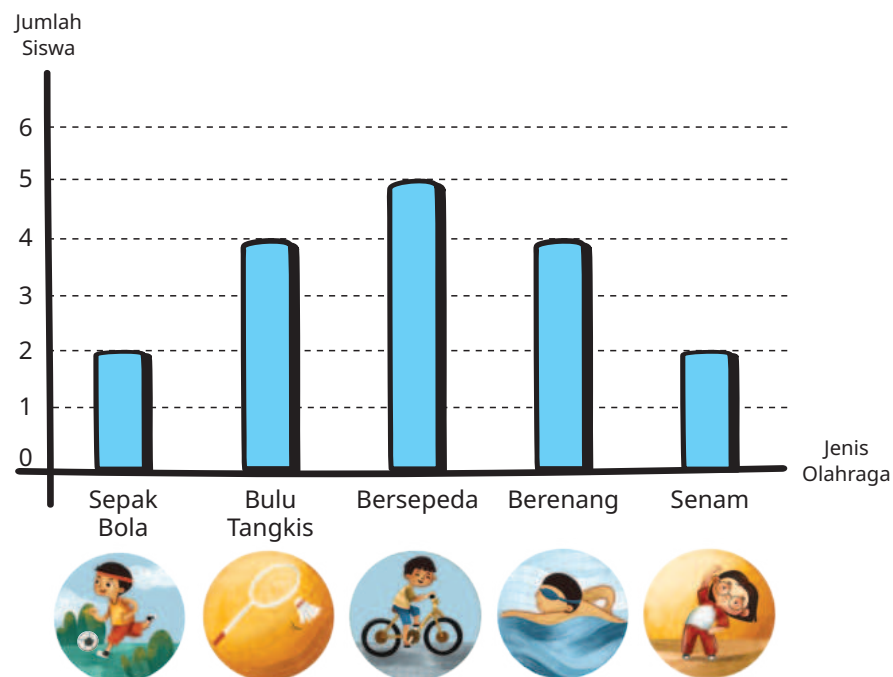


Grafik adalah data yang disajikan dengan garis dan gambar.

Amati grafik berikut bersama gurumu.

Siswa kelas 2 SD Merdeka suka berolahraga.

Mereka menyukai olahraga yang berbeda-beda.



Berdiskusilah dengan dua temanmu.

1. Ada berapa jenis olahraga yang disukai siswa?
2. Olahraga apa yang paling banyak disukai?
3. Berapa siswa yang suka bermain bulu tangkis?
4. Olahraga apa yang disukai oleh dua siswa?
5. Olahraga apa yang jumlah penyukanya sama dengan olahraga renang?

Ceritakanlah hasil diskusimu di depan kelas.





Menulis

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan bantuan kartu gambar.

1. Nina _____ .



2. _____ memberi _____ .



3. _____ SUSU.





Uji Kompetensi

1. Agar mata tidak lelah, berhentilah memakai gawai setiap _____.

2.



Gambar a



Gambar b



Gambar c

Urutkan ketiga gambar tersebut sesuai dengan cerita *Kacamata Kadek*.

Gambar ke-1: _____

Gambar ke-2: _____

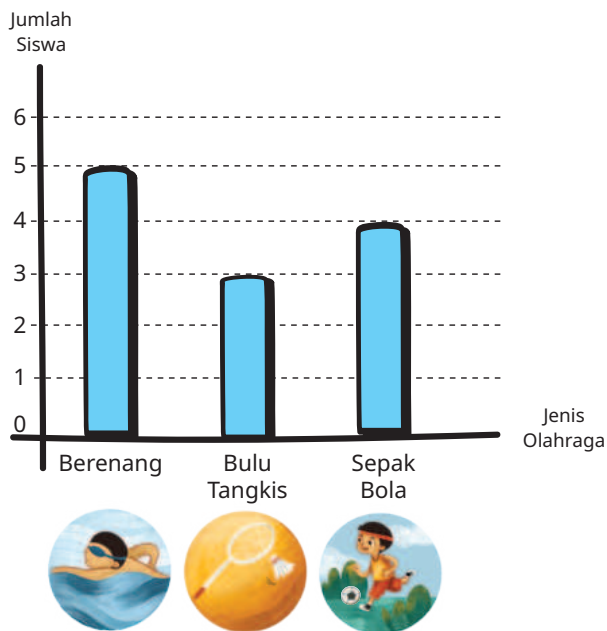
Gambar ke-3: _____

3. Lengkapilah kalimat berikut dengan kosakata baru yang sudah kamu pelajari.

Bia dan Saka membaca buku di _____ mereka.

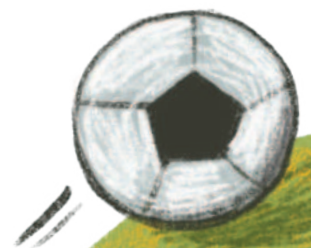


4. Olahraga apa paling banyak disukai?



5. Urutkan kata acak berikut agar menjadi kalimat yang benar.

menendang - Nana - bola





Sumber: Ahmad Fuadi & Ella Elviana/ literacycloud.org (2018)

Ayo, membaca buku.

Temukan buku *Ayo, Berlatih Silat!* di

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/ayoberlatihsilat>



Buku tersebut bercerita tentang anak bernama Salman.

Salman mengunjungi sepupunya di tepi Danau Maninjau, Sumatera Barat.

Apa saja yang ia lakukan di sana?

Bacalah buku itu bersama orang tuamu.
Kemudian isilah jurnal berikut.

Judul buku:

Nama penulis:

Nama ilustrator:

Pernahkah kamu belajar bela diri?

Apakah menurutmu belajar bela diri itu penting? Mengapa?

Sebutkan seni bela diri lain yang kamu ketahui.



Pengayaan

Yuk, jadi wartawan cilik.

Tanyakan apa olahraga kesukaan anggota keluargamu.

Bacakan hasil wawancaramu di depan kelas.

Kumpulkan hasil wawancara seisi kelas.

Lalu, buatlah grafik bersama guru.





Refleksi

Hore! Bab 2 sudah selesai. Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Isilah tabel berikut bersama gurumu.

Berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan pengalamanmu, ya.

Pengalaman Saya	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Mengetahui cara menjaga kesehatan mata.		
Menyimak teks pendek yang dibacakan guru.		
Membaca lantang kalimat berisi kata yang biasa dipakai sehari-hari.		
Membaca cerita bersama guru.		
Menjawab pertanyaan tentang bacaan.		
Mengenal berbagai jenis olahraga.		
Membuat grafik olahraga kesukaan bersama guru.		
Menjawab pertanyaan tentang grafik.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD/MI Kelas II (Edisi Revisi)

Penulis: Eni Priyanti, Widjati Hartiningtyas

ISBN: 978-623-388-133-3 (jil.2 PDF)

B a b 3

Berhati-hati di Mana Saja



Hari ini kamu ke sekolah naik apa?



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan mengetahui keselamatan di tempat umum, melakukan percakapan sederhana, dan menulis cerita tentang pengalaman pribadi. Kamu juga akan dapat menulis kalimat perintah dan mengenal **di** sebagai kata depan dan awalan.



Kata Kunci

- keselamatan
- percakapan
- pengalaman
- kalimat perintah
- kata depan dan awalan **di**



Bersiap-siap Belajar

Amati gambar berikut.

Apa yang sedang dilakukan anak-anak itu?

Tahukah kamu?

Apa nama garis-garis putih yang dilalui anak-anak itu?

Pernahkah kamu melintasinya?





Menyimak

Dengarkan baik-baik lagu yang akan diputar oleh gurumu.

Lagu ini berjudul *Menyeberang Jalan*.

Penciptanya Heddy Israhadi Hatami.

Kata-kata apa saja yang kamu ingat dari lagu itu?

Gurumu akan menuliskan kata-kata tersebut di papan tulis.

Salinlah kata-kata itu di bukumu.



Meniru dan Melakukan

Sekarang, kamu akan menirukan orang menyeberang jalan.

Perhatikan gambar lampu pejalan kaki di samping.

Dengarkan baik-baik perintah guru, ya.



Jika guru mengatakan **lampu penyeberangan orang merah**, kamu harus berhenti dan diam di tempat.

Jika guru mengatakan **lampu penyeberangan orang hijau**, kamu boleh berjalan menyeberang.

Selamat bermain!



Bacalah cerita berikut bersama guru dan temanmu.

Menyeberang Jalan

Murid-murid akan pergi ke taman di seberang sekolah.

Bu Rida mengajari mereka cara menyeberang jalan yang aman.

Cara itu disebut 4T.

Singkatan dari *tunggu sejenak, tengok kanan, tengok kiri, tengok kanan lagi*.

Davi ingin segera menyeberang.

Anton : Tunggu di sini dulu, Davi!

Davi : Tetapi, aku mau sampai di taman lebih dulu.

Ami : Ingatlah cara menyeberang jalan yang aman!

Davi : Apa, ya, tadi?

Anton : Tunggu sebentar, tengok kanan, tengok kiri, tengok kanan lagi.

Ami : Diingat, dong!

Davi : Iya.

Lampu tanda menyeberang sudah menyala hijau.

Murid-murid melintasi penyeberangan jalan dengan aman.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Ada berapa tokoh dalam percakapan yang kamu baca?
Sebutkan nama-namanya.
2. Siapa yang ingin menyeberang lebih dulu?
3. Tahukah kamu kepanjangan dari 4T?
Tuliskan kepanjangannya.
4. Apa yang akan terjadi kalau Davi tidak menerapkan 4T?
5. Perhatikan gambar a dan gambar b.
Gambar mana yang memberitahu kalau pejalan kaki sudah boleh menyeberang?
Jelaskan alasanmu.

Gambar a



Gambar b





Kosakata Baru

Ikuti guru membaca kartu kata berikut dengan jelas dan lantang.

penyeberangan
pejalan



sejenak

melintasi



aman

Apakah kamu sudah tahu arti kata-kata itu?

Kamu dapat menemukan artinya dengan melihat gambarnya.

Bagaimana jika kartunya tidak bergambar?

Cobalah untuk menebak artinya.

Guru akan membimbingmu.



Berlatih

Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.

Hubungkan kata di sebelah kiri dengan arti katanya di sebelah kanan.



penyeberangan pejalan	⊙	⊙	melewati
melintasi	⊙	⊙	bebas dari bahaya
sejenak	⊙	⊙	sebentar
aman	⊙	⊙	garis hitam putih di jalan
trottoar	⊙	⊙	tempat orang berjalan kaki



Sekarang, kamu sudah tahu arti kata baru tersebut.

Bacalah kata-kata itu dan artinya dengan lantang.



Kalimat Perintah

Kalimat perintah adalah kalimat yang bertujuan untuk memerintah. Biasanya, meminta seseorang untuk melakukan sesuatu.

Kalimat perintah diakhiri dengan tanda seru (!).

Contoh:

Tunggu di sini dulu, Davi!



Berlatih

Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.

1. Temukan satu kalimat perintah pada bacaan berjudul *Menyeberang Jalan*.
2. Salinlah kalimat perintah itu di bukumu dengan benar.
3. Bacalah dengan intonasi yang tepat.





Penulisan *di*

Perhatikan penulisan **di** pada bacaan *Menyeberang Jalan*.

Ada yang penulisannya dipisah dan ada yang digabung dengan kata yang mengikutinya.

Apakah kamu tahu perbedaannya?

di sebagai kata depan

- Penulisannya terpisah dari kata yang mengikutinya.
- Diikuti nama tempat atau waktu.
- Contoh:



di sebagai awalan

- Penulisannya digabung dengan kata yang mengikutinya.
- Diikuti kata yang menjelaskan pekerjaan atau kegiatan.
- Contoh:





Berlatih

Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.

1. Temukan dua penulisan **di** sebagai kata depan pada bacaan berjudul *Menyeberang Jalan*.
2. Salinlah kata-kata itu di bukumu dengan benar.
3. Temukan dua penulisan **di** sebagai awalan pada bacaan berjudul *Menyeberang Jalan*.
4. Salinlah kata-kata itu di bukumu dengan benar.
5. Bacalah kata-kata yang sudah kamu salin dengan lantang dan jelas.



Berbicara

Mari, bermain peran.

Guru akan membimbing kalian.

1. Pada bacaan berjudul *Menyeberang Jalan*, ada percakapan antara Anton, Davi, dan Ami.
2. Bentuklah kelompok bersama dua temanmu.
3. Kemudian, bagilah peran menjadi tokoh-tokoh dalam bacaan.
4. Lakukan latihan percakapan dengan kelompokmu.
5. Setelah itu, peragakan percakapan kelompokmu di depan kelas.

Teka-Teki Lalu Lintas

Dengarkan teka-teki yang dibacakan guru.
Tebaklah jawaban teka-teki itu.

Aku adalah benda berkedip.
Tempatku di persimpangan jalan.
Kalau aku berkedip, kendaraan
akan berjalan berhenti.

Apakah aku?

Mari, lakukan kegiatan ini bersama guru dan temanmu.

1. Bentuklah kelompok diskusi sesuai dengan petunjuk guru.
2. Diskusikan benda apa saja yang ada di jalan raya.
3. Tentukan satu pilihan benda yang disukai kelompokmu.
4. Buatlah teka-teki dari pilihan itu.

Sampaikan pendapatmu agar teka-teki kelompokmu bagus hasilnya.

5. Bacalah teka-teki kelompokmu di depan kelas.

Jawaban teka-teki itu akan ditebak oleh kelompok yang lain.

6. Lakukan tebak teka-teki secara bergantian dengan kelompok lain.

Seru, bukan?



Mari, belajar menulis kalimat perintah bersama guru dan temanmu. Pilihlah kartu yang berisi kalimat perintah di bawah ini, sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

Cobalah tebak teka-teki ini!

Jangan bermain di dekat jalan raya!

Tolong ambilkan kertas warna biru!

Jangan menyeberang jalan sembarangan!

Berjalanlah di trotoar!

Salinlah kalimat perintah itu di bukumu dengan benar.



1. Tita meminta Ais mengambil kertas berwarna biru.



Tolong ambulkan kertas warna biru!

2. Anton melarang Davi menyeberang jalan sembarangan.



3. Kakak menyuruhku berjalan di trotoar.



4. Pak Guru mencegah anak-anak bermain di dekat jalan raya.



5. Aku meminta temanku menebak teka-teki.



Lakukan kegiatan ini bersama guru dan temanmu.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak untuk penulisan **di** yang sudah benar.

Berilah tanda silang (X) pada kotak untuk penulisan **di** yang belum benar.



1. Tanda disebelah sana artinya di larang parkir.



2. Peraturan dijalan raya harus ditaati agar kita selamat.



3. Menyeberanglah di tempat yang di sediakan!



4. Di larang berjualan di atas trotoar!



Perbaikilah penulisan **di** yang belum benar pada kalimat di atas.
Salinlah kalimat yang sudah benar pada buku tulislah.

Mari, melengkapi cerita bersama gurumu.

Cerita ini tentang pengalamanmu menyeberang jalan.

Kamu boleh menggunakan kata-katamu sendiri.

Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai panduanmu dalam menulis.

Pernahkah kamu menyeberang jalan?

Di mana kamu menyeberang?

Apakah jalannya ramai kendaraan?

Dengan siapa kamu menyeberang?

Kamu menggunakan penyeberangan jalan atau jembatan penyeberangan?

Apa yang kamu lakukan sebelum penyeberangan?

Bagaimana perasaanmu setelah tiba di seberang?





Pengalamanku Menyeberang Jalan

Saya pernah jalan.

Saya menyeberang di Jalan

Jalannya sangat

Banyak berlalu lalang.

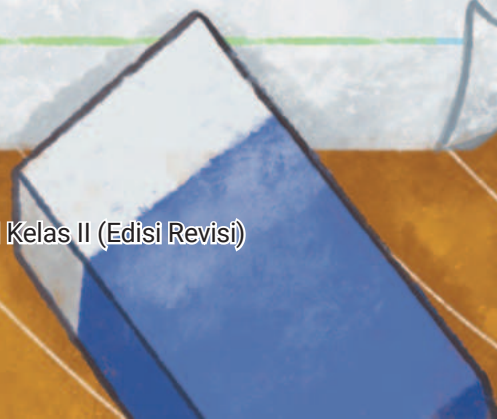
Saya menyeberang jalan bersama

Saya menyeberang di

Sebelum menyeberang, saya

Saya merasa setelah tiba

di seberang jalan.





Uji Kompetensi

Kerjakan soal berikut untuk menguji pemahamanmu tentang pelajaran pada bab ini.

1. Lingkarilah kata yang menunjukkan tempat orang menyeberang.

jembatan layang



jembatan penyeberangan



2. Beri tanda centang (✓) di depan kalimat yang menggunakan **di** dengan benar.

Beri tanda silang (X) di depan kalimat yang menggunakan **di** dengan salah.



Diperempatan Jalan Sulawesi di pasang lampu lalu lintas.



Di perempatan Jalan Sulawesi dipasang lampu lalu lintas.

3. Temanmu akan bersepeda di jalan raya.

Kamu ingin temanmu menjaga keselamatan dirinya.

Buatlah kalimat perintah yang sesuai.



4. Tempatkan di tepi jalan.

Orang-orang berjalan kaki di atasku.

Aku menjaga keselamatan mereka dari kendaraan bermotor.

Aku tidak suka pedagang berjalan sembarangan di atasku.

Apakah aku?



5. Perhatikan kartu kata berikut.

raya dekat di jalan bermain jangan

Susunlah kartu kata itu agar menjadi kalimat yang benar.

Salinlah kalimatnya menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.





Sumber: Shahfira Alif & Abigail Setiadi/ letsreadasia.org (2022)

Ayo, membaca buku.

Temukan buku *Brum! Brum!* di

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Brum>



Bacalah sendiri atau bersama orang tuamu di rumah.
Jangan lupa untuk melengkapi jurnal bacamu, ya.

Judul buku:

Nama penulis:

Nama ilustrator:

Pernahkah kamu melihat orang naik motor?

Menurutmu, mengapa pengendara motor memakai helm?



Pengayaan



Masih ingatkah kamu lagu *Menyeberang Jalan*?

Apakah kamu hafal lirik lagunya?

Susunlah kalimat acak berikut menjadi lirik lagu yang benar.

Jika sudah selesai, mari, kita nyanyikan bersama-sama.

Tengok ke kanan lagi

Gunakan mata dan telinga

Tengok ke kanan dan tengok ke kiri

Tetap hati-hati

Berdiri di tempat menyeberang

Sebelum menyeberang

Tunggu sejenak

Langkahkan kakimu jangan berlari



Refleksi

Hore! Bab 3 sudah selesai. Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Isilah tabel berikut bersama gurumu.

Berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan pengalamanmu, ya.

Pengalaman Saya	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Menyebutkan informasi yang ada dalam lagu <i>Menyeberang Jalan</i> .		
Menirukan cara menyeberang jalan yang benar.		
Membaca bacaan <i>Menyeberang Jalan</i> .		
Menjawab pertanyaan bacaan.		
Menyebutkan arti kata baru.		
Melakukan percakapan di depan kelas.		
Membuat dan menebak teka-teki.		
Membuat kalimat perintah.		
Menulis di sebagai kata depan atau awalan dengan benar.		
Menulis pengalaman menyeberang jalan.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Indonesia: **Keluargaku Unik**
untuk SD/MI Kelas II (Edisi Revisi)
Penulis: Eni Priyanti, Widjati Hartiningtyas
ISBN: 978-623-388-133-3 (jil.2 PDF)

Keluargaku Unik

B a b

4



Bagaimana caramu memanggil orang tuamu?



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan mengenal tentang keragaman keluarga. Kamu juga akan dapat menyimak informasi melalui teks gambar yang dibacakan. Selain itu, kamu akan dapat menulis kalimat aktif dan kalimat pasif, serta memahami kalimat informatif dari tabel.



Kata Kunci

- keragaman keluarga
- kalimat aktif
- kalimat pasif
- kalimat informatif



Bersiap-siap Belajar

Berdiskusilah dengan tiga temanmu.

Berapakah jumlah anggota keluargamu?

Apakah kamu memiliki kakak atau adik?

Jumlah anggota keluarga bisa beragam karena setiap keluarga itu unik.

Keluarga juga memiliki aturan dan kebiasaan yang berbeda-beda.

Kebiasaan apa saja yang ada di keluargamu?

Ceritakanlah tentang aturan dan kebiasaan keluargamu kepada teman kelompokmu.

Menyimak

Simaklah teks yang dibacakan gurumu.

Lalu, amatilah ketiga gambar berikut.

Tandailah gambar yang sesuai dengan teks yang dibacakan gurumu.



Gambar 1

Teks ...



Gambar 2

Teks ...



Gambar 3

Teks ...

Membaca



Bacalah cerita berikut bersama gurumu.

Cerita ini disadur dari buku *Noken Kebanggaan Kami* karya Maharani Aulia.

Perhatikan gambar sampulnya.

Menurutmu, dari daerah mana tokoh cerita berasal?

Noken Kebanggaan Kami

Alex selalu memakai noken berwarna kuning.
Noken ini sudah dipakai Alex selama dua tahun.

Alex ingin punya tas punggung seperti milik Toni.





Sebenarnya noken Alex tidak rusak atau kekecilan.
Alex hanya malu karena nokennya sudah usang.



Bapa bilang, noken Alex dibuat oleh mending Nene.
Noken itu dibuat dari kulit pohon genemo.



Mama pernah bilang, noken tidak mudah rusak.
Jadi, lebih baik tetap memakai noken untuk sekolah.
Mama akan membuatkan noken yang baru.
Seperti apakah noken buatan Mama?





Bapa menyiapkan lembaran kulit kayu.



Kemudian, Mama mengeringkannya.



Setelah itu, Mama mengurai serat kayu menjadi benang.



Benang dipilin hingga lunak dan siap dirajut.

Mama merajut benang itu hingga menjadi noken.
Alex menunggu dengan sabar hingga nokennya jadi.



Akhirnya Noken buatan
Mama selesai.



Menurut Alex, noken buatan Mama bagus sekali.
Alex bangga memakai noken barunya ke sekolah.



Kata-kata di bawah ini ada dalam cerita *Noken Kebanggaan Kami*.
Tebaklah artinya dengan bantuan gambar.



1. Mengurai = _____



2. Dipilin = _____



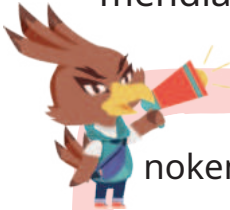
3. Dirajut = _____





Kosakata Baru

- noken
- usang
- mending



noken: tas tradisional dari Papua yang terbuat dari serat kayu

mending: orang yang telah meninggal

usang: sudah lama, sudah rusak, sudah aus, sudah kuno



Berlatih

Perhatikanlah arti kosakata baru yang diberikan gurumu.

Kemudian berlatihlah menggunakan kosakata itu.

1. Wajah Made sangat mirip dengan _____ Ayah.



2. Sepulang dari Papua, Tante Tuti membawakanku sebuah _____.



3. Budi memakai sepatu yang sama setiap hari sehingga sepatunya tampak _____.





Bahas Bahasa

Mari, belajar bahasa bersama guru dan temanmu.

Perhatikan kalimat berikut.



Kalimat aktif

Alex memakai noken baru

kata kerja aktif



menggunakan awalan

me-

Berikut adalah contoh kalimat aktif dalam bacaan *Noken Kebanggaan Kami*.

Mama akan **membuatkan** noken yang baru.



Berlatih



Temukan dan salinlah tiga kalimat aktif lain dalam bacaan *Noken Kebanggaan Kami*.

Lakukan latihan ini bersama temanmu.



Gunakan dua gambar berikut untuk membantu kalian menemukan kalimat aktif dalam bacaan.



Cobalah temukan kalimat aktif lainnya tanpa bantuan gambar.

Kalimat pasif

Noken baru dipakai Alex

kata kerja pasif



menggunakan awalan

di-

Berikut adalah contoh kalimat pasif dalam bacaan *Noken Kebanggaan Kami*.

Noken kuning ini sudah **dipakai** Alex selama dua tahun.



Berlatih



Temukan dan salinlah tiga kalimat pasif lain dalam bacaan *Noken Kebanggaan Kami*.

Lakukan latihan ini bersama temanmu.

Gunakan gambar di atas untuk membantu kalian.

Cobalah temukan kalimat pasif lainnya tanpa bantuan gambar.



Berbicara

Setiap keluarga memiliki aturan yang berbeda.

Ada keluarga yang melakukan pekerjaan rumah tangga bersama-sama.

Ada juga keluarga yang dibantu orang lain untuk melakukan pekerjaan rumah tangga.

Diskusikanlah dengan teman di sampingmu tentang pembagian pekerjaan rumah tangga di keluarga kalian.

Ceritakanlah hasil diskusi kalian di depan kelas.

Keluarga Sasi membagi pekerjaan rumah tangga.



Perhatikan tabel *Tugas Keluargaku* bersama gurumu.
Informasi di dalam tabel itu dapat diubah menjadi kalimat.
Contohnya:

Ayah mencuci piring di malam hari.



Bekerjalah bersama dengan teman di sampingmu.

Ubahlah tiga informasi dari dalam tabel menjadi kalimat seperti contoh di atas.

Kalian bebas memilih informasi tentang Ayah, Ibu, atau Sasi.

Sampaikanlah secara bergantian kalimat informasi yang sudah kalian pilih kepada gurumu.





Menulis

Tuliskan langkah-langkah membuat noken.

Gunakan kata-kata kunci dan gambar berikut untuk membantumu.



Langkah 1. Siapkan lembaran kulit kayu genemo.

Langkah 2. _____ kulit kayu.

Langkah 3. _____ serat kayu menjadi benang.

Langkah 4. _____ benang hingga cukup lunak.

Langkah 5. _____ benang menjadi tas.



Uji Kompetensi

1. Sebutkan dua anggota keluarga.
2. Gunakan gambar berikut untuk membuat kalimat dengan kata “merapikan”.



3. Lengkapilah kalimat berikut dengan kosakata baru yang kamu pelajari.



Sasi suka topi biru hadiah dari Kakek.

Topi itu dipakai Sasi setiap hari hingga terlihat _____.

Gunakan tabel berikut untuk menjawab soal nomor 4 dan 5.

Nama	 Pagi	 Siang	 Sore	 Malam
 Papa	 menyapu lantai	 bekerja	 bekerja	 mencuci piring
 Mama	 memasak	 bekerja	 bekerja	 membersihkan dapur
 Budi	 menyiapkan bekal sekolah	 bersekolah	 merapikan mainan	 menyiapkan keperluan sekolah

4. Siapa yang bertugas menyapu lantai?

5. Apa tugas Budi di malam hari?





Sumber: Alif Ilma Zakia & Andina Subarja/ literacycloud.org (2018)

Ayo, membaca buku.

Temukan buku *Sirama-rama* di

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/sirama>



Sirama-rama bercerita tentang Ara yang tak sabar menunggu ayahnya pulang.

Bacalah buku itu bersama saudara atau orang tuamu.
Setelah membaca, jangan lupa isi jurnal bacaanmu, ya.

Judul buku:

Nama penulis:

Nama ilustrator:

Apakah Ara memiliki kakak atau adik?

Apa yang kamu lakukan saat menunggu kedatangan anggota keluargamu?

Apakah menurutmu petualangan Ara benar terjadi atau hanya mimpi? Jelaskan alasanmu.



Pengayaan

Setiap keluarga memiliki kebiasaan yang berbeda. Ada keluarga yang membaca buku bersama di malam hari. Ada keluarga yang berolahraga bersama di akhir pekan. Masih banyak contoh kebiasaan lain yang biasa dilakukan bersama keluarga.

Kebiasaan apa yang dilakukan keluargamu?

Bertanyalah pada anggota keluargamu jika kamu memerlukan bantuan.

Ceritakan tentang kebiasaan itu pada gurumu.



Refleksi

Hore! Bab 4 sudah selesai. Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Isilah tabel berikut bersama gurumu.

Berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan pengalamanmu, ya.

Pengalaman Saya	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Menyimak teks informasi lalu memasangkan dengan gambar yang tepat.		
Menjelaskan arti kata dengan bantuan gambar.		
Menemukan kalimat aktif dalam bacaan.		
Menemukan kalimat pasif dalam bacaan.		
Menyampaikan informasi yang didapat dari tabel.		
Menulis kalimat sederhana menggunakan kata kunci.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD/MI Kelas II (Edisi Revisi)
Penulis: Eni Priyanti, Widjati Hartiningtyas
ISBN: 978-623-388-133-3 (jil.2 PDF)

B a b

5

Berteman dalam Keragaman



Berasal dari daerah mana sajakah teman-temanmu?



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat menggunakan kata ajaib, membaca fabel, memaknai kosakata, bermain peran, dan menulis fabel. Kamu juga akan mengenal kata benda, kata sifat, dan antonim, serta dapat menuliskannya dalam kalimat.



Kata Kunci

- kata ajaib
- kata sifat
- fabel
- antonim
- kata benda



Bersiap-siap Belajar

Perhatikan gambar berikut.



Adakah perbedaan di antara anak-anak itu?

Bisakah kamu menyebutkan perbedaannya?

Sekarang, lihatlah teman-teman sekelasmu.

Adakah yang sama denganmu?

Simaklah poster yang dibacakan guru.



Kata ajaib adalah kata yang memberi manfaat ajaib.

Kata ajaib dapat membuat orang bahagia.

Kata ajaib sebaiknya diucapkan dengan cara dan pada waktu yang tepat.

Apakah kamu sering mengucapkan kata ajaib?

Kata ajaib apa yang sering kamu ucapkan?

Beri **warna hijau** untuk kata ajaib yang sering kamu ucapkan.

maaf

tolong

permisi

silakan

terima kasih

Kata ajaib apa yang jarang kamu ucapkan?

Beri **warna merah** untuk kata ajaib yang jarang kamu ucapkan.

maaf

tolong

permisi

silakan

terima kasih



Menyimak



Dengarkan percakapan yang dibacakan gurumu.

Gunakan kata ajaib yang sesuai untuk melengkapi percakapan berikut.

Guru akan membimbing kalian.

Langit : _____, Bening. Bolehkah aku meminjam buku ceritamu?

Bening : _____, Langit. Ini bukunya.

Langit : Aduh, _____, Bening! Aku tidak sengaja merobek sampul bukunya.

Bening : Wah, sayang sekali! Tetapi tidak apa-apa, Langit. Kamu hebat sudah mau mengaku dan meminta _____.

Langit : _____ karena sudah memaafkan aku, Bening.

Bening : Sama-sama. Lain kali kalau meminjam barang orang lain _____ dijaga dengan baik, ya.



Bacalah cerita berikut bersama guru dan temanmu.

Rahasia Kaki Itik

Itik sedang berjalan menuju kolam.
Di tengah jalan, dia bertemu kawanan bangau.



Mereka mengejek kakinya yang pendek dan kasar.
Itik merasa sedih, tetapi diam saja.



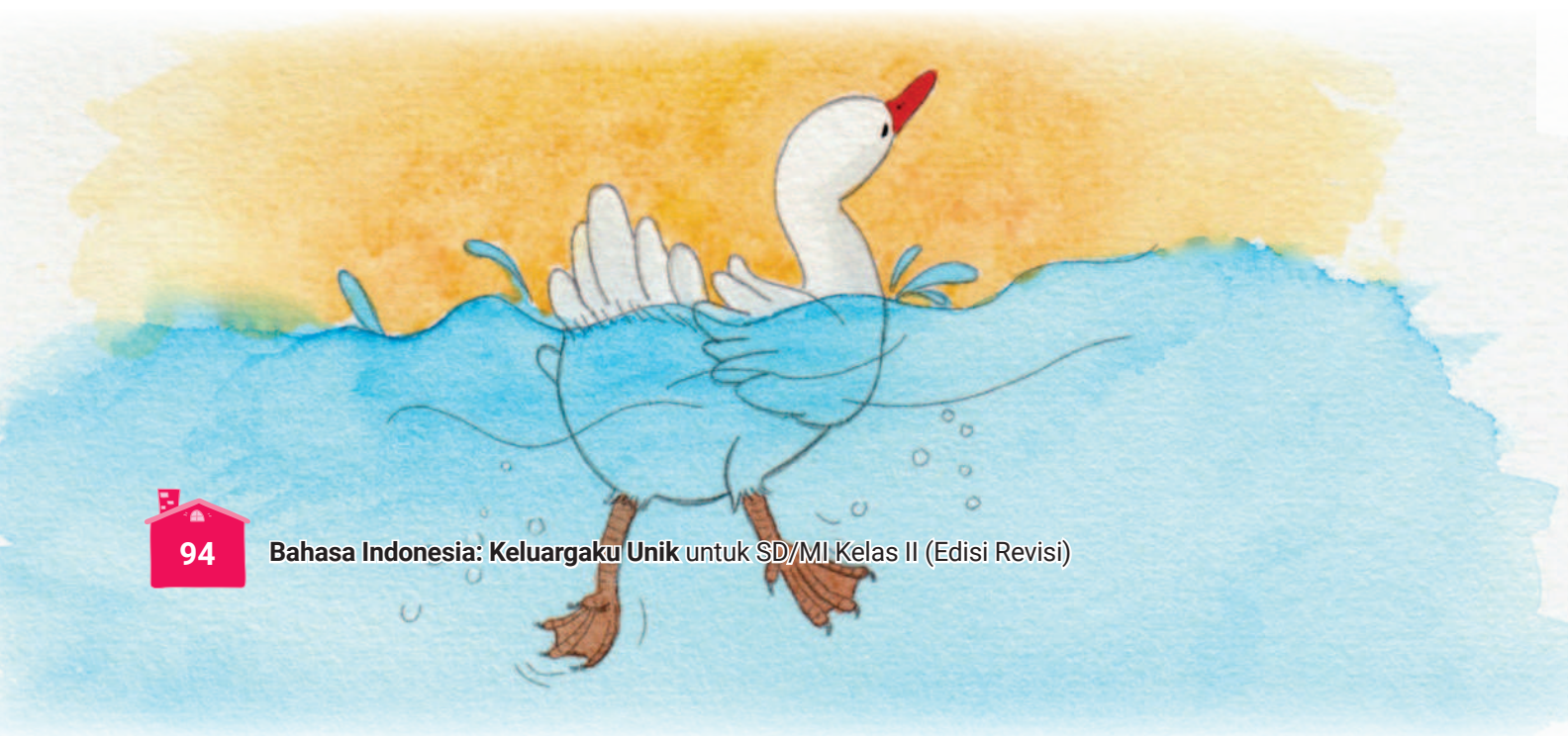
Tidak lama, Itik bertemu Elang.
Elang mengejek kaki Itik yang berselaput.
Kaki Elang kuat dan berkuku tajam.
Itik menatap kakinya yang menurutnya tidak indah.

Tiba-tiba terdengar teriakan minta tolong.

Rupanya, Ayam terpeleset dan tercebur di kolam.



Itik segera melompat ke air untuk menolong Ayam.



Ayam berterima kasih.
Ayam memuji kaki Itik istimewa.
Itik tidak merasa minder lagi.



Sebab, kaki itu membuatnya jadi perenang yang baik.
Itulah yang terpenting bagi Itik.



*(Diadaptasi dari Rahasia Kaki Itik, karya Supriyatin,
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, 2019)*

Setelah membaca, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapa saja tokoh hewan dalam cerita di atas?
2. Apa yang membedakan kaki itik dengan kaki binatang lain?
3. Bagaimana sikap itik ketika diejek binatang lain?
4. Apa yang membuat itik menjadi percaya diri?
5. Menurutmu, mengapa judul cerita di atas Rahasia Kaki Itik?



Kosakata Baru

Bacalah kata-kata berikut dengan jelas dan lantang.

rahasia

kawanan

berselaput

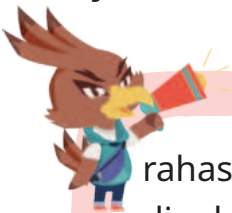
istimewa

minder

terpenting

Adakah kata yang belum kamu ketahui maknanya?

Ayo, kita coba mencari makna itu sendiri!



rahasia: sesuatu yang belum dapat atau sukar diketahui dan dipahami orang

istimewa: lain daripada yang lain; luar biasa

kawanan: kumpulan orang (binatang) yang berkawan; kumpulan (binatang sejenis)

minder: rendah diri

berselaput: bersalut kulit tipis

terpenting: paling penting; paling utama; paling perlu



Dengarkan guru membacakan kalimat-kalimat berikut.

Pilihlah satu kata yang menurutmu sesuai dengan kalimat yang dibacakan.

Warnailah kata yang kamu pilih dengan warna kesukaanmu.

1. Belum diketahui orang.

minder

rahasia

2. Kumpulan orang atau binatang.

rahasia

kawanan

3. Berbungkus kulit tipis.

terpenting

berselaput

4. Tidak percaya diri.

minder

istimewa

5. Lain daripada yang lain.

istimewa

rahasia

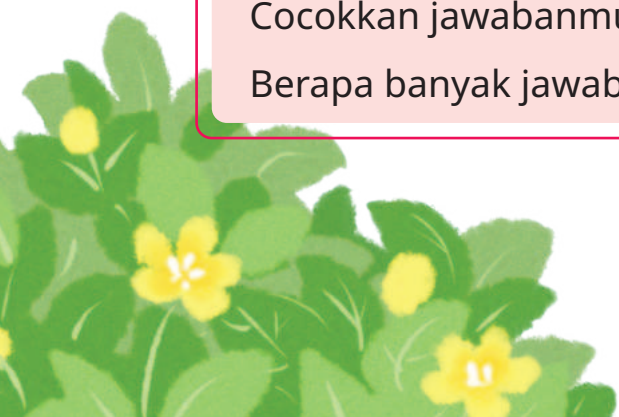
6. Paling utama.

kawanan

terpenting

Cocokkan jawabanmu dengan penjelasan guru.

Berapa banyak jawabanmu yang benar?





Berlatih

Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.

rahasia

kawanan

berselaput

istimewa

minder

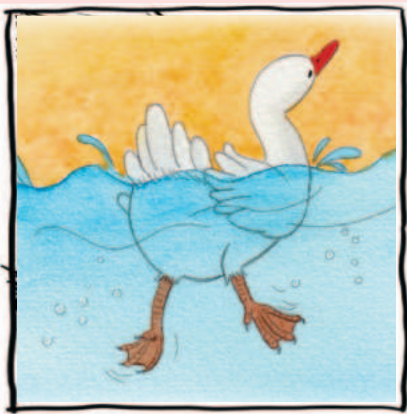
terpenting

Lengkapilah kalimat berikut dengan kartu kosakata.

1. Itik merasa _____ karena kakinya tidak sekuat kaki elang.



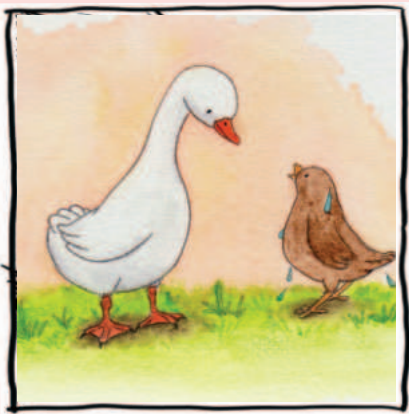
2. Kaki itik yang _____ membuatnya pandai berenang.



3. Elang dan _____ bangau belum tahu kehebatan kaki itik.



4. Ayam memuji kaki itik _____, tidak ada yang menyamainya.



5. Ssstt, inilah cerita tentang _____ kaki itik yang luar biasa.





Kata Benda dan Kata Sifat

Kata benda adalah kata yang menerangkan nama benda dan semua yang dianggap benda.

Kata sifat adalah kata yang menerangkan keadaan benda.

itik

→ kata benda

sedih

→ kata sifat

Cara menulisnya: itik sedih

baju

→ kata benda

kotor

→ kata sifat

Cara menulisnya: baju kotor



Berlatih

Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.

Perhatikan gambar lemari penyimpanan berikut.



Kamu bisa membuat pasangan kata benda dan kata sifat dari gambar itu.

1. kue coklat
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...

Antonim

Antonim disebut juga dengan lawan kata.

Artinya: kata yang berlawanan makna dengan kata lainnya.

Antonim ditulis dengan tanda ><

Contoh:



berat >< ringan



Berlatih

Di bawah ini adalah kata-kata dalam fabel *Rahasia Kaki Itik*.

Bacalah lagi cerita *Rahasia Kaki Itik* agar kamu mudah menebak antonimnya.

Kamu bisa membuat pasangan kata benda dan kata sifat dari gambar itu.

1. pendek >< panjang
2. kasar >< ...
3. sedih >< ...
4. diam >< ...
5. bertemu >< ...
6. kuat >< ...
7. indah >< ...
8. memuji >< ...
9. minder >< ...
10. baik >< ...



Berbicara

Siapkan teks percakapan antara Langit dan Bening di aktivitas menyimak.

1. Berpasanganlah dengan teman di sampingmu.
2. Tentukan peran yang akan dimainkan.
3. Berlatihlah memainkan peran tersebut. Perhatikan cara berbicara, intonasi, dan gerakannya. Kamu boleh menggunakan kata-katamu sendiri jika ada percakapan yang sulit diingat.
4. Mainkan peran itu di depan kelas, ya.



Menulis

Masih ingatkah kamu cerita *Rahasia Kaki Itik*?

Cerita itu disebut fabel.

Fabel adalah cerita yang tokoh-tokohnya binatang yang bertingkah laku seperti manusia.

Mari, menuliskan kembali fabel *Rahasia Kaki Itik*.

Lakukan bersama guru dan temanmu.

Ini adalah langkah-langkah yang harus kamu perhatikan.

1. Perhatikan urutan gambar berikut.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5

2. Tuliskan ceritamu di kertas.

Ingatlah alur ceritamu.

Pastikan ada bagian awal, tengah, dan akhir.

3. Tempelkan ceritamu di papan pajangan kelas.

4. Kelasmu sekarang punya banyak fabel untuk dibaca bersama.



Uji Kompetensi

Kerjakan soal berikut untuk menguji pemahamanmu tentang pelajaran pada bab ini.

1. Doni menang lomba.

Teman-teman mengucapkan selamat.

Doni membalas dengan kata

2.

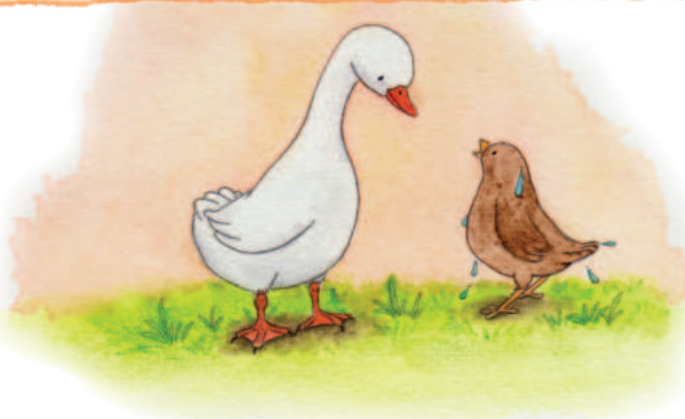


Pensil Dinda tumpul.

Setelah diraut jadi

3.

Ayam kecil itu selamat karena ditolong itik.



Kata apa dalam kalimat itu yang menggunakan kata benda yang diikuti kata sifat?

4. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata ajaib yang sesuai dengan gambar berikut.



5. Susunlah kata acak berikut menjadi kalimat yang benar.

tidak berteman saling dalam membedakan boleh





Sumber: Yuniar Khairani & Henny Yulianti, kemdikbud.go.id (2019)

Ayo, membaca buku.

Temukan buku *Jaket Pinjaman* di

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/jaketpinjaman>



Bacalah sendiri atau bersama orang tuamu di rumah.
Jangan lupa untuk melengkapi jurnal bacamu, ya.

Judul buku:

Nama penulis:

Nama ilustrator:

Pernahkah kamu meminjam barang milik orang lain?

Apa yang kamu ucapkan saat meminjam barang itu?

Urutkan gambar berikut sesuai dengan cerita *Jaket Pinjaman* yang sudah kamu baca.

Ceritakan kembali di depan keluarga atau teman-temanmu.



Sumber: Yuniar Khairani & Henny Yulianti, kemdikbud.go.id (2019)



Pengayaan

Mari, mengisi TTS (Teka-Teki Silang) di bawah ini.

Perhatikan contoh yang ada.

Kamu dapat melakukannya bersama guru dan temanmu.



Mendatar:

1. antonim tipis
6. tidak boleh diketahui orang
8. tidak percaya diri
9. lawan kata kasar

Menurun:

1. kata untuk meminta bantuan
2. kata untuk meminta izin
3. diucapkan ketika bersalah
4. antonim kering
5. cerita binatang
7. tanda baca pada kalimat perintah



Refleksi

Hore! Bab 5 sudah selesai. Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Isilah tabel berikut bersama gurumu.

Berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan pengalamanmu, ya.

Pengalaman Saya	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Menggunakan lima kata ajaib.		
Membaca fabel dengan lancar.		
Menjawab pertanyaan fabel.		
Mengenal kosakata baru.		
Mengenal kata benda dan kata sifat.		
Menemukan antonim suatu kata.		
Memperagakan percakapan di depan kelas.		
Menulis fabel menggunakan alur cerita.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD/MI Kelas II (Edisi Revisi)
Penulis: Eni Priyanti, Widjati Hartiningtyas
ISBN: 978-623-388-133-3 (jil.2 PDF)

B a b

6

Bijak Memakai Uang



Menurutmu mengapa menabung itu penting?



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan mengenal uang dan pekerjaan. Kamu juga akan mengenal peribahasa. Selain itu, kamu akan memahami pantun sederhana dan mengenali rima di dalamnya. Kamu juga akan dapat membedakan pengeluaran barang dan jasa.



Kata Kunci

- uang
- pekerjaan
- peribahasa
- pantun
- pengeluaran



Bersiap-siap Belajar

Uang adalah alat pembayaran.

Ada dua jenis uang berdasarkan bahannya, yaitu uang kertas dan uang logam.

Tahukah kamu nama mata uang Indonesia?

Sebutkan pecahan mata uang Indonesia yang kamu ketahui.



Menyimak

Simaklah pantun yang dibacakan gurumu.

Menabung

Pagi hari telah berganti siang
Kucing tidur nyenyak di bawah meja
Jangan suka menghabiskan uang
Lebih baik ditabung saja



Pantun adalah bentuk puisi lama Indonesia.

Satu bait terdiri dari empat baris.

Keempat baris itu memiliki rima yang berpola a-b-a-b.

Perhatikan bagian pantun yang berwarna kuning.

Kesamaan pada suku kata terakhir disebut **rima akhir**.

Gurumu akan membacakan enam kata.

Simak baik-baik kata-kata tersebut.

Lalu, tuliskan kata yang didengar di kolom kanan, dekat kata yang memiliki rima akhir yang sama.

Contoh:

Meja

Saja



Tabung

.....



Main

.....

Jajan

.....

Hemat

.....

Uang

.....



Kerja

.....



Lengkapilah pantun di bawah ini
dengan kata **uang** dan **nanti**.

Bersama teman memanjat pinang
Jangan lupa berhati-hati
Mari bijak memakai _____
Agar tidak menyesal _____





Membaca

Seseorang mendapat uang dengan bekerja.

Ada pekerjaan yang menghasilkan karya atau barang.

Ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa.

Amatilah infografik *Cara Mendapatkan Uang* berikut bersama guru.



infografik: informasi dalam bentuk gambar

Karyawan sedang
bekerja di kantor.



Pedagang menjual
sayuran.



Tukang ojek
mengantarkan
pelanggan.



Pelukis menjual
lukisan.

Tebaklah arti kata-kata berikut dengan bantuan infografik *Cara Mendapatkan Uang*.

1. Pekerjaan : _____
2. Jasa : _____
3. Karya : _____

Sebutkan dua pekerjaan lain yang menghasilkan jasa dan barang.

Pekerjaan yang menghasilkan jasa	Pekerjaan yang menghasilkan barang



Bacalah cerita berikut bersama gurumu.



Labih dan Arai mendapat uang saku mingguan.

Labih tak banyak jajan.

Sisa uang sakunya ditabung untuk membeli sepeda baru.

Kata ibu, sedikit demi sedikit, lama-lama menjadi bukit.

Sebaliknya, Arai sangat suka jajan.

Arai sering kehabisan uang.

Suatu sore Arai minta uang pada Labih.
Arai ingin membeli kue dange, tetapi uangnya tidak cukup.
Labih mengingatkan Arai untuk berhemat.
Jangan sampai **besar pasak daripada tiang.**
Labih mengingatkan Arai akan pesan Ibu.
Rajin pangkal pandai, hemat pangkal kaya.



Arai bilang, itulah sebabnya dia minta uang pada Labih.
Arai tahu Labih punya banyak uang.
Labih tertawa mendengar ucapan adiknya.



Arai memang pandai bicara.

Labih tetap menolak memberi Arai uang.

Namun, ia berbagi kerupuk ikannya dengan Arai.



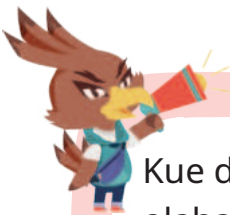
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Mengapa Arai tidak punya uang untuk membeli kue dange?
2. Apa yang dilakukan Arai untuk mendapatkan keinginannya?
3. Apa yang dilakukan Labih ketika Arai meminta uang kepadanya?
4. Tokoh mana yang kamu sukai? Mengapa?
5. Pernahkah kamu ingin jajan, tetapi tidak memiliki cukup uang?
Jika pernah, apa yang akan kamu lakukan?



Kosakata Baru

- Kue dange
- Berhemat
- Pasak



Kue dange: makanan khas Suku Dayak yang dibuat dari olahan parutan kelapa dengan tepung dan gula
berhemat: berhati-hati dalam membelanjakan uang
pasak: paku yang dibuat dari kayu





Berlatih

Perhatikanlah makna kosakata baru yang diberikan gurumu.
Lalu, gunakan kosakata itu dalam kalimat.

1. Leo _____ agar bisa membeli sepatu baru.
2. Aini suka makan _____, sedangkan kakaknya suka makan kue lepet.
3. Bapak memakai beberapa _____ untuk mendirikan tenda.



Bahas Bahasa

Mari, belajar bahasa bersama guru dan temanmu.

Peribahasa adalah kelompok kata atau kalimat yang memiliki arti tertentu.

Perhatikan kalimat-kalimat berwarna kuning pada cerita *Labih dan Arai*.

- Sedikit demi sedikit, lama-lama menjadi bukit = Usaha kecil yang dilakukan terus menerus akan membuahkan hasil.
- Besar pasak daripada tiang = Belanja lebih besar daripada pendapatan.
- Rajin pangkal pandai, hemat pangkal kaya = Orang yang rajin belajar akan jadi pandai, orang yang rajin menabung akan jadi kaya.



Berlatih

Kalian sudah mengenal tiga peribahasa baru.

Bacalah teks berikut, lalu diskusikan dengan dua temanmu.

Apa peribahasa yang tepat untuk teks tersebut?

1. Arai mendapat uang saku mingguan.
Arai membeli banyak sekali jajanan.
Uang Arai habis pada hari keempat.

2. Labih ingin membeli bola baru.
Namun, dia tidak punya cukup uang.
Setiap hari, Labih menyetor uang sakunya.

Setelah seminggu, Labih bisa membeli bola.

3. Arai jarang menabung.
Dia lebih suka membeli komik baru.
Labih jajan seperlunya agar bisa menabung.

Jumlah tabungan Labih lebih banyak daripada milik Arai.





Berbicara

Berhemat bukan berarti menabungkan semua uangmu.

Jajan atau belanja sesekali boleh saja.

Namun, coba pikirkan lebih dulu.

Apakah kamu benar-benar memerlukan barang atau jasa tersebut?

Apakah kamu hanya ingin membelinya?

Perlu, artinya harus dibeli. Ingin, artinya tidak harus dibeli.



Bacalah teks berikut dan diskusikan bersama guru dan temanmu.

Barang mana yang perlu dibeli dan barang mana yang tidak perlu dibeli?

1. Arai punya biskuit cokelat di rumah.

Saat ikut Ibu belanja, Arai melihat biskuit kacang.

Arai belum pernah mencoba biskuit itu.

Arai minta dibelikan biskuit kacang.



2. Sepatu Labih sobek.

Tukang sepatu sudah menjahitnya.

Namun ketika dipakai, sepatu itu sobek lagi.

Labih minta dibelikan sepatu baru.



Ceritakanlah hasil diskusi kalian di depan kelas. Jelaskan alasan kalian.



Menulis

Orang dewasa bekerja untuk mendapatkan uang.

Pengantar barang atau kurir adalah salah satu contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa.

Perhatikan kumpulan huruf acak dalam kotak berikut.

Temukan nama-nama pekerjaan berikut di dalam kotak.

a	k	u	d	a	m	a	i	n
g	u	s	o	p	i	r	h	e
u	k	u	k	h	a	p	a	l
r	o	a	t	a	l	i	w	a
u	k	p	e	n	a	r	i	y
f	i	u	r	m	a	n	s	a
a	p	o	l	i	s	i	u	n



koki



polisi



penari

guru



dokter



nelayan

Tuliskan tentang pekerjaan orang tuamu dalam empat kalimat.
Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai bantuan.

- Apakah mereka memerlukan alat atau pakaian khusus?
- Apakah mereka bekerja sendiri atau bersama orang lain?
- Apakah mereka menjual barang atau jasa?
- Apakah mereka bekerja di dalam atau di luar ruangan?

Contoh:

Ayah Labih seorang nelayan.

Dia pergi ke laut naik perahu.

Ayah Labih menangkap ikan memakai jaring.

Kemudian, ayah menjual ikan tangkapannya di pasar.





Uji Kompetensi

Kerjakan soal berikut untuk menguji pemahamanmu tentang pelajaran pada bab ini.

1. Pasangan kata manakah yang tidak memiliki rima akhir yang sama.
 - a. Tupai dan Pandai
 - b. Hemat dan Teman
 - c. Uang dan Barang
2. Susunlah kalimat-kalimat berikut menjadi pantun.

Untuk bekal di masa depan

Burung tekukur di dalam sarang

Rajin menabung dari sekarang

Menjaga telur ada delapan

3.

Jaket Arai sudah kekecilan.

Arai perlu jaket baru.

Arai membawa bekal dari rumah untuk berhemat.

Setelah sebulan menabung, Arai bisa membeli jaket baru.

Peribahasa manakah yang tepat untuk teks di atas?

- a. Besar pasak daripada tiang
- b. Sedikit demi sedikit, lama-lama menjadi bukit

4. Perhatikan gambar berikut.

Apa nama pekerjaan yang dilakukan orang dalam gambar?



5. Perhatikan gambar berikut.

Apakah pekerjaan ini menghasilkan barang atau jasa?





Sumber: Evi Indriani & Nabila Adani/ sikapiuangmu.ojk.go.id (2020)

Ayo, membaca buku.

Temukan buku *Olin Gemar Menabung* di

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/olingemarmenabung>



Buku tersebut bercerita tentang seorang tenggiling yang suka berbelanja.

Baca kisah Olin bersama saudara atau orang tuamu.
Jangan lupa isi jurnal membacamu.

Judul buku:

Nama penulis:

Nama ilustrator:

Apakah pekerjaan Olin menghasilkan barang atau jasa?

Apa yang terjadi ketika Olin ingin membeli ayunan?

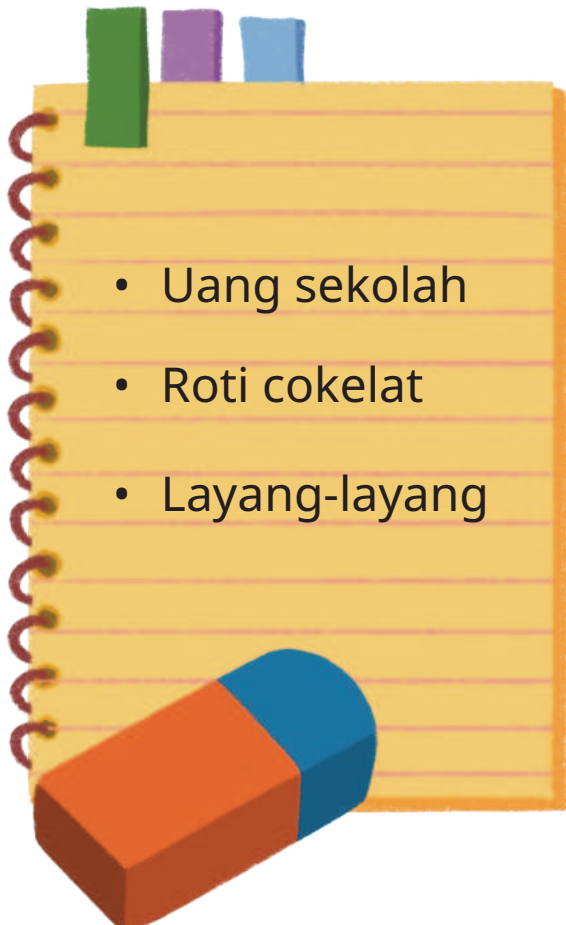
Menabung bisa membantumu membeli barang yang kamu inginkan.
Selain itu, apa lagi manfaat tabungan?





Pengayaan

Amatilah catatan pengeluaran berikut.



Pengeluaran adalah uang yang kamu pakai untuk hal yang kamu butuhkan. Pengeluaran juga bisa dibedakan menjadi dua, yaitu barang dan jasa.

Mintalah bantuan kedua orang tuamu untuk mencatat enam pengeluaran keluargamu dalam dua hari.

Pisahkan berdasarkan jenisnya.

Tuliskan di buku tulismu, kemudian kumpulkan pada gurumu.





Refleksi

Hore! Bab 6 sudah selesai. Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Isilah tabel berikut bersama gurumu.

Berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan pengalamanmu, ya.

Pengalaman Saya	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Menjodohkan kata yang memiliki rima akhir.		
Menjelaskan arti kata-kata baru dengan bantuan gambar.		
Mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.		
Mengenal peribahasa dan maknanya.		
Mendiskusikan cara memakai uang dengan bijak.		
Menuliskan tentang pekerjaan orang tua.		
Mengelompokkan jenis pengeluaran untuk pembelian barang dan jasa.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD/MI Kelas II (Edisi Revisi)
Penulis: Eni Priyanti, Widjati Hartiningtyas
ISBN: 978-623-388-133-3 (jil.2 PDF)

B a b

7

Sayang Lingkungan



Menurutmu, mengapa menjaga kebersihan lingkungan itu penting?



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan dapat menceritakan langkah-langkah mendaur ulang sampah plastik, menulis kalimat imbauan dan kata ulang, serta membaca dan menulis puisi.



Kata Kunci

- daur ulang
- kalimat imbauan
- kata ulang
- puisi



Bersiap-siap Belajar

Perhatikan gambar berikut.



Pernahkah kamu melihat tempat sampah seperti pada gambar?

Jika pernah, di mana dan kapan kamu melihatnya?

Mengapa kedua tempat sampah itu berbeda warnanya?

Simaklah petunjuk yang dibacakan gurumu tentang cara membuat bata ramah lingkungan.

Membuat Bata Ramah Lingkungan

Bahan dan alat yang dibutuhkan:

- Kemasan plastik bekas bungkus makanan.
- Satu botol plastik bekas kemasan air minum.
- Tongkat kayu yang lebih panjang dari botol plastik.

Cara membuatnya:



1. Pilah dan bersihkan kemasan plastik. Setelah itu, jemur di bawah sinar matahari sampai kering.



2. Masukkan kemasan plastik ke dalam botol. Gunakan tongkat kayu untuk menekan kemasan plastik. Jangan sampai ada rongga udara yang tersisa.



3. Lakukan terus hingga botol penuh. Kemudian, tutuplah botol dengan rapat.

4. Pastikan botol plastik padat ketika ditekan. Botol plastik itu sudah menjadi bata ramah lingkungan.

Bata yang sudah jadi kemudian digabungkan dan direkatkan dengan perekat.

Bata ramah lingkungan ini dapat dibuat menjadi perabot.

Contohnya: kursi atau meja.

Tentu saja dibutuhkan lebih dari satu bata ramah lingkungan untuk membuat satu jenis perabot.



Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa saja bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat bata ramah lingkungan?
2. Mengapa plastik kemasan makanan harus dicuci lebih dulu?
3. Menurutmu, mengapa kemasan makanan dalam botol plastik harus dipadatkan?
4. Bagaimana caranya membuat meja dari bata ramah lingkungan?
5. Jelaskan secara berurut cara membuat bata ramah lingkungan menggunakan kata-katamu sendiri.



Membaca

Bacalah puisi berikut bersama guru dan temanmu.

Ketika Hujan Turun

Oleh: Tyas dan Eni



Hujan, hujan!
Akhirnya turun hujan
Ayo, hujan-hujan!
Lari-lari di jalanan
Melompat-lompat kegirangan

Apa itu yang datang?
Oh, air mulai menggenangi jalan
Sampah-sampah terbawa arus berdatangan
Banjir, banjir!
Orang-orang mulai ketakutan



Mari, kawan, sisihkan sampah!
Jangan biarkan membuat kita susah
Buanglah sampah di tempatnya saja!
Daur ulang sampah juga berguna



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan puisi yang sudah kamu baca.

1. Apa judul puisi tersebut?
2. Menceritakan tentang apakah isi puisi itu?
3. Apa yang dilakukan saat hujan dalam puisi itu?
4. Mengapa orang-orang mulai ketakutan?
5. Bagaimana cara mencegah banjir menurut penulis puisi?



Kosakata Baru

Bacalah kata-kata baru berikut dengan jelas dan lantang.

Carilah arti kata itu bersama guru dan temanmu.



bata



perekat



kemasan



pilah



rongga



padat



perabot



ramah lingkungan



arus



daur ulang



Berlatih

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat.

1. Bata ramah lingkungan dapat dibuat dari ... makanan.
2. Meja dan kursi termasuk ... rumah.
3. Jangan ada ... agar bata ramah lingkungan tidak penyok.
4. Siapkan ... dulu sebelum membuat sesuatu.
5. Sampah plastik terseret ... air sungai ketika hujan.



Bahas Bahasa

Mari, belajar bahasa bersama guru dan temanmu.

Kalimat Imbauan

Kalimat imbauan disebut juga kalimat ajakan.

Isinya mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu.

Contoh: Jagalah kebersihan lingkungan!

Kalimat imbauan bisa juga diawali dengan kata **ayo** atau **mari**.

Contoh: Ayo, bekerja bakti membersihkan kelas!

Kalimat imbauan diakhiri dengan tanda seru.



Berlatih

Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.

Temukan kalimat imbauan dalam puisi *Ketika Hujan Turun*.

Salinlah kalimat itu di bukumu.



1.



2.



3.



Kata Ulang

Kata ulang adalah kata yang diulang.

Ada yang diulang persis seperti kata asalnya, ada juga yang mendapat imbuhan.

Contoh:

- *Anak-anak* sedang belajar.
- Andi sedang *berjalan-jalan* di taman.

Kata ulang ditulis menggunakan tanda hubung (-).



Lakukan latihan ini bersama guru dan temanmu.

Temukan kata ulang dalam puisi *Ketika Hujan Turun*.

Salinlah kata ulang itu di bukumu.



1.
2.
3.
4.
5.



Berbicara

1. Bentuklah kelompok bersama beberapa temanmu.
2. Berdiskusilah untuk membuat percakapan berisi kalimat imbauan atau ajakan.
3. Usahakan menggunakan kata ulang dalam kalimat imbauan yang kalian buat.
4. Berlatihlah memperagakan percakapan itu. Perhatikan cara berbicara, intonasi, dan gerakannya.
5. Kalau sudah, laporkan kepada guru dan peragakan di depan kelas.





Menulis

Mari, membuat sebuah puisi bersama guru dan temanmu.



1. Buatlah kalimat puisi menurut gambar di bawah ini.



Aku punya bibit tanaman.
.....



.....



.....



.....





.....



.....

2. Salinlah kalimat puisimu di atas kertas.
3. Tulislah dengan rapi dan benar.
4. Kamu boleh menghias puisimu dengan gambar yang sesuai.
5. Bacalah puisi buatanmu di depan guru dan temanmu.
6. Tempelkan puisi karyamu di papan pajangan kelas.
7. Puisimu dapat dinikmati teman sekelasmu.
8. Bacalah juga puisi karya teman-temanmu.





Uji Kompetensi

Ujilah pemahamanmu tentang pelajaran pada bab ini.

1. Murid-murid kelas dua membuat bata ramah lingkungan.
Lingkarilah a atau b yang artinya sesuai dengan kata bergaris bawah.
 - a. merusak lingkungan
 - b. menjaga lingkungan
2. Susunlah kata acak berikut menjadi kalimat yang benar.

kebersihan

!

kelasmu

jagalah

3. Buatlah kalimat menggunakan kata ulang berikut.

a.

teman-teman

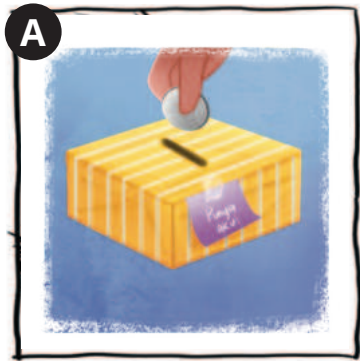


b.

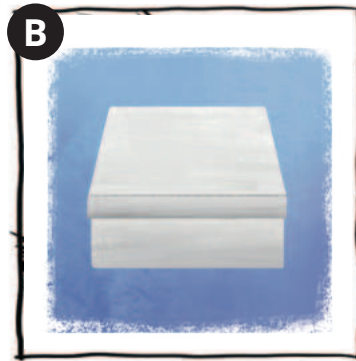
menari-nari



4. Perhatikan kalimat acak di bawah ini.



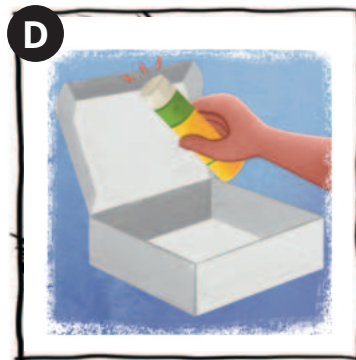
Buat lubang seukuran uang logam.



Siapkan kotak kue yang bersih.



Bungkus kotak kue dengan kertas berwarna menarik.



Lem penutup kotak agar tidak terbuka.

Urutkanlah menjadi petunjuk membuat celengan dari kotak kue yang runtut.

5. Tito ingin mengajak Dino membuat meja dari bata ramah lingkungan.

Kalimat ajakan yang sebaiknya diucapkan Tito adalah



Jurnal Membaca



Sumber: Sukini, kemdikbud.go.id (2019)

Ayo, membaca buku.

Temukan buku *Terdampar di Dunia Plastik* di

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/duniaplastik>



Bacalah bersama saudara atau orang tuamu.

Jangan lupa untuk melengkapi jurnal membacamu, ya.

Judul buku:

Nama penulis:

Nama ilustrator:

Bagaimana seandainya kamu menjadi tokoh dalam cerita itu?

Apa yang akan kamu lakukan dengan sampah plastik di sekitarmu?



Pengayaan

Perhatikan lambang di samping.

Carilah arti lambang itu.

Kamu boleh bertanya kepada orang tuamu.

Apa saja benda di rumahmu yang mencantumkan lambang seperti itu?



Mari, melakukan daur ulang dengan membuat bata ramah lingkungan.

1. Setiap anak membuat satu bata ramah lingkungan.
Siapkan bahan dan alat yang diperlukan.
Ikuti langkah-langkah membuatnya dengan baik.
Berhati-hatilah dalam bekerja, jangan sampai terluka!
2. Setelah itu, rancanglah sebuah bangku kecil bersama beberapa temanmu.
Satukan bata ramah lingkungan milikmu dengan milik temanmu menggunakan perekat.
Ujilah kekuatan bangku itu.





Refleksi

Hore! Bab 7 sudah selesai. Apa saja yang sudah kamu pelajari?

Isilah tabel berikut bersama gurumu.

Berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan pengalamanmu, ya.

Pengalaman Saya	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Menjelaskan langkah-langkah membuat bata ramah lingkungan.		
Membaca puisi <i>Ketika Hujan Turun</i> dengan lancar.		
Mengenal kosakata baru.		
Menemukan kalimat imbauan atau ajakan dalam puisi <i>Ketika Hujan Turun</i> .		
Menemukan kata ulang dalam puisi <i>Ketika Hujan Turun</i> .		
Memperagakan percakapan di depan kelas.		
Menulis puisi tentang lingkungan dengan kata-kata sendiri.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD/MI Kelas II (Edisi Revisi)

Penulis: Eni Priyanti, Widjati Hartiningtyas

ISBN: 978-623-388-133-3 (jil.2 PDF)

B a b

8

Hobi yang Jadi Prestasi



Apakah kamu punya hobi? Mengapa kamu menyukai hobi tersebut?



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu akan mengenal tentang hobi. Kamu juga akan memahami instruksi pembuatan origami dan membaca kalimat berisi kata-kata yang sering kamu temui sehari-hari. Selain itu, kamu akan dapat menulis teks yang menceritakan tentang hobimu.



Kata Kunci

- hobi
- instruksi
- kata penghubung
- brosur



Bersiap-siap Belajar

Hobi adalah kegiatan yang kamu sukai.

Melakukan hobi membuat hati senang.

Anak-anak atau orang dewasa bisa memiliki hobi.

Jika ditekuni, hobi bisa menjadi prestasi.



CIAAT!





Menyimak

Origami adalah seni melipat kertas dari Jepang.
Membuat origami merupakan salah satu hobi.

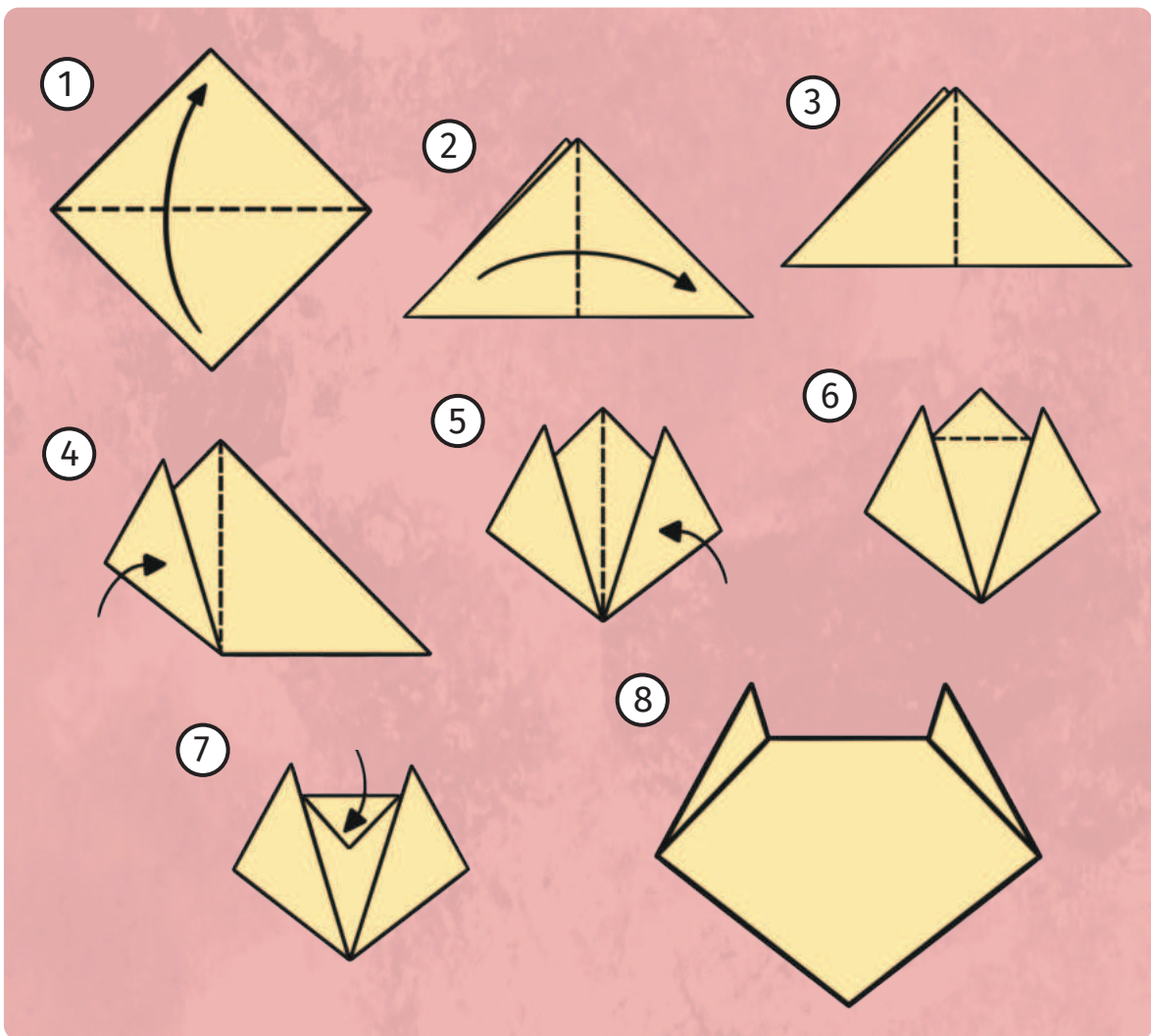
Pernahkah kamu mencobanya?

Mari, kita coba membuatnya.

Siapkan selembar kertas lipat.

Simaklah dan lakukanlah sesuai petunjuk gurumu.

Kira-kira hewan apa yang akan kamu buat?





Berikut ini adalah cerita tentang Lani.
Dia berhasil mengubah hobi jadi prestasi.
Bacalah kisah Lani bersama gurumu.

Aku Bisa Jadi Juara

Oleh: Tyas

Mama sering membelikan Lani buku cerita bergambar.

Lani suka dengan ilustrasi di dalamnya.

Dia mencoba meniru.

Lama-kelamaan, Lani jadi suka menggambar.

Mama mendaftarkan Lani kursus menggambar.



Lani belajar berbagai macam gaya gambar.
Hasil gambar Lani makin bagus **dan** rapi.
Lani pun mulai mengikuti banyak lomba menggambar.
Awalnya Lani tidak pernah menang.
Lani sedih, **tetapi** tidak putus asa.



Lani terus berlatih sambil tetap mengikuti lomba.
Suatu kali, dia berhasil menjadi juara dua.
Lani senang usahanya membuahkan hasil.
Namun, dia tidak berpuas diri.
Dia terus berlatih dan mencari teman yang suka menggambar.
Lani ingin menjadi ilustrator dunia seperti Kak Emma, idolanya.

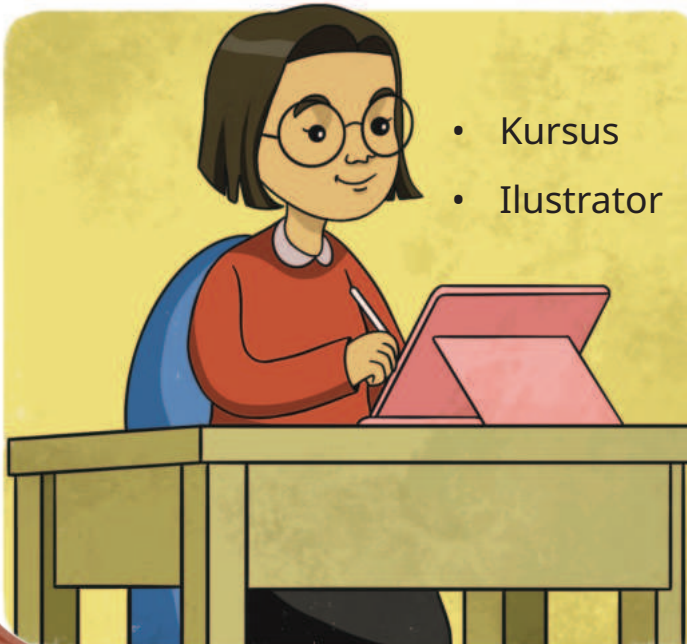


Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Jelaskan arti kata ilustrasi dengan bantuan gambar.
2. Kegiatan apa yang membuat Lani suka menggambar?
3. Bagaimana perasaan Lani ketika kalah lomba?
4. Apa saja yang dilakukan Lani untuk mencapai cita-citanya?
5. Sebutkan dua hobi lain yang bisa menjadi prestasi.



Kosakata Baru



- Kursus
- Ilustrator



Kursus: pelajaran tentang suatu pengetahuan atau keterampilan yang diberikan dalam waktu singkat

Ilustrator: orang yang melukis gambar hias untuk majalah, buku, dan sebagainya



Berlatih

Perhatikanlah makna kosakata baru yang diberikan gurumu.

Lalu, gunakan kosakata itu dalam kalimat.

1. Lani mengenal banyak gaya gambar sejak ikut _____ menggambar.
2. Kak Gina bekerja sebagai _____. Dia membuat gambar untuk buku cerita anak.





Bahas Bahasa

Mari, belajar bahasa bersama guru dan temanmu.

Kata penghubung digunakan untuk menghubungkan kata.



Kata “dan” berfungsi menggabungkan dua hal yang tidak bertentangan.

Contoh:

Hasil gambar Lani makin bagus **dan** rapi.



Berlatih

Isilah kalimat berikut dengan kata sifat yang tepat.

sedih

bahagia

tekun

malas



1. Saat menang lomba, Tisa merasa bangga dan
2. Varo adalah anak yang ... dan rajin.



Kata “tetapi” berfungsi menggabungkan dua hal yang punya arti berlawanan.

Kata “tetapi” didahului oleh tanda koma.

Contoh:

Lani sedih, **tetapi** tidak putus asa.



Isilah kalimat berikut dengan kata sifat yang tepat.

mahal

menarik

berbakat

lambat

1. Buku itu bagus, tetapi
2. Emma anak yang ..., tetapi malas.





Berbicara

Brosur adalah sebuah informasi tertulis.

Biasanya brosur dicetak di kertas berukuran kecil.

Brosur berikut berisi informasi kegiatan tambahan di SD Negeri Merdeka.

Kegiatan tambahan di sekolah dapat menjadi sarana pengembangan hobi.

Amati brosur berikut bersama teman di sampingmu.

Kemudian, baca dengan lantang bagian yang ditunjuk guru.





Diskusikan pertanyaan berikut bersama temanmu.

- Apakah warna brosur menarik perhatian?
- Apakah tulisan brosur dapat terbaca dengan jelas?
- Apakah gambar dalam brosur sudah sesuai dengan teks?
- Kegiatan mana yang ingin kamu ikuti? Mengapa?

Ceritakanlah pendapat kalian di depan kelas.



Menulis

Kamu telah belajar tentang hobi.

Bersama guru, tuliskan tentang hobimu dalam enam kalimat.

Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai bantuan.

- Apa hobimu?
- Sejak kapan kamu melakukan hobi itu?
- Mengapa kamu menyukainya?
- Adakah perbedaan antara hobimu yang dulu dan sekarang?
- Apakah kamu perlu alat khusus untuk melakukan hobimu?
- Dapatkah hobimu dijadikan sebagai prestasi?

Cobalah menggunakan kata sambung “dan” dan “tetapi” dalam tulisanmu.

Contoh:

Waktu kecil, aku sering melihat Kakak menggambar.

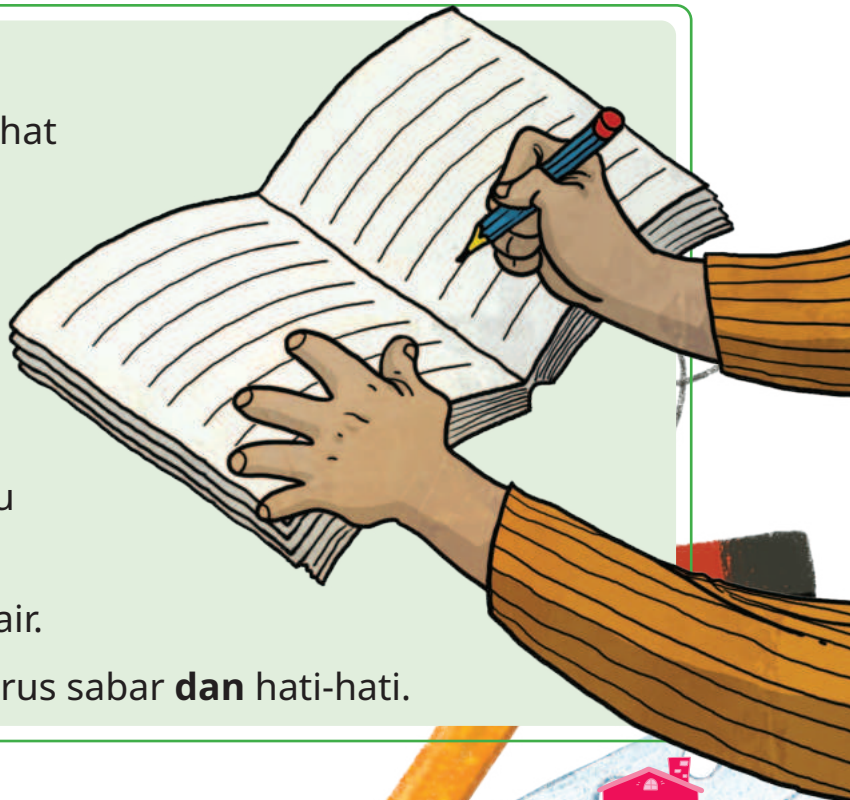
Aku pun jadi suka menggambar.

Dulu aku mewarnai dengan krayon.

Mewarnai dengan krayon itu asyik, **tetapi** melelahkan.

Sekarang aku memakai cat air.

Mewarnai dengan cat air harus sabar **dan** hati-hati.





Uji Kompetensi

Kerjakan soal berikut untuk menguji pemahamanmu tentang pelajaran pada bab ini.

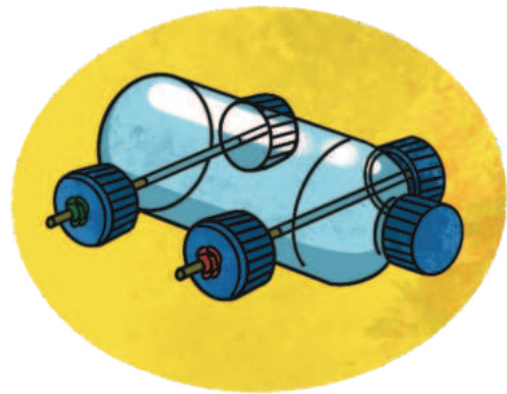
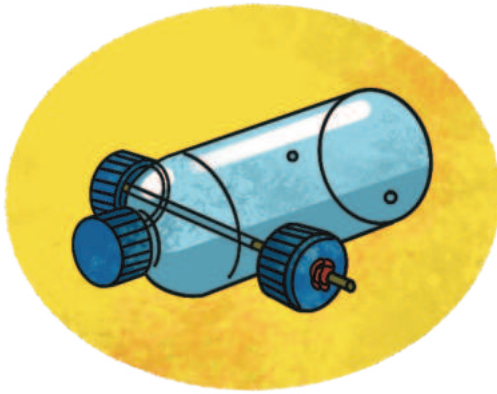
1. Buatlah sebuah kalimat menggunakan kata “hobi”.
2. Sebutkan dua hobi yang terlihat dalam gambar berikut.



3. Miko suka membuat mainan dari barang bekas.

Perhatikan empat gambar berikut.

Susun gambar agar menjadi prosedur membuat mainan yang benar.



Urutkan kata acak berikut menjadi kalimat yang benar.

4. tetapi mainan rusak mahal Riva mudah

5. Alia dan tebal rambut indah



Sumber: Mulasih Tary & Innerchild/repositori.kemdikbud.go.id (2019)

Ayo, membaca buku.

Temukan buku *Tarian Ajeng* di

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/tarianajeng>



Ajeng harus mementaskan tari tradisional.

Dapatkah dia melakukannya?

Baca cerita seru Ajeng bersama saudara atau orang tuamu.
Kemudian isilah jurnal baca berikut.

Judul buku:

Nama penulis:

Nama ilustrator:

Kesulitan apa yang dihadapi Ajeng?

Bagaimana ia menghadapi tantangan itu?

Bagian mana yang paling penting dari cerita ini? Mengapa?



Pengayaan

Buatlah brosur tentang kegiatan tambahan di sekolah.
Tuliskan nama kegiatan dan waktu pelaksanaannya.
Hias brosur dengan gambar yang sesuai, lalu warnai.
Kerjakan tugas ini bersama dua temanmu.
Kumpulkan brosur kalian pada guru.



Refleksi

Hore! Bab terakhir sudah selesai. Apa saja yang sudah kamu pelajari?


Isilah tabel berikut bersama gurumu.

Berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan pengalamanmu, ya.

Pengalaman Saya	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
Menyimak instruksi guru saat membuat origami sederhana.		
Menebak arti kata baru dengan bantuan gambar.		
Menulis kalimat menggunakan kata hubung "dan" dan "tetapi".		
Berdiskusi dan menyampaikan pendapat tentang brosur.		
Menulis tentang hobi.		

Daftar Pustaka

- Alif, Shahfira & Abigail Setiadi. (2022). *Brum! Brum! Let's Read Asia*. Diunduh dari <https://www.letsreadasia.org/read/86eb2f8e-1ada-47a8-95d5-6bcee440a013?bookLang=6260074016145408> tanggal 9 Maret 2024 pukul 17.03 WIB.
- Aulia, Maharani & Diyan Bijac. (2019). *Noken Kebanggaan Kami*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari <https://budi.kemdikbud.go.id/book/e882095f-3f17-49c1-9b9c-9b77f960fd8c#book/5> tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.
- Fuadi, A. & Ella Elviana. (2018). *Ayo, Berlatih Silat!*. Bhuana Ilmu Populer. Diunduh dari <https://literacycloud.org/stories/449-let-s-practice-silat> tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.
- Indriani, Evi & Nabila Adani (2020). *Olin Gemar Menabung*. OJK. Diunduh dari <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/503> tanggal 9 Maret 2024 pukul 17.03 WIB.
- Khairani, Yuniar & Henny Yulianti. (2019). *Jaket Pinjaman*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/17816/1/Yuniar%20Khairani-Jaket%20Pinjaman.pdf> tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.
- Kurnia, Helga & Heyaprilia. (2022). *Rumah Wortel*. Pusat Perbukuan, Diunduh dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/rumah-wortel> tanggal 9 Maret 2024 pukul 17.03 WIB.
- Sukini & Ryan Aris W. (2019). *Terdampar di Dunia Plastik*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/17713/1/Sukini-Terdampar%20di%20Dunia%20Plastik.pdf> tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.
- Supriyatin. (2019). *Rahasia Kaki Itik*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://repositori.kemdikbud.go.id/17715/1/supriyatin_Rahasia%20Kaki%20Itik_final.pdf tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.



Tary, Mulasih & Innerchild. (2019). *Tarian Ajeng*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/17612/1/Mulasih%20Tary-Tarian%20Ajeng.pdf> tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Zakia, Alif Ilma & Andina Subarja. (2018). *Sirama-rama*. Diunduh dari <https://literacycloud.org/stories/344-sirama-rama> tanggal 9 Maret 2024 pukul 17.03 WIB.

Daftar Sumber Gambar

Helga Kurnia & Heyaprilia/ kemdikbud.go.id (2022). Diunduh dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/rumah-wortel> tanggal 9 Maret 2024 pukul 17.03 WIB.

Ahmad Fuadi & Ella Elviana/ literacycloud.org (2018). Diunduh dari <https://literacycloud.org/stories/449-let-s-practice-silat> tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Shahfira Alif & Abigail Setiadi/ letsreadasia.org (2022). Diunduh dari <https://www.letsreadasia.org/read/86eb2f8e-1ada-47a8-95d5-6bcee440a013?bookLang=6260074016145408> tanggal 9 Maret 2024 pukul 17.03 WIB.

Alif Ilma Zakia & Andina Subarja/ literacycloud.org (2018). Diunduh dari <https://literacycloud.org/stories/344-sirama-rama> tanggal 9 Maret 2024 pukul 17.03 WIB.

Gunawan Kartapranata/ common.wikimedia.org (2019). Diunduh dari https://commons.wikimedia.org/wiki/File:National_emblem_of_Indonesia_Garuda_Pancasila.svg#/media/File:Garuda_Pancasila,_Coat_of_Arms_of_Indonesia.svg tanggal 2 Juni 2024 pukul 15.41 WIB.

Yuniar Khairani & Henny Yulianti/ kemdikbud.go.id (2019). Diunduh dari <https://budi.kemdikbud.go.id/book/9f4b601b-edc4-4be1-b2b9-b1c939ff3206#book/> tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

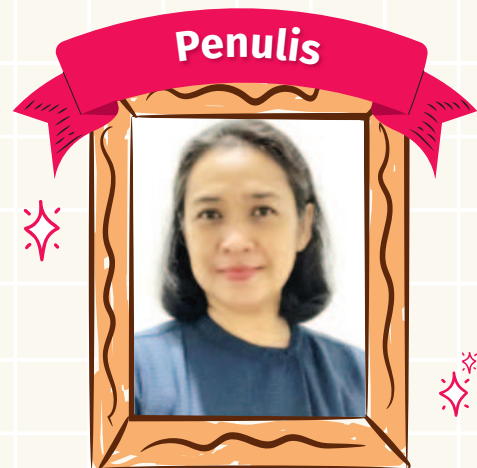
Evi Indriani & Nabila Adani/ sikapiuangmu.ojk.go.id (2020). Diunduh dari <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/503> tanggal 9 Maret 2024 pukul 17.03 WIB.

Sukini & Ryan Aris W/ kemdikbud.go.id (2019). Diunduh dari <https://budi.kemdikbud.go.id/book/ac9695f8-31e1-4f2b-93c8-20db47f7d19e#book/> tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Mulasih Tary & Innerchild/ kemdikbud.go.id (2019). Diunduh dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/17612/1/Mulasih%20Tary-Tarian%20Ajeng.pdf> tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Profil Pelaku Perbukuan

Nama Lengkap : Eni Priyanti
Email : barbaraeni12@gmail.com
Instansi : Praktisi
Alamat Instansi : -
Bidang Keahlian : Pendidikan Dasar, kepenulisan



■ Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Tutor Universitas Terbuka UPBJJ Surabaya
2. Penulis
3. Guru SD (1991-2013)

■ Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S2 Manajemen Pendidikan Unesa (2014)
2. S1 PGSD UT (2012)
3. Diploma II PGSD UT (1998)
4. SPG Santa Maria Surabaya (1991)

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Rangkuman Materi dan Latihan Soal Bahasa Indonesia Kelas 7, Gramedia.
2. Kumpulan Soal dan Pembahasan US/USBN SD, Buana Ilmu Populer
3. Modul PJJ SD Kelas VI Minggu 1 (Buku Siswa, Buku Panduan Guru, Buku Panduan Orang Tua), Kemendikbudristek
4. Suplemen Modul PJJ SMP, Kemendikbudristek
5. Buku Bahasa Indonesia Kelas II Kurikulum Merdeka, Kemendikbudristek.
6. Buku cerita bergambar, novel, cerpen, dongeng yang diterbitkan di berbagai media dan penerbit, termasuk buku cerita bergambar dalam program Gerakan Literasi Nasional oleh Badan Bahasa dan buku nonteks oleh Pusat Perbukuan.

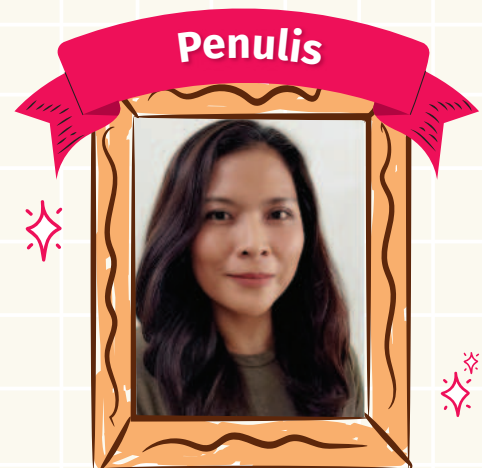
Nama Lengkap : Widjati Hartiningtyas

Email : widjati@gmail.com

Instansi : -

Alamat Instansi : -

Bidang Keahlian : Sastra Anak



■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Penulis Lepas (2014-sekarang)

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Kajian Sastra dan Budaya (2022-sekarang)
2. Sastra Inggris, Universitas Negeri Semarang (2000-2004)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Mugi Enggal Waras, Merapi, 2023, Balai Bahasa DIY
2. Apa yang Salah? 2023, Pusat Perbukuan Kemdikbud RI, 978-623-118-642-3

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Niabai, the Weaver: Omitting More Than Just Violence, 2023, Jurnal IAFOR Literature & Librarianship. <https://doi.org/10.22492/ijl>
2. Self-Publishing, Vanity Publishing & Indie Publishing: A shortcut to fame or a dangerous game? 2023, Jurnal Lensa Kajian Kebahasaan, Kesusastaan, dan Budaya. DOI : 10.26714/lensa.13.1.2023.135-150
3. Pengaruh Jenis Kelamin Penulis Sastra Anak Pada Minat Baca Siswa Laki-Laki Kelas 5 SD Tetum Bunaya, 2023, Jentera Jurnal Kajian Sastra. <https://doi.org/10.26499/jentera.v12i2.6166>

■ **Informasi Lain:**

Orcid ID: 0000-0002-7535-2946

Scopus ID: 58408158900

Nama Lengkap : Dr. Heru Kurniawan, M. A.
Email : herudian.1982@gmail.com
Instansi : UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri
Purwokerto
Alamat Instansi : Jln. A. Yani 40. A Purwokerto
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Indonesia



■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Dosen Bahasa Indonesia UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
2. Penulis Buku Bacaan dan Aktivitas Anak

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. S-3 Universitas Sebelas Maret Surakarta (2018)
2. S-2 Universitas Gadjah Mada Yogyakarta (2009)
3. S-1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto (2004)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Sekolah Kreatif: Sekolah yang Menyenangkan 2021
2. Kemahiran Berbahasa Indonesia, 2021
3. Pembelajaran Menulis Kreatif, 2020
4. Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia, 2020
5. Sastra Anak, 2019

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Puluhan artikel hasil penelitian terpublikasikan di Jurnal Internasional dan Nasional Terakreditasi

Nama Lengkap : Gres Grasia Azmin
Email : gresazmin@gmail.com
Instansi : Universitas Negeri Jakarta
Alamat Instansi : Jalan Rawamangun Muka, Jakarta
Bidang Keahlian : Bahasa dan Sastra Indonesia



■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Dosen (2004-sekarang)

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. S3 Ilmu Susastra, Universitas Indonesia (lulus 2017)
2. S2 Ilmu Komunikasi, Universitas Indonesia (lulus 2007)
3. S1 Sastra Indonesia, Universitas Indonesia (lulus 2003)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *Memori Kolektif Orang Betawi dalam Maen Pukulan Beksi Tradisional* H. Hasbullah. Jakarta: Obor, 2023.
2. *Revitalisasi Pantun Gorontalo dan Pantun Nusantara*. Solok: Insan Cendikia Mandiri, 2023.
3. *Karakteristik Masyarakat Pulau Tidung melalui Kearifan Lokal Berbasis Industri Kreatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
4. *Menelisk Karakterisasi Orang Pulo di Pulau Tidung*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
5. *Karakteristik Bahasa dan Budaya Betawi*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
6. *Perwajahan dan Tantangan Tradisi Lisan*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020.
7. *Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah*. Jakarta: Ilham Publishing, 2011.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. "Preservation Of Palang-Pintu Oral Literature: Through Local Wisdom Based On Creative Industries in Tidung Island Community", Indonesian EFL Journal, 2023.
2. "Penulisan Puisi Bertema Betawi dan Jakarta di Kampung Budaya Pencak Silat Beksi, Petukangan, Jakarta Selatan", Jurnal *Darmacitya*, 2023.
3. Pengembangan Pembelajaran menggunakan Qr Code untuk Meningkatkan Literasi Siswa di SIT Al Haraki Depok, Jurnal *Al-Ikhlās*, 2022.
4. "Pelatihan Literasi dan Membacakan Nyaring Buku Cerita Anak pada Komunitas Baca Betawi", Jurnal *Sarwahita*, 2022.
5. "Realitas Sosial dalam Puisi Keluarga Khong Guan Karya Joko Pinurbo", Jurnal *Seulas Pinang*, 2021.

Nama Lengkap : Felia Febriany Gunawan
Email : feliafebriany@gmail.com
Media Sosial : @ailef_arts (Instagram)
Bidang Keahlian : Ilustrasi



■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Freelance illustrator (2021-sekarang)

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. SMA BPK Penabur Tasikmalaya (2020)

■ **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Topeng Kertas*, Balai Bahasa Jawa Barat (2023).
2. *Apa Itu?*, Balai Bahasa Jawa Barat (2023).
3. *Biji Jambu Mete*, Gerakan Literasi Nasional (2023).
4. *Buku Berharga Lodi*, Gerakan Literasi Nasional (2023).
5. *Cerita Idul Fitri*, Penerbit Inshan Karya Permata (2023).
6. *Pendidikan Pancasila untuk Siswa SD/MI kelas V*, Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2023).
7. *Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SMA/MA/SMK/MAK kelas XII*, Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022).
8. *Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI kelas V*, Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022).
9. *Kimia untuk SMA/MA kelas XII*, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022).
10. *Kimia untuk SMA/MA kelas XI*, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022)

Nama Lengkap : Andhika Wijaya
Email : maygreen1985@gmail.com
Media Sosial : Midorimay (Facebook)
Bidang Keahlian : Ilustrasi Buku Anak,
Ilustrasi Makanan, dan Game Artist

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Freelance Illustrator (2020-sekarang)
2. 2D Game Illustrator di Anantarupa Studio (2011-2020)

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Desain Komunikasi Visual Universitas Bina Nusantara (2003-2007)

■ **Buku yang Pernah Dibuak Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Tempe Istimewa Tora*. Penerbit Provisi Education. 2020.
2. *Dress Up Princess Muslimah: Meraih Cita-Cita*. Penerbit Gramedia Pustaka Utama. 2018.
3. *Princess Muslimah dan 9 Karakter Pemimpin Hebat-Putri Faizah*. Penerbit Gramedia Pustaka Utama. 2016.
4. *I Love You Mom and Dad-There's Something Wrong with My Dad's Sense, All by Myself*. Penerbit Bhuana Ilmu Populer. 2015.
5. *The Book of Bunnies-The Longest Ear in The World, Birthday Cake*. Penerbit Bhuana Ilmu Populer. 2015.
6. *Hujan, Hujan, Hujaaan -Orkestra Sawah*. Penerbit Gramedia Pustaka Utama. 2014.
7. *Ketika Damdam Kehilangan Wajahnya*. Penerbit Litara. 2014.
8. *Jataka-Rohini, Vishashabojana*. Penerbit Ehipassiko Foundation. 2014.

Nama Lengkap : Dewi Tri Kusumah Handayani
Email : dewi.tri.kusumah@gmail.com
Media Sosial : Dewi Tri Kusumah (*Facebook*)
@dewitrik (*Instagram*)
Bidang Keahlian : Ilustrasi buku anak

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Founder studio kreatif, Turtale.com (2020-sekarang)
2. Co-Founder dan CCO Kiddo.id (2018-2020)
3. Entrepreneur in Residence Antler, Singapore (Jan 2019-Apr 2019)
4. Creative manager, Blanja.com (2016-2018)
5. Creative leader, Blanja.com (2014-2016)

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Sarjana Desain Komunikasi visual, Fakultas Komunikasi, Universitas Presiden (2012)
2. SMAN 4 Bekasi (2008)

■ **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Menari di Parade Bantengan*. Penerbit: Bestari, Penulis: Nindia Maya (2020)
2. *Jagoan Beraksi*. Penerbit: PT. Tirta Investama, Penulis: Aio (2020)
3. *Bahaya Mengancam*. Penerbit: PT. Tirta Investama, Penulis: Aio (2020)
4. *Jagoan Beraksi*. Penerbit: PT. Tirta Investama, Penulis: Aio (2020)
5. *Tawa Kemenangan*. Penerbit: PT. Tirta Investama, Penulis: Aio (2020)
6. *Phinisi Nakhoda Baruna*. Penerbit: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, Penulis: Ary Nilandary (2019)
7. *Penjelajahan Tiwi dan Boni*. Penerbit: The Asia Foundation - Let's Read, Penulis & Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani (2019)
8. *Biji Semangka Ajaib*. Penerbit: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, Penulis: Putri Wijayanti (2019)
9. *Dongeng dari Indonesia Timur*. Penerbit: Elex Media Komputindo, Penulis: Lukas Atakasi (2019)
10. *Wusss Wusss Wusss si Karet Merah*. Penerbit: Pelangi Mizan, Penulis: Benny Rhamdani (2018)

Nama Lengkap : Dian Her Dwiandaru Rm
Email : negeriketimus@gmail.com
Media Sosial : @diyanbijac (*Instagram*)
Bidang Keahlian : Sketsa, ilustrasi, kartun,
komik, animasi.

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Sketcher, Ilustrator, Kartunis, Komikus, dan Animator untuk berbagai penerbit dan media.

■ **Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Kartun Ayo Nabung di Bank Tingkat Jawa Tengah. LPS (2020)
2. Kampung Mural Pulo Geulis. Pemkot Bogor (2018)
3. 50 Karya Ilustrasi Festival Merah Putih. Bogor Sketchers (2018)
4. Sketsa Cerita Kecil Tentang Jakarta. Dewan Kesenian Jakarta (2018)
5. Pemecahan Rekor MURI Komik Terpanjang. Kementerian Agama RI (2017)

■ **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Kiri Kanan Jakarta*. Octopus Garden (2017)
2. *Agri Teko*. Majalah Sains Indonesia (2016-2019)
3. *101 Humor Lalu Lintas*. Cendana Art Media (2011)
4. *Tiga Dongeng Pilihan untuk Anak*. Minaret Publishing (2011)
5. *Mat Jagung*. Koran Tempo (2006-2013)

Nama Lengkap : Ella Elviana
Email : elelbaru@yahoo.com
Media Sosial : ella.elviana.7 (Facebook)
Bidang Keahlian : Ilustrasi

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Ilustrator Buku Anak dan Novel

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Farmasi Institut Teknologi Bandung (1996-2002)

■ **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Gogo yang Pemaaf*. Penerbit Gramedia (2019)
2. *Ayo Berlatih Silat!*. Penerbit BIP (2018)
3. *Kopi Ajaib Ayah*. Penerbit Provisi (2018)
4. *Aduh, Ibu!*. Aksa Berama Pustaka (2017)
5. *Merry Riana For Kids 1 dan 2*. Penerbit Gramedia (2017)
6. Sampul buku *Snow Queen*. Penerbit Atria (2015)
7. *Krauk Krauk*. Yayasan Litara (2015)
8. *Di mana*. Aksa Berama Pustaka (2015)
9. *Mengapa Harus Marah?* Aksa Berama Pustaka (2015)
10. *Misteri di Pasar Terapung*. Yayasan Litara (2014)

Nama Lengkap : Ratna Kusuma Halim
Email : surat.tuk.ratna@gmail.com
Media Sosial : ratnakusuma.halim (*Facebook*)
@ratna_kusuma_halim (*Instagram*)
Bidang Keahlian : Menulis & Mengilustrasi Buku Anak

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Menulis buku anak sejak 2015
2. Mengilustrasi buku anak baik dari dalam maupun luar negeri sejak 2014

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Teknik Sipil Universitas Atma Jaya Yogyakarta (1987)

■ **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Godi Ingin Memilih*. Provisi Mandiri Pratama Indonesia (2021)
2. *Bukan Begitu Caranya, Mehung*. Let's Read Asia (2020)
3. *Liburan Istimewa Arai*. www.duanyam.com (2020)
4. *The Confident Cassowary*. Rosda International Indonesia (2018)
5. *The Prudent Proboscis Monkey*. Rosda International Indonesia (2018)
6. Ilustrasi sampul dan isi Bulan *Dimakan Grana*. Bitread Publishing Indonesia (2017)
7. *Aku Tidak Suka Tetanggaku*. www.serusetiapsaat.com (2016)
8. *Three Little Gnomes and One-Bite Mystery*. Angels Landing Publishing USA (2016)
9. *The Smelly Little Orangutan*. Rosda International Indonesia (2016)
10. *Three Little Gnomes and a Boy Named Orion*. Angels Landing Publishing USA (2015)
11. Ilustrasi sampul *Indonesian folktales*. www.indonesianfolktales.com (2015)

Nama Lengkap : Ratra Adya Airawan
Email : aira.rumi99@gmail.com
Bidang Keahlian : Ilustrasi

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Ilustrator lepas

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Psikologi UNIGA Malang (2017)

■ **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Kisah Anak Peraih Surga*. Penerbit Kanak (2021)
2. Sampul buku *Gadis Tenun Kesatria Badai* (2020)
3. Sampul buku *Loventure*. BIP (2020)
4. *Garuda Ganeswara*. Penerbit Republika (2020)
5. *Kampung Asean*. Badan Bahasa Kemendikbud (2020)
6. *Ketika Akbar Malas Makan*. Penerbit Gramedia (2020)
7. *A Tale O J volume (1-3)*. Penerbit NEA (2020)
8. *Cerita Persahabatan*. BPKGM (2019)
9. *Petualangan Botol Plastik*. Badan Bahasa Kemendikbud (2019)
10. *Buku Seri Berani Menegur 1-5*. Gema Insani (2019)
11. *Mencari Kebahagiaan*. Asta Publishing (2019)
12. Sampul buku *The Girl of Ink & Stars*. BIP (2019)
13. Sampul buku *Take My Hand* (2019)
14. *Duet Bersama Kakek*. Penerbit Asta (2019)
15. *Julia Pemetik Pinang*. Provisi Education & Room to Read (2019)
16. *Dunia Imajinasiku*. Bhuana Ilmu Populer (2018)
17. *Kumpulan Dongeng Putri & Pangeran*. Bhuana Ilmu Populer (2018)
18. *Komik Remaja Obesitas*. Poltekes Malang (2018)
19. *Ini Gong Bukan Tong*. Provisi Education & Room to Read (2018)
20. *Putri Atiqah dan Panen Raya di Kaki Bukit*. Gramedia Pustaka Utama (2018)
21. *Waktu Bermain Atikah*. Tiga Serangkai (2018)
22. *Pahlawan Beraksi*. Tiga Serangkai (2018)

Nama Lengkap : Tasya Amelia Oktafuri
Email : madebyasha04@gmail.com
Media Sosial : Asha Does Art (*Facebook*)
@asha.dle (*Instagram*)
Bidang Keahlian : Ilustrasi Buku Anak dan
Merchandise Illustration

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Part-time Illustrator PT Atlaz Belajar Bahasa (2021-sekarang)
2. Curriculum Developer PT Atlaz Belajar Bahasa (2020-sekarang)
3. Freelance Illustrator (2020-sekarang)
4. English Teacher (2012-2020)

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. MA TEFL University of Birmingham (2018-2019)
2. Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sriwijaya (2012-2016)

■ **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *English Forward*. Penerbit Atlaz Belajar Bahasa (2021)
2. *English Play*. Penerbit Atlaz Belajar Bahasa (2021)
3. *Ralphy the Octopus*. Penerbit Amazon KDP (2021).
4. *Learning Pronouns*. Penerbit Indie (2020)
5. *The Rainbow Promise*. Penerbit Amazon KDP (2020)

■ **Informasi Lain:**

<https://www.behance.net/madebyasha>

Nama Lengkap : Velayeti Nurfitriana Ansas
Email : velaansas@upi.edu
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia
Alamat Instansi : Jl Setiabudhi No 229, Bandung
Bidang Keahlian : Literasi Bahasa Indonesia



■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Guru Bahasa Indonesia di SMA, SMK Islam Almusyawarah Lembang (2011 – 2014)
2. Dosen Bahasa Indonesia di Unpas (2014)
3. Dosen Pendidikan Bahasa di Prodi Pendidikan Bahasa Korea, FPBS UPI (2015 – Sekarang)

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Ongoing S3 – Linguistik UPI (2023)
2. S2 – Pendidikan Bahasa Indonesia UPI (2012 – 2014)
3. S1 – Pendidikan Bahasa Indonesia UPI (2007 – 2011)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Learning Strategies and Learner Autonomy (2021)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *Mobile-assisted language learning in Korean language classes: Indonesian undergraduate students' experiences and perceptions* (2023)
2. *Student's Metacognitive Skills and Critical Reading Skills of Korean Texts: How Do They Correlate?* (2023)
3. *Can Technology-Enhanced Flipped Learning Instill Character Education? Indonesian Undergraduate Efl Students' Perceptions* (2022)

Nama Lengkap : Sofia Nida Khoerunnisa
Email : khoerunnisasofia@gmail.com
Instansi : Pusat Perbukuan, Kemendikbudristek
Alamat Instansi : Jalan RS. Fatmawati Gd D
Kemendikbudristek Cipete,
Jakarta 12410



■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Pusat Perbukuan, Kemendikbudristek (2022–sekarang)

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. S1 Pendidikan Matematika – Universitas Siliwangi (2019)
2. S2 Pendidikan Matematika – Universitas Siliwangi (2021)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *Analisis Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Silver-Hanson*, Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 2020.
2. *The Student Achievement assisted Edmodo: An Alternative to Online Learning in Pandemic Era*, Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2020.
3. *Pengembangan Digibook Trigonometri Berbasis Flip PDF untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis*, Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2021.

Nama Lengkap : Siti Wardiyah, S.Pd.
Email : dunkisabri@gmail.com
Instansi : SMP Islam Al Azhar 1
Alamat Instansi : Jl. Sisingamangaraja,
RT.2/Rw.1 Selong,
Kebayoran Baru, Jakarta Selatan,
DKI Jakarta 12110
Bidang Keahlian : Guru dan praktisi seni rupa, ilustrasi
dan desain.



■ Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Guru Seni Budaya bidang Seni Rupa, SMP Islam Al Azhar 1, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan
2. *Owner & Creative Designer* Lucky Dunki Clothing.
3. Ilustrator dan *Creative Designer* di Happy2 Strategic Communication
4. Ilustrator *freelance*

■ Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. Jurusan Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Jakarta

■ Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):

1. Editor Visual *Buku Non Teks Jenjang D & E*, Pusat Perbukuan Kemdikbudristek (2023)
2. Editor Visual *Buku Pendidikan Pancasila SD/MI Kelas I, II, III* Perbukuan Kemdikbudristek (2023)
3. Tim Evaluasi Desain dan Ilustrasi *Buku Teks Utama* Pusat Perbukuan Kemdikbudristek (2021-2022)
4. Ilustrator *Buku Bahasa Indonesia SD Kelas II*, Pusat Perbukuan Kemdikbudristek (2021)
5. Ilustrator *Perangkat Lunak dan Internet Keterampilan pilihan Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas IX SMPLB* Kemdikbudristek (2020)
6. Ilustrator *Sashi Hatsyi* (series Books), Tiga Serangkai (2018)
7. Ilustrator *Aku Sayang Allah* (series Books), Alif Republika (2017)

■ Informasi Lain:

<https://www.behance.net/dunkisabri>

<https://www.linkedin.com/in/siti-wardiyah-sabri-15589542/>

Nama Lengkap : Evi Shelvia
Email : evishelvia@gmail.com
Media Sosial : Evi Shelvia (Facebook)
@evishelvia (Instagram)
Website : evishelvia.com
Bidang Keahlian : Menulis, mengilustrasi dan mendesain buku anak.



■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Jurusan Jurnalistik, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Padjadjaran Bandung (1990-Sarjana Muda)
2. Jurusan Desain Produk, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Institut Teknologi Bandung (1991-1996)

■ **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Andai Aku Punya* (ilustrasi, art director). Litara Foundation-Bandung Indonesia (2021)
2. *Vy's Special Gift* (ilustrasi, desainer). Room to Read-USA (2020)
3. *The Malay Tale of The Pig King* (ilustrasi, art director). Matahari BukuFixi-Kuala Lumpur Malaysia (2020)
4. *Ketika Lilo Piknik* (ilustrasi, art director). Otoritas Jasa Keuangan Indonesia (2020)
5. *Pangeran Jo Inyiak* (ilustrasi, art director) Let's Read Asia-Jakarta Indonesia (2020)
6. *Selamat Tidur, Titan* (ilustrasi, art director). PT Benesse Indonesia (2020)
7. *Putri Ikan dan Parana* (ilustrasi). Room to Read, Jakarta Indonesia (2020)

Nama Lengkap : Ingrid Pangestu
Media Sosial : @ingridpangestu (*Instagram*)
Bidang Keahlian : Desain Grafis



■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. 2013-sekarang : *Freelancer*
2. *Co-owner* usaha kuliner "Bakmi Asmara"
3. Desainer Grafis di 110% Studio

■ **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. D-3 Desainer Grafis, Politeknik Negeri Media Kreatif (2010-2013)